

«РАССМОТРЕНО

«УТВЕРЖДЕНО»

и

РЕКОМЕНДОВАНО»  
к утверждению  
Педагогическим Советом  
МОУ «Лицей № 1»  
г. Всеволожска

Директор  
МОУ «Лицей № 1»  
г. Всеволожска  
С.Е. Федулов

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

Приказ № 263  
от « 31» августа 2023 г.

## **ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

2023-2024 уч. г.

**Основная цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение обучающимися проектной, исследовательской, творческой деятельности; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Методическая тема учителей иностранного языка:** "Повышение уровня профессиональной компетентности учителя иностранного языка как условие обеспечения нового качества образования в условиях реализации ФГОС"

**Цели МО учителей иностранного языка:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

**Задачи МО учителей иностранного языка:**

1. Продолжить работу над методической темой ШМО учителей МО учителей иностранного языка;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
5. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т.д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
6. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

## **Направления работы МО учителей иностранных языков:**

### **Информационная деятельность:**

- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

### **Организационная деятельность:**

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

### **Учебно-воспитательная деятельность:**

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

### **Аналитическая деятельность:**

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

### **Методическая деятельность:**

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
- Изучение методики дистанционного обучения.

### **Приоритетные направления и задачи:**

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности

ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;

- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

#### **В течение учебного года планируется:**

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
- Методическая взаимопомощь учителей
- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
- Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль
- Взаимопосещения уроков

#### **Ожидаемые результаты:**

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с ФГОСом.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

## Формы методической работы

1. Работа учителей над темами самообразования.
2. Открытые уроки.
3. Творческие отчеты.
4. Работа с молодыми специалистами.
5. Методическая неделя.
6. Предметные декады.
7. Семинары.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Разработка методических рекомендаций.
10. Педагогический мониторинг.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
12. Аттестация.

## План мероприятий и видов деятельности

| № п/п | Направление работы  | Сроки                  | Ответственный                                     |
|-------|---|------------------------|---|
| 1.    | Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. г. Утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год   | Сентябрь               | Зам директора по УВР, рук МО                      |
| 2.    | Участие учителей–предметников в семинарах о подготовке к ГИА  | В течение года         | Учителя-предметники                               |
| 3.    | Прохождение курсов повышения квалификации   | В течение года         | Учителя-предметники                               |
| 4.    | Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по английскому и немецкому языкам   | Сентябрь-октябрь       | Зам директора по УВР, рук МО, Учителя-предметники |
| 5.    | Участие в олимпиадах различного уровня  | В течение года         | рук МО, Учителя-предметники                       |
| 6.    | Единый методический день  | Февраль                | Зам директора по УВР, рук МО                      |
| 7.    | Подготовка и проведение «Декады иностранных языков»   | Февраль                | рук МО, Учителя-предметники                       |
| 8.    | Заседания МО:<br>1. «Итоги и перспективы работы МО в новых образовательных реалиях»<br><br>2.«Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Работа с одаренными детьми. Подготовка учащихся к районному туру олимпиад» | Сентябрь<br><br>Ноябрь |   |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | <p>3. Итоги работы МО за 1-ое полугодие. Результаты школьных и районных олимпиад. Проведение репетиционных экзаменов ОГЭ в 9 классе. 4. О ходе работы над методической темой с посещением открытых уроков и обсуждением их на МО. Внеурочная деятельность»</p> <p>4 Единый методический день. Обобщение и расширение опыта. Проведение предметной недели по английскому и немецкому языкам</p> <p>5. Анализ работы МО за 2-ой триместр. О внеклассной работе по предмету. Отчеты учителей по методической теме</p> <p>6.Итоговый контроль в 5-8-ых, 10-ых классов. Выполнение программы. Подведение итогов за учебный год. Участие в работе научно-практической конференции.</p> | <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> |   |
| 9.  | Самообразование педагогов. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, видеоконференциях различного уровня   | В течение года  | Зам. директора по УВР, рук. МО, учителя-предметники |
| 10. | Обобщение опыта работы учителей МО иностранных языков - внутришкольный контроль - взаимопосещения уроков - подготовка публикаций по выбранным темам (сайт лица, в сети Интернет, ВРМЦ). Обновление банка данных педагогов. Протоколы заседаний.  | в течение года  | Зам. директора по УВР, рук. МО, учителя-предметники |

### График взаимопосещения уроков

| ФИО              | Предмет         | Сроки посещения |
|------------------|-----------------|-----------------|
| Фролова Н. Н.    | Английский язык | Ноябрь          |
| Филатова С. А.   | Английский язык | Январь          |
| Новикова В. А.   | Английский язык | Октябрь         |
| Бабак Н. А.      | Английский язык | Ноябрь          |
| Дорофеева Н. Д.  | Английский язык | Февраль         |
| Афанасьева С. А. | Английский язык | Апрель          |

|                  |                          |               |
|------------------|--------------------------|---------------|
| Карепанова И. Н. | Английский язык          | Декабрь       |
| Колягина И. Б.   | Английский язык          | Февраль       |
| Смирнова И. Ю.   | Английский язык          | Октябрь       |
| Радлевич О. Г.   | Английский язык          | Март          |
| Харина А. В.     | Английский/немецкий язык | Январь/Апрель |
| Романова Ю. А.   | Немецкий язык            | Апрель        |
| Фесенко Е. В.    | Немецкий язык            | Декабрь       |

### Темы самообразования учителей МО иностранных языков в 2023-2024 году.

- Афанасьева Светлана Юрьевна  
*Использование игровых технологий в обучении лексике и грамматике в начальной школе в условиях реализации ФГОС*
- Карепанова Ирина Николаевна  
*Повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка с помощью нетрадиционных форм организации обучения в начальной школе*
- Филатова Светлана Александровна  
*Использование игровых методов в обучении английскому языку*
- Дорофеева Нина Дмитриевна  
*Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию обучающихся в будущем с применением личностно -ориентированного подхода в обучении и воспитании*
- Бабак Надежда Александровна  
*Использование интернет ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в школе*
- Новикова Виктория Александровна  
*Мини-проекты при обучении английскому языку как способ формирования познавательных УУД.*
- Фролова Наталия Николаевна  
*Нестандартный урок как современная форма реализации ФГОС*
- Романова Юлия Анатольевна  
*Контроль сформированности иноязычной языковой компетентности*
- Фесенко Елена Владимировна  
*Методы обучения одаренных детей*
- Смирнова Инесса Юрьевна  
*Использование образовательных Интернет-ресурсов в процессе обучения английскому языку*
- Харина Анастасия Владимировна  
*«Стратегии обучения говорению как средство развития коммуникативной компетенции обучающихся старшей ступени в средней школе с целью*

*подготовки их к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку»*

- Радлевич Ольга Григорьевна

*Развитие креативного мышления на уроках английского языка*

- Колягина Ирина Борисовна

*Повышение мотивации к изучению иностранного языка посредством применения ИКТ*