

*Качество образования
МОУ «ЛИЦЕЙ №1» г. ВСЕВОЛОЖСКА
2012/2013 учебный год*



СОДЕРЖАНИЕ

1. Публичный отчет о качестве образования МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска.	
1.1. Общие статистические данные о лицее.....	3
1.2. Условия обучения в лицее:	
1.2.1. Деятельность, направленная на получение бесплатного начального, основного и среднего образования.	4
1.2.2. Охват обучением детей 6-7 летнего возраста на основе учета детей микрорайона.....	6
1.2.3. Статистика отсева, его причины.....	6
1.2.4. Меры по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.....	6
1.2.5. Комплектование 10-х классов.....	7
1.3. Образовательные результаты:	
1.3.1. Анализ выполнения учебных программ.....	7
1.3.2. Результативность реализации вариативных дидактических систем, УМК, учебных программ углубленного, профильного уровня.....	11
1.3.3. Общие итоги учебного года.....	12
1.3.4. Победители и призеры олимпиад 2012/13 уч.г.....	13
1.3.5. Результаты итоговой аттестации.....	16
1.4. Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2013/14 уч.г.....	18

1.1. ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ

ПОКАЗАТЕЛИ	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Всего учащихся в лицее	1005	1046	1048	1070	1090
Классов-комплектов (всего)	38	39	39	41	41
Из них: лицейских	13	13	13	14	13
Количество учащихся в них	308	321	326	335	329
Учителей в школе (всего)	64	71	61	66	60
Из них: Заслуженные учителя РФ	2	2	3	3	2
Отличники народного просвещения	11	11	11	11	11
Почетные работники общего образования	1	1	1	2	4
Мастера спорта	1	1	1	1	3
Высшая категория	38	34	37	35	38
Первая категория	11	11	13	13	17
Вторая категория	9	11	6	5	2
Успеваемость	99,8%	100%	100%	100%	100%
Качество	58,2%	56,7%	59,2%	60,1%	55,5%
Отличников учебы	12,1%	12%	10%	15%	11,5%
Окончили школу с золотой медалью	4	3	1	5	4
с серебряной	12	2	2	5	5
Участие в межд.конф., Всеросс., регион.семин.	4	1	7	14	5

1.2. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

1.2.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные планы, их вариативность и направленность СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Региональный компонент учебного плана	<ul style="list-style-type: none"> • Ленинградская земля: история и культура – 1 ч. • Серебряный пояс России – 1 ч. • Природа родного края – 2 ч. • Русский язык – 1 ч. • История и культура Ленинградской земли – 1ч.
Школьный компонент учебного плана	<ul style="list-style-type: none"> • Обязательные занятия по выбору ОУ, факультативы, групповые индивидуальные занятия • Экономика в 8-9 кл. соц.-экон. профиля • Право в 9 кл. соц.-экон. профиля • Черчение в 8-9 кл.
Программы обучения в начальной школе	<ul style="list-style-type: none"> • РО Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова; • «Школа России»; • «Школа – 2100»; • «Гармония»; • «Перспективная начальная школа».
Профили обучения на III ступени полного среднего образования	<ul style="list-style-type: none"> • Технический (физико-математическое и информационно-технологические направления) • Естественнонаучный • Социально-экономический
Изучаемые иностранные языки	Английский язык – во всех классах.
Количество часов и неделю на иностранные языки в 10-11 классах	3 часа
<p>Направления, по которым организовано дополнительное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ художественно-эстетическое; ➤ эколого-биологическое; ➤ научно-техническое; ➤ туристско-краеведческое; ➤ естественнонаучное; ➤ социально-экономическое; ➤ культурологическое; ➤ физкультурно-спортивное. 	
Дополнительные образовательные услуги	<ul style="list-style-type: none"> • Северо-западная заочная математическая школа; • Система «Лицей-вуз»; • Элективные курсы; • «Школа наук» при МОБУ ДОД ДДЮТ г. Всеволожска; • ГОБУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»; • Предшкольная подготовка «Малышок»
Реализуемые образовательные программы	<p>1 ступень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОП начального общего образования. <p>2 ступень:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ОП основного общего образования (5-9 кл.); • ОП основного общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам технического профиля; • ОП основного общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам естественнонаучного профиля. • ОП основного общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам социально-экономического профиля. <p>3 ступень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОП среднего (полного) общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам технического профиля; • ОП среднего (полного) общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам социально-экономического профиля; • ОП среднего (полного) общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам естественнонаучного профиля.
Направления экспериментальной работы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Введение ФГОС начального и основного общего образования – региональный уровень ➤ Расширение общественного участия в управлении образованием – региональный уровень ➤ Управление системой качества образования в условиях внедрения стандартов второго поколения – муниципальный уровень ➤ Эколого-просветительская проектная деятельность «Водосбережение» для школ и детских садов «Как подружиться с водой» - муниципальный уровень

Учебный план лицея формируется на основе регионального базисного учебного плана с учетом рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, требований лицейской образовательной программы, социального заказа.

Вариативность образовательного процесса обеспечена совокупностью образовательных программ, учитывающих склонности, способности, подготовленность, мобильность, интересы всех участников образовательного процесса, а также плюрализмом и гибкостью учебных программ, учебников, программно-методическим обеспечением, широким спектром образовательных технологий, спецификой профильного обучения. Вариативность системы образования обеспечивается также связями с 5 вузами Санкт-Петербурга.

Учебный план лицея позволяет организовывать работу с одаренными и слабоуспевающими детьми через гибкое использование часов групповых и индивидуальных занятий.

Лицейское общее среднее образование предполагает достижение повышенного уровня образованности в избранной профильной области знаний, который включает методологическую и допрофессиональную компетентность в совокупности с общекультурным развитием и социальной зрелостью выпускника.

Исходя из этого, часы вариативной части Базисного учебного плана выделяются на профильные предметы и родственные им учебные дисциплины.

В физико-математических классах за счет вариативной части увеличено количество учебного времени на изучение образовательных областей «Математика» и «Естествознание», в естественнонаучных - «Естествознание», в информационно-технологических – «Математика», «Технология».

В классах социально-экономического профиля увеличено количество часов для изучения математики, экономики.

В лицее продолжается работа над освоением курсов регионального компонента: «История и культура Ленинградской земли». В 5-х классах предмет «Народное

творчество Ленинградской области» изучается как учебный модуль в рамках учебных дисциплин «Технология» и «ИЗО».

Система РО (Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин - В.В. Давыдов) востребована в начальной школе, сохраняются принципы этих методик в среднем звене, совершенствуются профильное техническое и естественнонаучное образование.

В связи с вступлением в эксперимент по стандартам 2 поколения работа с учениками 1-4-х классов после уроков была организована по следующим направлениям:

- - спортивно-оздоровительное (посещение спортивных секций; участие в спортивных соревнованиях; кружки «Спортивная хореография», «Спортивное ориентирование», «Гимнастика»);
- - духовно-нравственное (занятия в Музее школы, экскурсии, встречи с интересными людьми);
- - социальное (участие в общественных акциях; кружки «Умелые ручки», «Бисероплетение»; выставки и конкурсы поделок);
- - общекультурное (занятия в тематических кружках «Живой английский», «В гостях у музыки», «Если хочешь быть здоров»; посещение музеев; экскурсионная работа);
- - общеинтеллектуальное (проведение предметных конкурсов и олимпиад; читательских конференций; работа в компьютерных классах, занятия в тематических кружках «Компьютерная азбука», «Шахматы»).

1.2.2. Охват обучением детей 6-7 летнего возраста на основе учета детей микрорайона.

Дошкольники, проживающие в микрорайоне лицея и подлежащие обучению согласно требованиям Закона РФ «Об образовании», принимаются в лицей на основании заявлений родителей. Случаев непосещения занятий детьми этой возрастной категории не выявлено.

Комплектование первых классов происходит традиционно.

В лицее тринадцатый год успешно работает школа «Малышок» по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в ОУ. Поддерживаются связи с дошкольным учреждением №4, позволяющие обеспечить преемственность в обучении по линии «Детский сад – школа».

1.2.3. Статистика отсева, его причины.

На протяжении последних 15 лет отсева в лицее нет.

1.2.4. Статистика образования, меры по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

По данным статистики, качество обучения остается в лицее высоким и превышает среднерайонные показатели, в 2012/13 учебном году качество обучения составило 55,5% что на 4,6% ниже результата 2011/12 уч.г. (60,1%%).

В лицее нет второгодников, количество отличников составляет 11,5%.

В лицее систематически ведется работа, позволяющая предупреждать второгодничество и текущую неуспеваемость:

- контроль за посещаемостью и успеваемостью,
- собеседование с детьми и родителями,
- педагогические консилиумы,
- отсроченная аттестация,

- передача учебного материала по отдельным темам в случае несогласия учащегося и его родителей (законных представителей) с оценкой, что закреплено в «Положении о промежуточной аттестации»);
- курирование неуспевающих учеников членами администрации лицея,
- привлечение родителей, социального педагога и школьного психолога к борьбе с неуспеваемостью школьников,
- индивидуально-дифференцированный подход к составлению образовательного маршрута школьника и отдельных групп учащихся.

1.2.5. Комплектование 10 классов.

Лицей осуществляет прием всех подлежащих обучению граждан, имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории учащимся может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в лицее. Приказом Учредителя за лицеем закрепляется территория (микрорайон). При наличии мест в лицей могут быть приняты обучающиеся других микрорайонов.

Набор в 10 специализированные классы осуществляется традиционно: на основе заявлений родителей будущих десятиклассников, учета успешности обучения в основной школе, профессиональной ориентации обучающихся.

Для зачисления в 10 класс лицея родители (законные представители обучающихся) представляют

- заявление детей и/ или родителей,
- аттестат об основном общем образовании,
- медицинскую карту.

Количество 10-х классов регламентируется наличием педагогических кадров и помещений лицея.

При выборе дальнейшего образовательного маршрута используются методики диагностирования способностей и склонностей учащихся, применяемые социальным педагогом и педагогом-психологом.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.3.1. Анализ выполнения учебных программ

Учебные программы на конец 2012/2013 учебного года выполнены.

Ход выполнения программ находился под постоянным контролем администрации лицея.

Итоги выполнения учебных программ

Учебный предмет	Количество часов по программе	Количество часов в тематическом планировании	Выполнено

	Учебные часы	Контр. работы	Практические работы	Учебные часы	Контр. работы	Практ. работы	Учебные часы	К/р	Пр. работы
4 класс -4а; 4б; 4в; 4г; 4д. (в соответствии с учебным планом первой ступени обучения)									
Русский язык	170	10		170	10		170/170/170/ 170/170	12/12/10/ 11/10	
Литературное чтение	68			68			68/68/68/68/ 68		
Математика	136	10		136	10		136/136/136/ 136/136	12/10/10/ 10/10	
Окружающий мир	68			68			68/68/68/68/ 68		
Музыка	34			34			34/34/34/34/ 34		
Изобразительное искусство	34			34			34/34/34/34/ 34		
Технология (Труд)	68			68			68/68/68/68/ 68		
Физическая культура	102			102			101/102/102/ 102/102		
Иностранный язык(английский)	68			68			68/68/68/68/ 68		
ОРКиСЭ	34			34			34/34/34/34/ 34		
9 класс - 9А; 9Б; 9В;9Г (в соответствии с учебным планом второй ступени обучения)									
Русский язык	68	6		68	6		67/68/68/68	6/6/6/6	
Литература	102		6	102		6	102/102/100 /102		6/6/6/5
Иностранный язык	102			102			102/102/100 /102		
Алгебра (угл/базов. ур)	170/136	5-8		170/136	5-8		169/136/136 /136		6/8/6/6
Геометрия (угл/базов. ур)	102/68	4-6		102/68	6/4		102/68/68/68		6/5/4/4
Информатика и ИКТ (профиль/б.уровень)	102/68			102/68			68/68/68 /102		
История	68			68			68/68/68/68		
Обществознание	34			34			34/34/34/34		
География	68		5	68		5	68/68/68/68		
Физика (проф./баз.ур)	102/68	5-7	6-9	102/68	5-7	6-9	102/68/68/ 68	7/6/6/6	9/9/6/6
Химия(угл/проф./баз.ур)	136/68	2-8	4	136/68	2-8	4	68/135/68/68	2/8/3/3	4/4/4/4
Биология (проф./баз.ур)	102/68		5-8	102/68		5-8	68/102/68 /68		5/9/5/5

Физическая культура	102			102			102/102/102/102		
Искусство	34			34			34/34/34/34		
Природа, история и культура Лен.области	34			34			34/34/34/34		
Компонент ОУ - черчение (проф./баз.ур)	68/34			68/34			34/34/34/67		
Право	34			34			-/-/34/-		
Экономика	68			68			-/-/68/-		
11 класс – 11А; 11Б;11В (в соответствии с учебным планом третьей ступени обучения)									
Русский язык	68	2		68	2		68/68/68	2/2/2	
Литература	102		7	102		5-7	102/102/102		7/6/5
Иностранный язык	102			102	9-12		102/102/102		
Алгебра и начала анализа (угл/базов. ур)	170/136/68	9/6		170/136/68	9/6		170/68/136	9/6/6	
Геометрия (угл/базов. ур)	102/68	5/4		102/68	5/4		102/68/68	5/4/4	
Информатика и ИКТ (проф./баз.ур)	170/34			170/34			34/34/170		
История	68			68			68/68/68		
Обществозн. (вкл. право)	68			68			68/68/68		
Экономика	34			34			34/34/34		
География	34		6	34		6	34/34/34		6/6/6
Физика (уг/баз.ур)	170/68	11/8	27/7	170/68	11/8	27/7	170/68/68	11/8/8	27/7/7
Химия (проф./баз.ур)	102/68	6/3	5/4	102/68	6/3	5/4	68/102/68	3/6/3	4/5/4
Биология (проф./баз.ур)	170/34		18/9	170/34		18/9	34/170/34		9/18/9
Технология	34			34			34/34/34		
ОБЖ	34			34			34/34/34		
Физическая культура	102			102			102/102/102		

Результаты обучения

класс \ параметр	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе
Уч-ся на начало уч. года	106	104	100	137	447	90	137	85	95	103	510	60	73	133	1090
Уч-ся на конец уч. года	108	105	99	138	450	90	138	87	94	102	511	60	73	133	1094
Окончили уч.г.															
На «5»		18	21	18	57	10	28	6	6	4	54				

На «4» и «5» Не успевают		60 нет	49 нет	79 нет	188 нет	48 нет	63 нет	29 нет	26 нет	33 нет	199 нет				
Качество обучения (%)		74,3 %	70,7 %	70,3 %	71,6 %	64,4 %	65,9 %	40,2 %	34 %	36,3 %	49,5 %	31,7 %	41,1 %	36,8 %	55,5%
Успеваемость (%)		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Обучаются на дому	2	2	2	1	7	-	2	1	1	-	4	нет	нет	нет	11
Обучаются в форме экстерната		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во детей- инвалидов	2	2	2	4	10	1	5	1	1	1	9	нет	нет	нет	19
Скрытый отсев	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Отчислено через КДНиЗП	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Состоят на учете в ИДН										2	2	нет	нет	нет	2
Состоят на ВШК	нет	нет	нет	1	1	нет	4	2	3	нет	9	нет	нет	нет	10

**Качество реализации
основных образовательных программ (качество/успеваемость в %)**

Класс/ учебный предмет	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе
Русский язык		82	74,7	77,7	78	75,6	71,7	74,7	61,7	64,7	69,7	73,3	61,6	66,9	72,3
Литерат., литератур ное чтение		98	93	92,8	94,4	94,4	85,5	86,2	69,1	74,5	82	95	78,9	85,7	82,8
Английск ий язык		98	88	84	89,5	84,4	75,4	82,8	76,6	84,3	88,2	96,7	95,9	96,2	89,9
Математи ка		80	76,8	83,4	86,4	75,6	73,2				74,1				78,1
Алгебра								52,9	56,4	52,9	54,1	55	46,6	50,4	52,9
Геометрия								51,7	63,8	55,9	55,8	53,3	47,9	50,4	54,1
Информ. и ИКТ								80,9	87,3	84,2	95	98,6	97		89,4
История						96,7	93,5	86,2	76,6	87,3	88,5	93,3	94,5	94	87,6
Общество знание						100	95,7	94,3	81,9	75,5	88,2	98,3	89	93,2	89,4
Экономика								63	59,3	61,1					61,1
География						96,7	87,7	82,8	76,6	88,2	85,1	90	75,3	82	84,4
Природо- ведение, окружаю щий мир		96	94	95	95	95					95				95
Природа родного края							94,9				94,9				94,9
Физика								46	40,4	45,1	43,8	36,7	69,9	54,9	47,4
Химия								55,3	42,2	48,5	46,7	67,1	57,9		52,3

Биология						100	87	81,6	70,2	77,5	81,2	76,7	95,9	87,2	82,5
Искусство									94,7	92,2	93,4				93,4
Музыка	100	99	100	99,7	100	99,3	96,6				98,7				99,2
ИЗО	100	100	100	100	97,8	97,1	94,3				96,5				98,3
Технолог.	10	100	100	100	100	100	97,7	97,9			99	98,3	100	99,2	99,4
ОБЖ									100		100	100	100	100	100
Физич. культура	100	100	97,8	99,1	95,6	94,9	92	92,6	82,4		91,6	100	95,9	97,7	95,1
Право								85,2 %	81 %		82,6 %				82,6%

**1.3.2. Результативность
реализации вариативных дидактических систем, учебно-методических комплектов,
учебных программ углубленного и профильного уровня**

Предмет УМК	Математика (%)		русский язык (%)		литературное чтение (%)		Итого по школе (%)	
	Успев-сть	качество	Успев-сть	качество	Успев-сть	качество	Успев-сть	качество
«Школа России» (М.И. Моро, Л.М. Зеленина или В.П.Канакина, Л.Ф. Климанова, А.А. Плешаков)	3г кл. 100%	68%	100%	68%	100%	86%	100%	79%
4д кл – 100%	88,4%	100%	77%	100%	84,6%			
Система Д. Б. Эльконина В.В.Давыдова	4а кл 100%	93%	100%	90%	100%	96,6%	100%	93,3%
Система Л. В. Занкова	3а кл 100%	72%	100%	72%	100%	96%	100%	85,3%
3б кл 100%	77%	100%	73%	100%	88,4%			
3в кл 100%	88,4%	100%	84,6%	100%	100%			
4б кл 100%	89%	100%	100%	100%	82%			
«Начальная школа XXI века» (науч. рук. Н.Ф. Виноградова)	4в кл 100%	93,3%	100%	83,3%	100%	83,3%	100%	86,6%
«Гармония» (под ред. Н.Б.Истоминой)	4г кл 100%	56%	100%	44%	100%	100%	100%	66,6%
«Школа 2100»	1а кл- 100%		100%		100%		100%	
1б кл 100%								
1в кл 100%								
1г кл 100%								

"Перспективная начальная школа"	2а кл	100%	84,6%	100%	84,6%	100%	96%	100%	94,3%
	2б кл	100%	77,8%	100%	81,4%	100%	85%		
	2в кл	100%	88,4%	100%	84,6%	100%	100%		
	2г кл	100%	84,6%	100%	77%	100%	96%		

Результативность реализации программ углубленного и профильного уровня

	Учебные предметы, изучаемые на углубл. уровне				Проф. учебные предм.	
	II степень обучения		III степень обучения		Всего уч-ся	Окончили на «4» и «5»
	Всего уч-ся	Окончили на «4» и «5»	Всего уч-ся	Окончили на «4» и «5»		
Алгебра	55	48	58	38	49	18
Геометрия	55	44	58	35		
Биология			26	24	45	34
Химия	28	18			43	22
Физика			58	43	55	41
Инф. и ИКТ			19	19	43	32
Черчение					43	27
Экономика					51	33
Право					26	26

1.3.3. Общие итоги учебного года

- успеваемость – 100%, качество – 55,5%;
- динамика получения медалей лицеистами:

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Окончили школу с медалью: золотой	8	4	3	1	5	4
серебряной	4	12	2	2	5	5
Всего:	12	16	5	3	10	9

- **олимпиады:** в районных олимпиадах – 12 победителей, 71 призер; в областных – 2 победителя, 6 призеров. По итогам олимпиад – 2 место в районе.

1.3.4. Победители и призеры олимпиад 2012-13 учебного года

Муниципальные олимпиады

№	Ф.И. ученика	Класс	Учитель	Победитель / призер
---	--------------	-------	---------	------------------------

Обществознание				
1	Городничина Анастасия	10б	Молькова И.М.	призер
2	Досполова Мария	7б	Воробьева А.Г.	победитель
Право				
1	Городничина Анастасия	10б	Молькова И.М.	призер
История				
1	Однобоков Максим	9в	Молькова И.М.	победитель
2	Шитьков Артем	9в	Молькова И.М.	призер
3	Фирсов Виктор	10а	Молькова И.М.	призер
4	Кириллова Екатерина	10а	Молькова И.М.	призер
5	Гуцу Сергей	11а	Антипина Е.В.	призер
Литература				
1	Игнашкина Анастасия	8а	Сергеева Е.К.	победитель
2	Широнин Никита	11а	Никитина Н.И.	победитель
3	Досполова Мария	7б	Гагушина С.А.	призер
4	Гаврилова Алина	9а	Хазиева Е.М.	призер
5	Кириллова Екатерина	10а	Чумак Л.К.	призер
6	Лезова Юлия	11а	Никитина Н.И.	призер
7	Богданова Кристина	11а	Никитина Н.И.	призер
Русский язык				
1	Широнин Никита	11а	Никитина Н.И.	призер
2	Лезова Юлия	11а	Никитина Н.И.	призер
3	Богданова Кристина	11а	Никитина Н.И.	призер
4	Петров Михаил	10а	Чумак Л.К.	призер
5	Алыева Нигяр	9а	Хазиева Е.М.	призер
Английский язык				
1	Кириллова Екатерина	10а	Харина А.В.	призер
2	Алыева Нигяр	9а	Афанасьева С.Ю.	призер
Математика				
1	Тощев Константин	11а	Федулов С.Е.	победитель
2	Вельмякин Михаил	5в	Малахова О.С.	призер
3	Вакуленко Иван	5а	Афониная И.Ю.	призер
4	Каменец Василий	6г	Метлицкая М.В.	призер
5	Дементьев Юрий	6а	Афониная И.Ю.	призер
6	Новикова Анна	6в	Иванова В.Н.	призер
7	Соснин Роман	6б	Афониная И.Ю.	призер
8	Белоцкий Иван	6д	Метлицкая М.В.	призер
9	Моржухин Даниил	7а	Иванова В.Н.	призер
10	Поповская Анастасия	8а	Крымцова Е.М.	призер
11	Гусаров Артем	8а	Крымцова Е.М.	призер
12	Викентьева Татьяна	8а	Крымцова Е.М.	призер
13	Сергеева Анна	8а	Крымцова Е.М.	призер
14	Чернышев Ярослав	8а	Крымцова Е.М.	призер
15	Лисецкий Даниил	8а	Крымцова Е.М.	призер

16	Валитов Роман	8а	Крымцова Е.М.	призер
17	Алыева Нигяр	9а	Рязанова Е.В.	призер
18	Криворучко Наталья	10а	Крымцова Е.М.	призер
19	Шепельский Арсений	10а	Крымцова Е.М.	призер
20	Геранюшкина Эльвира	10а	Крымцова Е.М.	призер
21	Тощева Екатерина	10а	Крымцова Е.М.	призер
22	Стрельников Сергей	10а	Крымцова Е.М.	призер
23	Попов Денис	10а	Крымцова Е.М.	призер
24	Гаранина Виктория	10а	Крымцова Е.М.	призер
25	Трошко Евгений	11а	Федулов С.Е.	призер
26	Широнин Никита	11а	Федулов С.Е.	призер
27	Буксар Михаил	11а	Федулов С.Е.	призер
Информатика и ИКТ				
1	Левшин Павел	11а	Метлицкая М.В.	победитель
2	Трошко Евгений	11а	Метлицкая М.В.	призер
3	Баранов Георгий	11а	Метлицкая М.В.	призер
Астрономия				
1	Гусаров Артем	8а	Шайкина Л.С.	призер
2	Сергеева Анна	8а	Шайкина Л.С.	призер
Физика				
1	Суров Евгений	9а	Богданова Н.Г.	победитель
2	Гусаров Артем	8а	Шайкина Л.С.	призер
3	Анисимов Владислав	10а	Шайкина Л.С.	призер
4	Буксар Михаил	11а	Богданова Н.Г.	призер
5	Тощев Константин	11а	Богданова Н.Г.	призер
Черчение				
1	Тощев Константин	11а	Прокофьева Т.С.	победитель
2	Могутова Екатерина	9б	Прокофьева Т.С.	победитель
3	Сергеева Анна	8а	Прокофьева Т.С.	призер
4	Валитов Роман	8а	Прокофьева Т.С.	призер
ИЗО				
1	Соколова Елизавета	8г	Прокофьева Т.С.	призер
2	Аюшиева Полина	9б	Прокофьева Т.С.	призер
Химия				
1	Асланов Руслан	10б	Гребенщикова В.И.	призер
2	Тощев Константин	11а	Гребенщикова В.И.	призер
Биология				
1	Волошинова Валентина	11б	Морозова Т.А.	призер
Экология				
1	Сергеева Анна	8а	Болдакова Т.А.	победитель
2	Кочеткова Анна	8а	Болдакова Т.А.	призер
География				
1	Буксар Михаил	11а	Корнеев В.А.	призер
2	Однобоков Максим	9в	Корнеев В.А.	призер
3	Алыева Нигяр	9а	Корнеев В.А.	призер
Краеведение				

1	Однобоков Максим	9в	Корнеев В.А.	победитель
2	Буксар Михаил	11а	Корнеев В.А.	победитель
Технология				
1	Джахия Георгий	7в	Ращук Н.Н.	победитель
2	Батищев Олег	11а	Ращук Н.Н.	призер
Русский язык – начальная школа				
1	Шаповал Дарья	4б	Шалашова Н.В.	призер
Математика – начальная школа				
1	Оглуздина Анна	4а	Рудовская Н.В.	призер
Политехническая олимпиада				
1	Тощев Константин	10а	Ращук Н.Н.	призер
Физическая культура				
1	Гуляев Дмитрий	8г	Дудко А.В.	призер

Региональные олимпиады

История				
1	Однобоков Максим	9в	Молькова И.М.	призер
Краеведение				
1	Буксар Михаил	11а	Корнеев В.А.	призер
2	Однобоков Максим	9в	Корнеев В.А.	победитель
Технология				
1	Батищев Олег	11а	Ращук Н.Н.	победитель
Математика				
1	Трошко Евгений	11а	Федулов С.Е.	призер
Информатика и ИКТ				
1	Трошко Евгений	11а	Метлицкая М.В.	призер
Информационные технологии				
1	Левшин Павел	11а	Метлицкая М.В.	призер
Черчение				
1	Сергеева Анна	8а	Прокофьева Т.С.	призер
Политехническая олимпиада				
1	Тощев Константин	11а	Ращук Н.Н.	призер
Олимпиада по математике в г. Тихвин				
1	Чернышев Ярослав	8а	Крымцова Е.М.	призер
2	Яковлева Анастасия	8а	Крымцова Е.М.	призер

Учителя, подготовившие победителей и призеров олимпиад

№	ФИО	Районные олимпиады	Областные
1	Воробьева А.Г.	Победители 1	
2	Молькова И.М.	Победители 1 Призеры 5	Призер
3	Антипина Е.В.	Призеры 1	
4	Гагушина С.А.	Призеры 1	
5	Никитина Н.И.	Победители 1 Призеры 5	
6	Чумак Л.К.	Призеры 2	
7	Сергеева Е.К.	Победители 1	
8	Хазиева Е.М.	Призеры 2	

9	Афанасьева С.Ю.	Призеры 1	
10	Харина А.В.	Призеры 1	
11	Федулов С.Е.	Победители 1 Призеры 3	Призер
12	Иванова В.Н.	Призеры 2	
13	Афоница И.Ю.	Призеры 3	
14	Метлицкая М.В.	Победители 1 Призеры 4	Призеры 2
15	Крымцова Е.М.	Призеры 14	
16	Рязанова Е.В.	Призеры 1	
17	Малахова О.С.	Призеры 1	
18	Шайкина Л.С.	Призеры 4	
19	Богданова Н.Г.	Победители 1 Призеры 2	
20	Прокофьева Т.С.	Победители 2 Призеры 4	Призер
21	Гребенщикова В.И.	Призеры 2	
22	Болдакова Т.А.	Победители 1 Призеры 1	
23	Морозова Т.А.	Призеры 1	
24	Корнеев В.А.	Победители 2 Призеры 3	Победитель Призер
25	Ращук Н.Н.	Победители 1 Призеры 2	Победитель Призер
26	Шалашова Н.В.	Призеры 1	
27	Рудовская Н.В.	Призеры 1	
28	Дудко А.В.	Призеры 1	

1.3.5. Результаты итоговой аттестации

➤ ГИА:

№	Предмет	9 кл./ср.оценка	5	4	3	2	11 кл./ср.балл	max	min	Не сдали
1.	Русский язык	4,26	48	33	21	-	68,65	Выше 70 - 27	48	-
2.	Математ.	4,26	31	29	46	-	56,78	Выше 70 – 15	24	-
3.	Литература	-	-	-	-	-	76,57	Выше 70 – 4	57	-
4.	Англ.яз.	4,67	8	6	2	-	66,8	Выше 70 – 6	39	-
5.	Биология	4,0	15	21	6	-	73,76	Выше 70 – 8	58	-
6.	Химия	4,9	14	1	-	-	82	Выше 70 – 6	58	-
7.	Обществозн.	4,59	8	21	10	-	62,4	Выше 70 - 4	49	1
8.	История	4,5	-	-	-	-	62,75	Выше 70 - 3	34	-
9.	География	4,75	5	4	1	-	59,3	Выше 70 - 1	35	1
10	ИКТ	4,67					85,1	1 - 100 Выше 70-8	75	-
11	Физика	4,4	6	11	4	-	62,7	Выше 70 - 10	23	3
	Физика(град.)	4,1								
12	Геометрия	5	2	-	-	-				

13	Физическая культура(трад)	4,3	8	7	3	-			
14	Черчение	4,1	10	15	8	-			
15	Русский язык (устно)	3	-	-	1	-			
16	ИКТ(трад.)	4,4	2	3	-	-			
	Биология (трад.)	4,57	20	12	1	-			
	Химия (трад.)	4,0	-	1	-	-			
	География (трад.)	4,45	10	10	2	-			
	История (трад.)	5,0	1	-	-	-			
	Общественн. (трад.)	4,3	1	2	-	-			
	Литература (устно)	4,1	6	12	3	-			
	Англ.яз. (трад.)	4,75	6	2	-	-			

➤ посещение сетевых курсов:

Количество учащихся, посещавших сетевые курсы по выбору, элективные курсы (за последние пять лет).	2008/09 – 509
	2009/10 – 518
	2010/11 – 398
	2011/12 – 403
	2012/13 - 387

➤ Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 9 классах:

- Русский язык (новая форма) – качество –79,4%, успеваемость –100%
- Математика - качество –82,3%, успеваемость – 100%.

1.4.5. ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ
1. Реализация проекта «ФГОСы нового поколения: внедрение, диагностика, перспективы»	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление условий, определяющих эффективность и результативность образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на основе изучения динамики качественных и количественных изменений в образовательном процессе.
2. Реализация проекта «Педагогический ключ успешного обучения»	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и апробация моделей образовательного процесса в соответствии с требованиями НОИ «Наша новая школа» • Обеспечение профессионального роста педагогов через сотворчество всех участников образовательного процесса и коллег. • Определение эффективных способов управления системой образования на лицейском уровне.
3. Реализация проекта «Талантливые дети»	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление одаренных детей с использованием различных диагностических методик. • Использование на уроке дифференциации на основе учета индивидуальных особенностей школьников. • Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности. • Организация разнообразной внеурочной деятельности.
4. Реализация проекта «Россия – это мы! Социокультурное развитие – неперенное условие становления личности»	<ul style="list-style-type: none"> • Изменение роли и социокультурного статуса ученика, учителя, руководителя в современных условиях. • Формирование отношения к миру на уровне человеческой культуры, требований общества. Выработка определенного отношения к позитивным и негативным сторонам социальной среды, умения активно участвовать в изменении обстоятельств жизни.
5. Реализация проекта «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды лицея» ♦	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни. • Лыжная подготовка как элемент реализации программы «Здоровьесбережение» в 1 – 11 кл.