| | |
|---|---|
| «РАССМОТРЕНО | «УТВЕРЖДЕНО» |
| и | |
| РЕКОМЕНДОВАНО»<br>к утверждению<br>Педагогическим Советом<br>МОУ «Лицей № 1»<br>г. Всеволожска | Директор<br>МОУ «Лицей № 1»<br>г. Всеволожска<br>С.Е. Федулов |
| Протокол № 1 | Приказ № 286 |
| от «30» августа 2024 г. | от «31» августа 2024 г. |

# ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

2024-2025 уч. г.

**Основная цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение обучающимися проектной, исследовательской, творческой деятельности; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Методическая тема учителей иностранного языка:** "Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС".

**Цели МО учителей иностранного языка:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

**Задачи МО учителей иностранного языка:**

1. Продолжить работу над методической темой ШМО учителей МО учителей иностранного языка;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4.Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
5.Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т.д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
6.Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

**<u>Направления работы МО учителей иностранных языков:</u>**

**Информационная деятельность:**

- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

**Организационная деятельность:**

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

**Учебно-воспитательная деятельность:**

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

**Аналитическая деятельность:**

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

**Методическая деятельность:**

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
- Изучение методики дистанционного обучения.

**Приоритетные направления и задачи:**

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности

ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;

- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

**В течение учебного года планируется:**

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
- Методическая взаимопомощь учителей
- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
- Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль
- Взаимопосещения уроков

**Ожидаемые результаты:**

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с ФГОСом.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

**Формы методической работы**

1. Работа учителей над темами самообразования.
2. Открытые уроки.
3. Творческие отчеты.
4. Работа с молодыми специалистами.
5. Методическая неделя.
6. Предметные декады.
7. Семинары.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Разработка методических рекомендаций.
10. Педагогический мониторинг.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
12. Аттестация.

# План мероприятий и видов деятельности

| № п/п | Направление работы | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1. | Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. г. Утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год | Сентябрь | Зам директора по УВР, рук МО |
| 2. | Участие учителей–предметников в семинарах о подготовке к ГИА | В течение года | Учителя-предметники |
| 3. | Прохождение курсов повышения квалификации | В течение года | Учителя-предметники |
| 4. | Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по английскому и немецкому языкам | Сентябрь-октябрь | Зам директора по УВР, рук МО, Учителя-предметники |
| 5. | Участие в олимпиадах различного уровня | В течение года | рук МО, Учителя-предметники |
| 6. | Единый методический день | Февраль | Зам директора по УВР, рук МО |
| 7. | Подготовка и проведение «Декады иностранных языков» | Февраль | рук МО, Учителя-предметники |
| 8. | Заседания МО:<br>1. «Итоги и перспективы работы МО в новых образовательных реалиях»<br><br>2.«Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Работа с одаренными детьми. Подготовка учащихся к районному туру олимпиад» | Сентябрь<br><br>Ноябрь | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Итоги работы МО за 1-ое полугодие. Результаты школьных и районных олимпиад. Проведение репетиционных экзаменов ОГЭ в 9 классе.<br>4 Единый методический день. Обобщение и расширение опыта. Проведение предметной недели по английскому и немецкому языкам<br><br>5. Анализ работы МО за 2-ой триместр. О внеклассной работе по предмету. Отчеты учителей по методической теме<br><br>6.Итоговый контроль в 5-8-ых, 10-ых классов. Выполнение программы. .Подведение итогов за учебный год. Участие в работе научно-практической конференции. | Январь<br><br>Февраль<br><br>Апрель<br><br>Май | |
| 9. | Самообразование педагогов. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, видеоконференциях различного уровня | В течение года | Зам. директора по УВР, рук. МО, учителя-предметники |
| 10. | Обобщение опыта работы учителей МО иностранных языков - внутришкольный контроль - взаимопосещения уроков - подготовка публикаций по выбранным темам (сайт лицея, в сети Интернет, ВРМЦ). Обновление банка данных педагогов. Протоколы заседаний. | в течение года | Зам. директора по УВР, рук. МО, учителя-предметники |

## График взаимопосещения уроков

| ФИО | Предмет | Сроки посещения |
|---|---|---|
| Фролова Н. Н. | Английский язык | Ноябрь |
| Филатова С. А. | Английский язык | Январь |
| Новикова В. А. | Английский язык | Октябрь |
| Бабак Н. А. | Английский язык | Ноябрь |
| Дорофеева Н. Д. | Английский язык | Февраль |
| Афанасьева С. А. | Английский язык | Апрель |
| Карепанова И. Н. | Английский язык | Декабрь |
| Колягина И. Б. | Английский язык | Февраль |
| Смирнова И. Ю. | Английский язык | Октябрь |

| | | |
|---|---|---|
| Радлевич О. Г. | Английский язык | Март |
| Харина А. В. | Английский/немецкий язык | Январь/Апрель |
| Романова Ю. А. | Немецкий язык | Апрель |
| Фесенко Е. В. | Немецкий язык | Декабрь |

**Темы самообразования учителей МО иностранных языков в 2024-2025 году.**

- Афанасьева Светлана Юрьевна
  *Использование игровых технологий в обучении лексике и грамматике в начальной школе в условиях реализации ФГОС*
- Карепанова Ирина Николаевна
  *Повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка с помощью нетрадиционных форм организации обучения в начальной школе*
- Филатова Светлана Александровна
  *Использование игровых методов в обучении английскому языку*
- Дорофеева Нина Дмитриевна
  *Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию обучающихся в будущем с применением личностно -ориентированного подхода в обучении и воспитании*
- Бабак Надежда Александровна
  *Использование интернет ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в школе*
- Новикова Виктория Александровна
  *Мини-проекты при обучении английскому языку как способ формирования познавательных УУД.*
- Фролова Наталия Николаевна
  *Нестандартный урок как современная форма реализации ФГОС*
- Романова Юлия Анатольевна
  *Контроль сформированности иноязычной языковой компетентности*
- Фесенко Елена Владимировна
  *Методы обучения одаренных детей*
- Смирнова Инесса Юрьевна
  *Использование образовательных Интернет-ресурсов в процессе обучения английскому языку*
- Харина Анастасия Владимировна
  *«Стратегии обучения говорению как средство развития коммуникативной компетенции обучающихся старшей ступени в средней школе с целью подготовки их к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку»*
- Радлевич Ольга Григорьевна

*Развитие креативного мышления на уроках английского языка*

- Колягина Ирина Борисовна

  *Повышение мотивации к изучению иностранного языка посредством применения ИКТ*