

Отчет
работы руководителя методического объединения
учителей математики и физики
МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска
за 2024/2025 учебный год

Методическая тема МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска: "Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС".

Методическая тема МО: «Повышение компетентности учителя как залог повышения компетентности ученика и формирования творческой личности в современном образовательном пространстве»

Цель:

- формирование способностей у учащихся к саморазвитию и самосовершенствованию на уроках и во внеурочное время;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей,
- последовательное развитие и совершенствование учебного процесса в неразрывной связи с воспитанием школьников в духе ценностей культуры мира;
- изучение методических и организационных условий успешного управления развитием образовательной подготовки школьников;
- повышение квалификации учителей математики через курсы, семинары районного МО и ЛОИРО, систему внутришкольной методической работы, самообразование.

Задачи:

- Обеспечивать выполнение государственных программ и практической части по предметам цикла.
- Выявлять условия, определяющих эффективность и результативность образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на основе изучения динамики качественных и количественных изменений в образовательном процессе.
- Совершенствовать процесс формирования общеучебных умений и навыков и систему контроля над ними.
- Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам цикла.
- Внедрять в обучение предметам проектную деятельность, современные информационные и педагогические технологии, применение ПК.

- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Продолжить работу по оснащению кабинетов математики и физики в соответствии с современными требованиями.

Ожидаемые результаты работы:

- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- повышение результатов успеваемости обучающихся по истории и обществознанию
- успешная сдача учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)
- высокий уровень педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Критерии результативности работы методических объединений Лицея:

№	Направление	Результат
1. Заседания методического объединения		
1.1	Заседания МО, тематика	<p>12.09.24 Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2023-2024уч.г. Утверждение годового плана работы МО учителей математики и физики</p> <p>14.11.24 Организация подготовки к ГИА -2025. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по математике и физике</p> <p>12.12.24 Итоги и анализ результатов муниципальных предметных олимпиад, подготовка к региональному этапу. Подготовка к пробному ЕГЭ по математике. План работы с «группой риска».</p> <p>13.02.2025 Анализ результатов пробного ЕГЭ по математике (профильный уровень). План</p>

		<p>работы с «группой риска»</p> <p>27.03.2025 Экзамен по математике и его «подводные рифы». Подготовка к ЕГЭ и аттестации выпускников основной школы. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>16.05.2025 Анализ работы МО</p>
--	--	---

2. Работа по повышению квалификации

2.1	КПК на базе ФИПИ, по подготовке экспертов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ИСИ и др.	<p>Малахова О. С. ЛОИРО "Вопросы содержания и методики обучения математики для школ с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ", 36 ч ЛОИРО "Функциональные возможности федеральной государственной системы "Моя школа" и ее применение в образовательном процессе", 36 ч ЛОИРО "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии единого государственного экзамена по математике", 42 ч ЛОИРО "Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/Квалификационные испытания", 24 ч</p> <p>Афонина И. Ю. ЛОИРО "Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/Квалификационные испытания", 24 ч</p> <p>Черникова А. А. ЛОИРО "Вопросы содержания и методики обучения математики для школ с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ", 36 ч ЛОИРО "Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/Квалификационные испытания", 24 ч Курсы экспертов ЕГЭ</p> <p>Петрова А. А. "Функциональные</p>
-----	--	--

		<p>возможности федеральной государственной системы "Моя школа" и ее применение в образовательном процессе", 36ч</p> <p>Крымцова Е. М. Курсы экспертов ЕГЭ</p> <p>Бабаянц Е.И. КПК Академия Просвещения Департамента образования Москвы. «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО в форме ЕГЭ по физике» 7.10.2024-25.11.2024, 72 часа</p> <p>Богданова Н. Г. «ЕГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом»</p>
2.2	Участие в вебинарах, семинарах, онлайн тестированиях, конференциях, онлайн олимпиадах учителей по предмету, в профессиональных конкурсах различного уровня и др.	<p>Малахова О. С. Стажировка по проекту "Лидеры" в Факультет информационных технологий РГПУ им. А. И. Герцена, 01.11.24 Диагностике предметных компетенций по математике октябрь, 2024 «Обучение в школе: современные задачи и методические решения(предметы естественно-научной и информационно-технологической направленности» 25.05.25</p> <p>Черникова А. А. Семинары в ЛОИРО по подготовке молодых экспертов ЕГЭ, подготовке экспертов ЕГЭ, семинар по разбору олимпиадных задач муниципального уровня ВСоШ, заочный этап олимпиады Эйлера для учителей Северо-Западного региона, семинары по теории чисел с 8-11 классами школ Волхова</p> <p>Бабаянц Е.И. 15.01.2025 Областной образовательный семинар «Особенности подготовки, обучающихся к региональному этапу ВСоШ по астрономии». Лисий Нос. Очно. 2 часа</p> <p>27.01. 2027 Областной образовательный семинар «Особенности подготовки обучающихся к региональному этапу ВСоШ по физике» очно 2 часа</p>
3. Самообразование педагогов		
3.1	Методические темы для индивидуальных исследований всех членов МО	<p>Федулов С. Е. Дополнительные построения при решении геометрических задач</p> <p>Алексеева Е.А. Развитие познавательных</p>

		<p>способностей у младших школьников на уроках математики.</p> <p>Афонина И. Ю. К ЕГЭ шаг за шагом</p> <p>Богданова Н. Г. Решение задач повышенной сложности и создание программно-методической базы для поддержки уроков физики в школе</p> <p>Бабаянц Е. И. Практикум по физике и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС</p> <p>Воробьев М. С. Формирование ключевых компетенций школьников на уроках математики</p> <p>Крымцова Е. М. Развитие творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире</p> <p>Мазняк Ю. В. Методика применения элементов проблемного обучения на разных этапах уроков математики</p> <p>Малахова О. С. Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников</p> <p>Метлицкая М. В. Работа с одаренными в области математики и информатики</p> <p>Новаковская С. В. Интерактивные методы обучения на уроках математики.</p> <p>Петрова А. А. Проектная деятельность как способ привития интереса к предмету «Математика»</p> <p>Приезжев В. А. Решение задач олимпиадного уровня на уроках математики</p> <p>Приезжев П. А. Внедрение занимательных задач на уроках математик</p> <p>Филатова Ю. В. Проектирование урока с учётом формирования функциональной математической грамотности</p> <p>Черникова А. А. Методы выявления и работы с одаренными учащимися</p>
3.2	Разработка индивидуального плана самообразования учителя	<p>Бабаянц Е.И.</p> <p><i>Основная цель:</i> – передать свои знания и умения ученикам.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие познавательного интереса к физике посредством деятельностного метода преподавания физики; ▪ развитие творческих умений и навыков, умение применять знания на практике;

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие физического мышления (способность анализировать, обобщать). <p>Основные идеи в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностный подход к ученику; • Обучение и воспитание в деятельности; • Учение без принуждения, основанное на достижении радости познания, на подлинном интересе; • Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся; • Сотрудничество педагога и учащихся; • Теория развития познавательного интереса.
--	--	--

4. Внеурочная деятельность МО

4.1	<p>Внеклассная работа по предмету (курсы внеурочной деятельности ФГОС, факультативные и элективные курсы, конкурсы, викторины, квесты, интеллектуальные игры, спектакли, виртуальные экскурсии, инсценировки, практикумы, круглые столы, кинолектории, предметные декады и др.)</p>	<p>ЗМШ 8 класс по четвергам 3 ч. Метлицкая М. В. ЗМШ 8, 10 класс Черникова А. А. ЗМШ 9 класс Крымцова Е. М. ЗМШ 11 класс Малахова О. С.</p> <p>Крымцова Е. М., Черникова А. А., Приезжев В. А. «Устная командная олимпиада для 4 классов»</p> <p>Крымцова Е. М., Приезжев В. А., Приезжев В. А. члены жюри регионального этапа турнира «Шаг в математику»</p> <p>Бабаянц Е.И. Внеурочная деятельность 9, 8 классы (2 часа) Участие в первом всероссийском диктанте «Наука во имя Победы» к 80-летию Победы в Великой отечественной войне Участвовали в семейном образовательном форуме «Навигатор поступления» для учащихся 8-11 классов и их родителей.</p>
4.2	<p>Воспитательный компонент внеурочной деятельности по предмету (классные часы, походы, поездки, экскурсии, слеты, индивидуальные беседы с обучающимися, индивидуальные консультации для родителей, проведение родительских</p>	<p>Черникова А. А., Приезжев П. А. Межрайонные сборы по математике в г. Волхове Приезжев В. А. Северный математический турнир в г. Вологда Крымцова Е. М., Черникова А. А., Приезжев П. А., Приезжев В. А., Малахова</p>

	<p>собраний, привлечение обучающихся к дополнительному образованию и др.)</p>	<p>О. С. Турнир шаг в математику(школьный, муниципальный, региональный этапы) Малахова О. С., Черникова А. А. Семинары УниШанс 10а, 11а классы 5-7 ноября 2023г, 27-29 марта 2024 г. Проводит Комитет по образованию и науке ЗС Ленинградской области, Санкт-Петербургский государственный университет, ФОНД «УниШанс».</p>
--	---	--

5. Работа с одаренными детьми

<p>5.1</p>	<p>Участие обучающихся в ВСОШ (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этапы), в рейтинговых и перечневых олимпиадах, конкурсах, викторинах, виртуальных экскурсиях, турнирах, играх по предмету, спортивных мероприятиях, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальном марафоне и др.)</p>	<p>Прошли отбор на январскую математическую программу в центр Сириус Бородин Николай 8 а класс Будкин Василий 8а класс (Метлицкая М. В.) Быковский Роман 9а класс Романюков Максим 9а класс (Крымцова Е. М.)</p> <p>5-11.12.2024 Олимпиада ИТМО 1-й заочный тур 7-11 класс Всего 25 человек.</p> <p>Турнир «Шаг в математику» Бабаянц Е. И. Осуществляется связь с Ленинградским областным центром развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект».</p>
<p>5.2</p>	<p>Наличие победителей, призеров ВСОШ (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этапы), в рейтинговых и перечневых олимпиадах, конкурсах, викторинах, виртуальных экскурсиях, турнирах, играх по предмету, спортивных мероприятиях, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальном марафоне и др.)</p>	<p>Региональный этап олимпиады по математике Победители: Метлицкая М. В. Бородин Николай 8а класс Крымцова Е. М. Быковский 9а класс Призеры: Метлицкая М. В. Будкин Василий 8а класс Крымцова Е. М. Романюков Максим 9а класс</p> <p>Муниципальный этап олимпиады по математике Победители: Приезжнв П. А. Суворова Василиса 5 г класс</p>

Метлицкая М. В.

Бородин Николай 8а класс

Крымцова Е. М.

Быковский 9а класс

Малахова О. С.

Лихацкий Павел 11 а класс

Призеры:

Приезжев В. А.

Абаркина Дарина 5а класс

Приезжнв П. А.

Чувайлова Полина 5 г класс

Никонорова Ульяна М. 5 г класс

Екимова Елизавета 5 г класс

Логунов Александр 7 а класс

Тарасов Ростислав 7а класс

Козловская Любовь А. 7 а класс

Романюкова Анна 7 г класс

Метлицкая М. В.

Будкин Василий 8а класс

Малько Наталья 8а класс

Цай Илья 8а класс

Зайцев Егор 8а класс

Прищепова Таисия 8а класс

Черникова А. А.

Усанова Таисия 8 в класс

Еремеев Александр 8 в класс Задорожный

Илья 6 а класс

Крымцов Петр 6 а класс

Голохвастова Елизавета 6 а класс

Клепиков Роман 10 а класс

Черсунов Дмитрий 10 а класс

Морозов Илья 10 а класс

Сенцов Ростислав 10 а класс

Яковлев Даниил 10 а класс

Половников Данила 10 а класс

Крымцова Е. М.

Романюков Максим 9а класс Зайнуллина

Аиша 9а класс Милковский Иван 9а класс,

Алибеков Нуртилек 9а класс

Носова Виктория 9а класс

Пойда Дарья 9а класс

Иванов 9а класс

Крахмалева Анастасия 9а класс

Малахова О. С.

Агеев Никина 11 а класс

Куручкин Степан 11а класс

Сургутанова Маргарита 8б класс

Дробужев Максим 8 б класс

Ильина Алиса 8б класс

Петрова А. А.

Усанова Таисия 8 в класс

Еремеев Александр 8 в класс

Мазняк Ю. В.

Карпунцов Мхаил 5 класс

Тимофеев Михаил 5 класс

Тимофеева Дарья 5 класс

Скворцов Арсений 5 класс

Афонина И. Ю.

Кучеренко Максим 7 б класс

Новаковская С. В.

Дуденкова Варвара 6 е класс

Турнир «Шаг в математику»

Команды победители муниципального и
регионального этапов

**Северный математический турнир в
составе команды Ленинградской области**

Быковский Роман

Романюков Максим

Муниципальный этап олимпиады по физике

Призеры:

Богданова Н. Г.

Логунов Александр 7а класс

Тарасов Ростисла

Романюкова Анна 7 г класс

Лузинов Руслан

Черсунов Дмитрий 10 а класс

Половников Данила 10 а класс

Яковлев Даниил 10 а класс

Куручкин Степан 11 а класс

Лихацкий Павел 11 а класс

Бабаянц Е. И.

Бородин Николай 8 а класс

Зайцев Егор 8 а класс

Цай Илья 8 а класс

Быковский Роман 9 а класс

Романюков Максим 9 а класс

Алимбеков Нуртилек 9 а класс

Муниципальный этап олимпиады по
астрономии

Призеры:

Бабаянц Е. И.

		Голохвастов Даниил Зайцев Егор Градковская Диана
6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта		
6.1	Участие в профессиональных конкурсах, в работе семинаров различных уровней	Малахова О. С. , Новаковская С. В., Метлицкая М. В., Богданова Н. Г. , Бабаянц Н. Г. Умные каникулы
6.2	Публикации, онлайн публикации, методические и дидактические разработки различного уровня	
6.3	Трансляция опыта на различных уровнях (выступление на заседании МО, РМО, педагогических советах, Едином методическом дне, конференциях и др.)	Черникова А. А. проводила открытые занятия 28.09, 12.10, 30.11 и 14.12 по подготовке к олимпиаде по математике в г. Волхове Конференция ЛОИРО «Обучение в школе: современные задачи и методические решения(предметы естественно-научной и информационно-технологической направленности)», Трек «Углубленное обучение отдельным предметам.» спикер 29.05.25 Малахова О. С. Конференция ЛОИРО «Обучение в школе: современные задачи и методические решения(предметы естественно-научной и информационно-технологической направленности)», Трек «Оценивание образовательных результатов и учебных достижений обучающихся.» спикер 29.05.25 Богданова Н. Г. Выступление Умные каникулы Петрова А. А. Выступаление на едином методическом дне. Метлицкая М. В. Выступаление на едином методическом дне. Малахова О. С. Выступаление на едином методическом дне. Бабаянц Е. И. Выступаление на едином методическом дне.
6.4	Мероприятия профориентационной направленности (квесты, профильные смены, взаимодействие с ВУЗами и СПО обучающихся профильных классов,10 и 11кл. и др.)	Открытые занятия для профильных классов по подготовке к ЕГЭ проводили учителя эксперты Лупу Т. В. Новикова Ю. Б. Работа с олимпиадной сборной лицея

		<p>Головачёв Г. М. 20.11, 23.10, каждый месяц по согласованию</p> <p>✓ Бабаянц Е. И. проведение занятий на базе лабораторной экспериментальной площадки для школьников РОЦ по направлению физика Научного парка СПбГУ (8-10 кл)</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • популяризация современных научно-технических достижений; • профориентация учащихся к изучению естественнонаучных дисциплин; • ознакомление участников проекта с современными экспериментальными методами и средствами исследования; • формирование у них практического навыка экспериментальной работы с современным наукоемким оборудованием; <p>формирование навыков использования современных информационных и коммуникационных ресурсов для решения учебных и научно-исследовательских задач</p>
6.5	Работа с молодыми педагогами (осуществление наставничества молодых специалистов и начинающих учителей)	Черникова А. А. педагог наставник молодых специалистов Приезжева В. А. и Приезжева П. А.
6.6	Аттестация педагогов (с указанием категории)	Черникова А. А. Аттестация на категорию: педагог – методист 29.04.25
7. Посещение и взаимопосещение уроков		
7.1	Организация взаимопосещения уроков и других видов учебных занятий с целью обмена опытом работы педагогов	
7.2	Проведение открытых уроков, мастер-классов на различных уровнях	Черникова А. А. Посещение уроков наставляемых и проведение уроков для них

8. Использование инновационных педагогических технологий

8.1	Использование педагогических технологий (в т.ч. ИКТ, проектно-исследовательской деятельности и др.)	Бабаянц Е. И.		
		Технология учебно-группового сотрудничества	Технология строится на взаимодействия в группах, которые работают над общим или специфическими заданиями учителя	Работа в группах стимулирует взаимодействие, формирует взаимное сотрудничество и ответственность. Развивает ответственность и коммуникативность
		Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)	Информационно-коммуникативные технологии позволяют решить проблему поиска и хранения информации, планирования, контроля и управления занятиями, диагностики и уровня подготовленности обучающихся. Использование презентаций на уроках позволяет более подробно и наглядно предоставлять теоретический материал, что делает процесс образования наиболее эффективным.	Создание презентации. Ребята могут выполнять такие задания как самостоятельно, так и в группах, что позволяет переходить им к выполнению проектов, проявляя свое творчество. Выполнение тестирования с целью проверки и закреплении знаний учащихся.
Технология уровневой дифференциации	С помощью применения технологии уровневой дифференциации на уроках физики можно обеспечить более полное освоение материала обучающимися. Основные результаты занятий – повышение интереса к занятиям, возможность каждому реализоваться, добиваться успеха.	Задание с учетом уровня подготовки, развития, особенности мышления и познавательного интереса к предмету; Учет не только достигнутого результата, но и динамики изменений подготовленности обучающегося; Участие одаренных детей в олимпиадах различных уровней.		

