

МОУ «ЛИЦЕЙ №1» г. ВСЕВОЛОЖСКА

МО ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

2024-2025 уч. год

Работа по повышению квалификации внутри МО

Повышение профессионального мастерства

Сроки проведения	Содержание работы	Ответственный
Согласно графику	Взаимопосещения открытых уроков учителями предметниками.	Руководитель МО
Согласно графику	Выступление учителей предметников с отчётами о посещении курсов повышения квалификации	Руководитель МО
Май, 2024	Участие в школьной научнопрактической конференции учителей	Руководитель МО
В течение года	Посещение районных и областных семинаров, участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Зам. директора по УВР
Согласно графику ЛОИРО	Прохождение курсов повышения квалификации	Зам. директора по УВР

Самообразование педагогов 2024-2025

Темы для индивидуальных исследований учителей гуманитарного цикла
методического объединения иностранных языков

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
	Харина Анастасия Владимировна	«Стратегии обучения говорению как средство развития коммуникативной компетенции обучающихся старшей ступени в средней школе с целью подготовки их к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку»
	Радлевич Ольга Григорьевна	Развитие креативного мышления на уроках английского языка
	Легонькая Ирина Вячеславовна	Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития их устойчивого нравственного поведения
	Романова Юлия Анатольевна	Контроль сформированности иноязычной языковой компетентности
	Бабак Надежда Александровна	Использование интернет ресурсов для повышения эффективности
	Афанасьева Светлана Юрьевна	Использование игровых технологий в обучении лексике и грамматике в начальной школе в условиях реализации ФГОС
	Новикова Виктория	Мини-проекты при обучении английскому языку как способ формирования познавательных УУД.

	Александровна	
	Смирнова Инесса Юрьевна	Использование образовательных Интернет-ресурсов в процессе обучения английскому языку
	Фролова Наталия Николаевна	Нестандартный урок как современная форма реализации ФГОС
	Дорофеева Нина Дмитриевна	Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию обучающихся в будущем с применением личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании
	Калягина Ирина Борисовна	Повышение мотивации к изучению иностранного языка посредством применения ИКТ
	Филатова Светлана Александровна	Использование игровых методов в обучении английскому языку
	Карепанова Ирина Николаевна	Повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка с помощью нетрадиционных форм организации обучения в начальной школе
	Фесенко Елена Владимировна	Методы обучения одаренных детей

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по предметам гуманитарного цикла

Примерный план-график мероприятий предметной декады МО Ин-яз

мероприятия	участники	ответственные
Знакомство с английским языком и Великобританией	2 класс	Руководитель МО, учителя предметники
ABC Quiz (Викторина «Азы английского языка»)	3-4 классы	Руководитель МО, учителя предметники

Конкурс кроссвордов «I know the arts» (Я знаю сферы искусства)	5 классы	Руководитель МО, учителя предметники
Квест «Знатоки английского языка»	6 классы	Руководитель МО, учителя предметники
Конкурс рекламных постеров о стране изучаемых языков (Великобритания, США, Австралия и др.)	7-8 классы	Руководитель МО, учителя предметники
Конкурс видеороликов «Famous people in art» (Знаменитые деятели искусства)	9-11 классы класс	Руководитель МО, учителя предметники

План работа с одарёнными детьми на 2024 – 2025 уч. год

Одним из направлений развития образования является система поддержки одаренных детей.

Кто такой одаренный ребенок? Это ребенок, который *обладает*:

- отличной памятью,
- высоким уровнем мышления и интеллекта,
- хорошо развитой речью и хорошим произношением
- большим словарным запасом.
- широким кругозором

Одаренный ребенок *отличается*:

- любознательностью и наблюдательностью;
- способностью сосредоточиться на нескольких видах деятельности;
- быстро схватывает новый материал;
- самостоятельно достигает поставленной цели;
- легко усваивает учебный материал и обладает коммуникативными умениями;
- выполняет задания повышенной трудности;
- умеет искать, анализировать, обобщать
- неприязню к традиционным методам обучения,

Поэтому, перед учителем стоит **цель**: поддержать стремление ребёнка к самостоятельной деятельности, создать условия для исследования, развить интерес к предмету. Из поставленной цели вытекают соответствующие **задачи**:

1. выявить одаренных детей;
2. способствовать развитию интеллектуальных способностей и компетентностей обучающихся;
3. перейти к новому содержанию образования;
4. осуществить индивидуализацию, дифференциации обучения;
5. использовать системно - деятельностный подхода развития ученика;
6. способствовать развитию способностей обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности,
7. инициировать участие детей в проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности;
8. продолжить повышение педагогического мастерства;
9. создать систему работы с одаренными детьми.

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Примечания
Консультации и дополнительные занятия в 6 – 11 кл.	В течении года с 15:30 – 17:00	Руководитель МО, учителя предметники	

Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями	Июнь-август	Руководитель МО, учителя предметники	
Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию Руководитель МО, учителя предметники	сентябрь	Руководитель МО, учителя предметники	С использованием интернета, видео фильмов
Ознакомление с распоряжением КО о проведении ВсОШ в 2021- 2022	сентябрь	Руководитель МО, учителя предметники	
Первый (школьный) этап всероссийской олимпиады по английскому языку (5-11 классы)	октябрь	Руководитель МО, учителя предметники	
Второй (муниципальный) этап всероссийской олимпиады по английскому языку (7 – 8 кл, 9 – 11 кл.)	декабрь	Руководитель МО, учителя предметники	
Подготовка победителей и призеров школьного этапа	Ноябрь-апрель	Руководитель МО, учителя предметники	

Обобщение, распространение передового педагогического опыта

1. Выступление на предметных заседаниях районного методического объединения учителей
2. Выступления на педагогических советах МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска.
3. Публикация материалов в периодических изданиях.

4.Проведение открытых уроков.

5.Участие в научно- практических конференциях.