

ОТЧЁТ
о работе методического объединения
учителей биологии, географии и химии
МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска
в 2024/2025 учебном году

Методическая тема МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска: Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Методическая тема МО: Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения образовательных результатов при обучении предметам естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС.

Цель: Содействие развитию профессиональных компетентностей учителей биологии, химии, географии для достижения высокого уровня образовательных результатов обучения предметам естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Активизировать работу методического объединения по обмену опытом в части достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС, развития у обучающихся функциональной грамотности, подготовки к государственной итоговой аттестации, участию в олимпиадном и конкурсном движении.
2. Выявлять профессиональные дефициты учителей методического объединения, в том числе, связанные с организацией работы в условиях перехода на обновлённые ФГОС и содействовать их устранению на основе обмена опытом, организации наставничества внутри методического объединения.
3. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей в области применения методов и приемов, способствующих повышению мотивации обучающихся к изучению предметов естественнонаучного цикла, развитию познавательного интереса к указанной предметной области, активизации познавательной деятельности обучающихся.
4. Повышать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенции в области применения технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей в области использования возможностей цифровой образовательной среды обучения предметам естественнонаучного цикла, применения образовательных платформ, использования и создания цифровых образовательных ресурсов.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями методического объединения системой обучения предметам естественнонаучного цикла с учётом требований обновлённых ФГОС;
- более полное использование возможностей цифровой образовательной среды обучения предметам естественнонаучного цикла;
- рост качества знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла;
- повышение качества достижения метапредметных и личностных результатов обучения предметам естественнонаучного цикла.

Критерии результативности работы методических объединений Лицея:

№	Направление	Результат
1. Заседания методического объединения		
1.1	Заседания МО, тематика	1) Итоги и перспективы работы методического объединения в новых образовательных реалиях (август 2024 г.). 2) Организация работы методического объединения учителей естественно-географического блока в 2024-25 учебном году (сентябрь 2024 г.). 3) Итоги школьного этапа ВСОШ по предметам естественно-географического блока (ноябрь 2024 г.). 4) Подготовка к проведению Единого методического дня (январь 2025). 5) Достижение качества результатов обучения: возможности современной школы (март 2025). 6) Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам естественно-географического блока (май 2025).

2. Работа по повышению квалификации

2.1	КПК на базе ФИПИ, по подготовке экспертов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ИСИ и др.	1) Петров Л.С. КПК «Управление образованием» ЛГУ им. Пушкина. (окончание февраль 2025 года). 2) Ермакова А.С. КПК «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», Институт ДПО (март 2025 г., 36 час.). 3) Гребенщикова В.И. КПК для экспертов ЕГЭ «Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом», ЛОИРО (январь-март 2025 г., 72 час.). 4) Яськова С.И. КПК для экспертов ЕГЭ «ЕГЭ по биологии: проверка и оценивание заданий с развернутым ответом», 48 ч., ЛОИРО (23.01 2025 – 25.02. 2025 г., 48 час.).
2.2	Участие в вебинарах, семинарах, онлайн тестированиях, конференциях, онлайн олимпиадах учителей по предмету, в профессиональных конкурсах различного уровня и др.	1) Участие в конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагогический дуэт года» (Ермакова А.С., Жонина Д.А.). 2) Наука в помощь педагогам – посещение лекции океанолога на заседании РМО учителей географии, 18.12.2024 (Корнеев В.А.). 3) Пишем Гранты и социальные проекты (в рамках подготовки к всероссийскому конкурсу родительских инициатив) – вебинар ЛОИРО, 28.02. 25 г. (Фомичева С.Л.). 4) Государственно-общественное управление образованием в современных условиях – вебинар ЛОИРО, 20.03.25 г. (Фомичева С.Л.). 5) Десять ошибок, которые губят заявки на конкурсы и гранты –

		вебинар ЛОИРО, 15.04.2025 г. (Фомичева С.Л.).
3. Самообразование педагогов		
3.1	Методические темы для индивидуальных исследований всех членов МО	См. приложение 1
3.2	Разработка индивидуального плана самообразования учителя	Ермакова А.С. Яськова С.И. Жонина Д.А. Фомичева С.Л.
4. Внеурочная деятельность МО		
4.1	Внеклассная работа по предмету (курсы внеурочной деятельности ФГОС, факультативные и элективные курсы, конкурсы, викторины, квесты, интеллектуальные игры, спектакли, виртуальные экскурсии, инсценировки, практикумы, круглые столы, кинолектории, предметные декады и др.)	1) <u>Курсы внеурочной деятельности:</u> см. Приложение 2. <u>Другие формы внеклассной работы:</u> 1) Подготовка сборной Всеволожска к участию в региональном этапе ВСОЩ по географии (Корнеев В.А.), 24.12.2024 2) Консультации учащихся 9-х классов по вопросам подготовки к ОГЭ по биологии (Григорьева О.В.) 3) Индивидуальная работа с одарёнными и отстающими учениками, еженедельно (Гребенщикова В.И.) 4) Работа с неуспевающими обучающимися, еженедельно, четверг, 8.00 (Ермакова А.С.) 5) Консультации учащихся 9-х классов по вопросам подготовки к ОГЭ по географии, еженедельно, четверг с 15.20.-16.10 (Фомичева С.Л.).
4.2	Воспитательный компонент внеурочной деятельности по предмету (классные часы, походы, поездки, экскурсии, слеты, индивидуальные беседы с обучающимися, индивидуальные консультации для родителей, проведение родительских собраний, привлечение обучающихся к дополнительному образованию и др.)	1) Участие учителей, входящих в состав ШМО в Общешкольном родительском собрании. 2) Участие в родительском собрании в 9 г. классе (Григорьева О.В.) 3) Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (Яськова С.И.) 4) Индивидуальные беседы с обучающимися (на постоянной основе) – все участники МО 5) Индивидуальные консультации для

		родителей (10.12.2024) – Петров Л.С. 6) Привлечение обучающихся к дополнительному образованию (на постоянной основе) – Петров Л.С. 7) Участие в Совете по профилактике правонарушений среди 7-х классов. 11 октября 2024 г. (Фомичева С.Л.) 8) Подготовка и проведение новогодней викторины для учащихся 2а класса с обучающимися психолого-педагогической группы 10 г класса, 26.12.2024 (Ермакова А.С.)
5. Работа с одаренными детьми		
5.1	Участие обучающихся в ВСОШ (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этапы), в рейтинговых и перечневых олимпиадах, конкурсах, викторинах, виртуальных экскурсиях, турнирах, играх по предмету, спортивных мероприятиях, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальном марафоне и др.)	<u>Участие учащихся в школьном этапе ВСОШ:</u> ▪ Биология – 5-11 классы – 127 учащихся ▪ Химия – 7-11 классы – 62 учащихся ▪ География – 6-11 классы – 85 учащихся ▪ Экономика – 6-11 классы – 57 учащихся ▪ Экология – 6-11 классы – 28 учащихся <u>Участие учащихся в муниципальном этапе ВСОШ:</u> ▪ Биология – 7-11 класс – 16 учащихся ▪ Химия – 8-11 класс – 12 учащихся ▪ География – 7-11 класс – 10 учащихся ▪ Экономика – 7-11 класс – 28 учащихся ▪ Экология – 7, 11 класс – 3 учащихся Участие учащихся в «Турнире 5 наук» Участие в муниципальной экологической игре для 7-8 классов
5.2	Наличие победителей, призеров ВСОШ (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этапы), в рейтинговых и перечневых	<u>Биология, муниципальный этап</u> – 2 победителя: • Абрамова Алина, 8 класс, учитель – Яськова С.И. • Петрова Елизавета, 10 класс,

олимпиадах, конкурсах, викторинах, виртуальных экскурсиях, турнирах, играх по предмету, спортивных мероприятиях, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальном марафоне и др.)	учитель – Яськова С.И. 3 призёра: • Галашев А., 8 класс, учитель – Яськова С.И. • Якушева М., 10 класс, учитель – Яськова С.И. • Петрова А., 10 класс, учитель – Яськова С.И. <u>региональный этап</u> – 3 призёра: • Галашев Артем, 8 класс, учитель – Яськова С.И. • Петрова Алиса, 10 класс, учитель – Яськова С.И. • Петрова Елизавета, 10 класс, учитель – Яськова С.И. <u>Экология, муниципальный этап</u> – 2 победителя: • Коржова Вера, 7 класс, учитель – Григорьева О.В. • Кириллова Анастасия, 11 класс, учитель – Ермакова А.С. <u>региональный этап</u> – 1 победитель: • Кириллова Анастасия, 11 класс, учитель – Ермакова А.С. <u>Химия, муниципальный этап</u> – 2 победителя: • Носова Виктория, 9 класс, учитель – Гребенщикова В.И. • Горячкина Алиса, 7 класс, учитель – Петров Л.С. 1 призёр: • Сургутанова Маргарита, 8 класс, учитель – Петров Л.С. <u>География, муниципальный этап</u> – 1 победитель: • Кораблева Диана, 9 класс, учитель – Фомичева С.Л. 5 призёров: • Кравченко Даниил, 9 класс, учитель – Фомичева С.Л. • Кравченко Илья, 11 класс, учитель – Корнеев В.А. • Гуцу Николай, 11 класс, учитель – Корнеев В.А. <u>региональный этап</u> – 2 победителя: • Кравченко Илья, 11 класс,
---	--

		учитель – Корнеев В.А. • Гуцу Николай, 11 класс, Ю учитель – Корнеев В.А. Экономика, <u>муниципальный этап</u>, 1 призёр: • Кравченко Илья, 11 класс, учитель – Корнеев В.А. Основы предпринимательской деятельности, <u>муниципальный этап</u>, 1 призёр: • Кравченко Илья, 11 класс, учитель – Корнеев В.А. <u>региональный этап</u>, 1 призёр: • Кравченко Илья, 11 класс, учитель – Корнеев В.А. Краеведение, <u>муниципальный этап</u> – 1 призёр: • Гуцу Николай, 11 класс, учитель – Корнеев В.А.
--	--	---

6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

6.1	Участие в профессиональных конкурсах, в работе семинаров различных уровней	1) Участие в осенней сессии для учителей «Умные каникулы», 29.10.2024 г. (Ермакова А.С., Жонина Д.А.) 2) Участие в конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагогический дуэт года» (Ермакова А.С., Жонина Д.А.) 3) Участие в жюри муниципального этапа ВСОШ по экологии, 23-25 ноября 2024 г. – Григорьева О.В.
6.2	Публикации, онлайн публикации, методические и дидактические разработки различного уровня	-
6.3	Трансляция опыта на различных уровнях (выступление на заседании МО, РМО, педагогических советах, Едином методическом дне, конференциях и др.)	1) Ермакова А.С. Разработка и применение средств дистанционной поддержки процесса обучения биологии в школе // Российско-Узбекская научно-методическая конференция «Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные

		решения», 15.11.2024, филиал ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена в г. Ташкенте (дистанционно). 2) Ермакова А.С. Генетические процессы в природных популяциях. Закон Харди-Вайнберга. Решение биологических задач. // Заседание РМО учителей биологии, 20.02.2025 г. 3) Ермакова А.С. Применение учебных задач при обучении общей биологии: история и современность // Герценовские чтения «Методическое наследие В.М. Корсунской и отражение её идей в биологическом и экологическом образовании в современной школе» (мероприятие в рамках XV Петербургского международного образовательного форума), ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, 25 марта 2025 г. 4) Яськова С.И. Представление успешных практик в рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», 11.11.2024 5) Корнеев В.А. Подготовка учащихся к участию в олимпиадах (из опыта работы) // Единый методический день, МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска, февраль 2025 г.
6.4	Мероприятия профориентационной направленности (квесты, профильные смены, взаимодействие с ВУЗами и СПО обучающихся профильных классов, 10 и 11 кл. и др.)	Яськова С.И. Посещение ВМА кафедры нормальной анатомии с обучающимися 9б и 11б классов, лектор – старший преподаватель кафедры, к.м.н. Виноградов С.В.
6.5	Работа с молодыми педагогами (осуществление наставничества молодых специалистов и начинающих учителей)	Наставничество Воробьевой А.Д. в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» (Яськова С.И.)
6.6	Аттестация педагогов (с указанием категории)	-
7. Посещение и взаимопосещение уроков		

7.1	Организация взаимопосещения уроков и других видов учебных занятий с целью обмена опытом работы педагогов	В соответствии с планом работы ШМО учителей биологии, географии и химии на 2024-25 уч.г.
7.2	Проведение открытых уроков, мастер-классов на различных уровнях	Подготовка видеоролика урока в 5 классе в рамках конкурса «Лучший педагогический дуэт года» (Ермакова А.С., Жонина Д.А.) Проведение мастер-класса по окружающему миру для учащихся 4-го класса МОУ «Лицей №1», 16.10.2024 г. (Яськова С.И.)
8. Использование инновационных педагогических технологий		
8.1	Использование педагогических технологий (в т.ч. ИКТ, проектно-исследовательской деятельности и др.)	На уроках и во внеурочной деятельности учителями ШМО на постоянной основе используются следующие педагогические технологии: ▪ технология личностно-ориентированного обучения ▪ здоровьесберегающие технологии ▪ технология проблемного обучения ▪ технология развития критического мышления ▪ технология уровневой дифференциации ▪ ИКТ технологии ▪ технология организации проектно-исследовательской деятельности учащихся ▪ технология организации творческой деятельности учащихся

Руководитель школьного
методического объединения
учителей естественно-географического блока

Ермакова А.С.

Индивидуальные методические темы учителей естественно-географического блока

ФИО учителя	Методическая тема
Ермакова А.С.	Организация дистанционной поддержки процесса обучения биологии как условие достижения образовательных результатов
Яськова С.И.	Профильное обучение биологии на старшей ступени общего образования в условиях реализации ФГОС
Григорьева О.В.	Использование искусственного интеллекта в исследовательской деятельности школьников
Жонина Д.А.	Развитие у учащихся ассоциативного мышления на уроках биологии
Корнеев В.А.	Личностно-ориентированный подход в работе с одаренными обучающимися
Фомичева С.Л.	Развитие творческого потенциала учащихся на уроках географии как условие их успешной социализации
Трофимова С.А.	Функциональные возможности применения ФГИС «Моя школа» при обучении географии
Гребенщикова В.И.	Применение современных образовательных технологий при обучении химии в условиях реализации ФГОС
Петров Л.С.	Развитие познавательных способностей обучающихся посредством технологии развития критического мышления

**Курсы внеурочной деятельности
учителей естественно-географического блока
2024-25 учебный год**

Название курса внеурочной деятельности	ФИО учителя
Биология: формы и уровни жизни (11 класс)	Ермакова Анна Сергеевна
За страницами учебника биологии (10 класс)	Яськова Светлана Ивановна
Биологическая лаборатория (9 класс)	Григорьева Оксана Втальевна
За страницами учебника биологии (5 класс)	Жонина Дарья Алексеевна
Введение в общую биологию (9 класс)	Жонина Дарья Алексеевна
Экономика без тайн (7-8 класс)	Исакова Ольга Федоровна
В мире экономических задач (8-9 класс)	Исакова Ольга Федоровна
В мире экономических задач (10-11 класс)	Исакова Ольга Федоровна
Химия + (9 класс)	Гребенщикова Вера Ивановна