Отчет
работы руководителя методического объединения
учителей эстетико-технологического напправления
МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска
за 2024/2025 учебный год

Методическая тема МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска:

Методическая тема МО: Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС

Цели:

Продолжить внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- Внедрение в практику работы всех учителей ШМО проектной деятельности;
- Использование дифференцированного подхода при организации работы с одарёнными обучающимися и обучающимися с низкой мотивацией к обучению;
- Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в педагогических конкурсах, курсах повышения квалификации, самообразование;
- Совершенствование методики преподавания через освоение новых технологий обучения и оценки достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС при активном использовании современных информационных технологий.
- Формирование творческого потенциала личности обучающегося разнообразными методами в урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС в проектной деятельности;

Задачи:

- Повышение методического уровня обучения членов ШМО – ознакомление с нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новых технологиях, рекомендованныхучебниках и пособиях.
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения в условиях ФГОС.
- Повышение качества знаний по предметам через урочную и внеурочную деятельность.
- Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий, проектной деятельности в образовательном процессе.
- Создание мотивационных условий для повышения образовательногоуровня учителей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через организацию участия в семинарах, курсах повышения квалификации, обмена педагогическим опытом, проведения мастер – классов.
- Выявление и обобщение передового опыта учителей в условиях перехода на ФГОС.
- Организация и проведение предметных декад, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов.

- Совершенствование работы с обучающимися через внеурочную и проектную деятельность по предметам эстетико-технологического направления.

- **Ожидаемые результаты работы:** Повышение профессиональных компетенций педагогов-членов ШМО через распространение актуального педагогического опыта, семинары- практикумы, мастер-классы, практические занятия.
- Удовлетворенность начинающих специалистов методическим сопровождением.
- Рост численности обучающихся – победителей и призеров в предметных олимпиадах различного уровня, участие в конференциях, фестивалях, конкурсах.
- Активная работа по проектной деятельности по предметам ШМО эстетико-технологического направления.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Активное участие педагогов во внеурочной деятельности.

Критерии результативности работы методических объединений Лицея:

№	Направление	Результат
		1. Заседания методического объединения
1.1	Заседания МО, тематика	**Заседание №1** **Тема: «Федеральный закон об образовании в РоссийскойФедерации».** Планирование работы ШМО учителей эстетико-технологического направления. Рассмотрение рабочих программ поучебным предметам и внеурочной деятельности по предметам эстетико-технологического направления. **Заседание МО №2:** **Тема: «Современные педагогические технологии и проектная деятельность,как средство развития УУД на урокахмузыки».** 2. Критерии оценивания обучающихся по учебным предметам эстетико-технологического цикла. Дозировка д/з по учебным предметам эстетико-технологического цикла. 4.Организационные вопросы по подготовке и проведению школьного тура олимпиад по технологии **Заседание МО №3:** **Тема: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом).** **2.** Итоги **муниципального этапа**

		Всероссийской олимпиады школьников по **искусству (МХК),технологии.** Анализ успеваемости обучающихся поитогам 1 четверти 2024-2025 уч.г. по предметам эстетико-технологического направления. **<u>Заседание МО №4</u>** 1. Анализ методической работы за первоеполугодие 2024-2025 учебного года. Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие 2024-2025 уч.г. по предметам эстетико-технологическогонаправления. **<u>Заседание МО №5</u>** **Тема: Современные педагогические технологии и проектная деятельность,как средство развития УУД на урокахИЗО и технологии».** 1.Анализ успеваемости обучающихся по итогам 2 четверти 2024-2025 уч.г. попредметам эстетико-технологического направления. 2. Подготовка материалов к единому методическому дню «Интеграция олимпиадных мероприятий в образовательную среду МОУ «Лицей 1» г. Всеволожска: инновации и лучшие практики. Подготовка аналитических материалов ШМО к итоговой научно - методическойконференции; **<u>Заседание МО №6:</u>** 1. Итоги методической работы за 2024-2025 учебный год: Анализ успеваемости обучающихсяпо итогам учебного года по предметам эстетико-технологического направления; 2. Анализ выполнения учебных программ за 2024-2025 уч.г. по предметам эстетико-технологического направления; Обсуждение проекта плана работыШМО на 2025-26уч.г;
2. Работа по повышению квалификации		
2.1	КПК на базе ФИПИ, по подготовке экспертов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ИСИ и др.	1. КПК Робототехника (Петрова А.А.) 2 Всероссийская олимпиада школьников по технологии:вопросы содержания и методики подготовки (Трофимова С.А., Сазонова Е.В.) 3. Актуальные вопросы содержания и методики преподавания предмета труд (технология) в современной школе (Трофимова С.А., Сазонова Е.В.) 4. Компьютерная графика, черчение (Трофимова С.А., Сазонова Е.В.)
2.2	Участие в вебинарах, семинарах, онлайн тестированиях,	Учителя эстетико-технологического метод. Объединения регулярно участвуют в онлайн

	конференциях, онлайн олимпиадах учителей по предмету, в профессиональных конкурсах различного уровня и др.	вебинарах, семинарах, методических всречах по предменам (Педагогическая копилка, заседание районных методических объединений учителей технологии муниципальной системы образования и др.)
3. Самообразование педагогов		
3.1	Методические темы для индивидуальных исследований всех членов МО	1.Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО – Трофимова С.А. 2. «Развитие познавательных способностей учащихся через групповую работу на уроке в условиях обновленных ФГОС ООО» Сазонова Е.В. 3. «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности обучащихся в условиях реализации ФГОС» Ращук Н.Н. 4. «Проектная деятельность, как средство развития УУД на уроках музыки» Ерошенкова Н.В. 5. Развитие творческой личности посредством вовлечения учащихся в деятельность Детского музыкального театра «Хронос» Петров Л.С. 6. Межпредметные связи как средство достижения метапредметных результатов. Гагушина С.А. 7. Развитие творческой личности в условиях внесения изменений в ФОП ООО Тулько И.Ф. 8.Личностно-ориентированный подход в работе с одаренными обучающимися Метлицкая М.В. 9. Использование компьютерных технологий как средство повышения компьютерной грамотности учащихся Петрова А.А. 10. «Использование информационных технологий в патриотическом воспитании обучающихся» Алексеева Е.А. 11. Развитие интереса учащихся по средствам решения занимательных задач н уроках технологии Приезжев П.А. 12. Решение заданий олимпиадного уровня Приезжев В.А.
3.2	Разработка индивидуального плана самообразования учителя	В личном плане самообразования учителя обязательно должен быть список результатов, которые должны быть достигнуты за определённый срок: - результаты самообразования учителя на определённых этапах (самообразование непрерывно, но планировать его нужно поэтапно); - повышение качества преподавания предмета (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество); - разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования; - разработка новых форм, методов и приёмов обучения; - доклады, выступления; - разработка дидактических материалов, тестов,

		наглядных пособий; □ выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии; □ разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям; □ создание комплектов педагогических разработок; □ обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).
4. Внеурочная деятельность МО		
4.1	Внеклассная работа по предмету (курсы внеурочной деятельности ФГОС, факультативные и элективные курсы, конкурсы, викторины, квесты, интеллектуальные игры, спектакли, виртуальные экскурсии, инсценировки, практикумы, круглые столы, кинолектории, предметные декады и др.)	1. Детский музыкальный театр «Хронос» 2. «МХК: сквозь магический кристалл» 3. Умники и умницы 4. «Олимпиадные задачи», 5.«Программирование на СИ++», 6. «Теория информации», 7. «Курс С-3 ЗМШ»
4.2	Воспитательный компонент внеурочной деятельности по предмету (классные часы, походы, поездки, экскурсии, слеты, индивидуальные беседы с обучающимися, индивидуальные консультации для родителей, проведение родительских собраний, привлечение обучающихся к дополнительному образованию и др.)	Воспитательный компонент внеурочной деятельности направлен на создание условий для культурного, профессионального и социального самоопределения, а также для творческой самореализации личности каждого учащегося. Некоторые направления внеурочной воспитательной работы: 1.Спортивно-оздоровительное. Спортивные секции, походы, экскурсии, подвижные игры, спортивные праздники, физкультминутки, факультативы и др. 2. Общекультурное. Экскурсии, проведение тематических дней, выставок, классных часов, участие в ко курсах различного уровня. 3.Общеинтеллектуальное. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, предметные недели, научно-исследовательские конференции, проектная деятельность. 4.Духовно-нравственное. Встречи с выдающимися жителями г. Всеволожска, выставки, оформление тематических стенгазет, беседы и классные часы, конкурсы, фестивали и др. 5.Социальная деятельность. Работа на пришкольном участке, в классном уголке, проведение различных акций по сбору макулатуры, помощи бойцам СВО, субботников.
5. Работа с одаренными детьми		
5.1	Участие обучающихся в ВСОШ (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этапы), в рейтинговых и	1. Организация внеурочной деятельности. 2. Участие в ВОШ (школьный, муниципальный, региональные этапы) 3. Организация конкурсов, викторин, виртуальных

	перечневых олимпиадах, конкурсах, викторинах, виртуальных экскурсиях, турнирах, играх по предмету, спортивных мероприятиях, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальном марафоне и др.)	экскурсий, игр по предмету
5.2	Наличие победителей, призеров ВСОШ (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этапы), в рейтинговых и перечневых олимпиадах, конкурсах, викторинах, виртуальных экскурсиях, турнирах, играх по предмету, спортивных мероприятиях, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальном марафоне и др.)	ВСОШ муниципального этапа: - по музыке (Федосеева София –участник) - по черчению (Копытов Платон –победитель, Сургутанова Маргарита- участник) - ИЗО (Зыбкина Милена- призер, Подысленкова Ксения- призер, Чистякова Анна-призер) -труд (технология) (Бубникович Арина-призер) МХК (Сургутанова Маргарита- призер, Бушина Ирина-призер, Градновская Диана-призер, Семенова Алина-призер)
6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта		
6.1	Участие в профессиональных конкурсах, в работе семинаров различных уровней	- Педагогическая копилка -участие в регулярных заседание районных методических объединений учителей технологии муниципальной системы образования -Умные каникулы (осенняя сессия каникулярной школы для педагогов
6.2	Публикации, онлайн публикации, методические и дидактические разработки различного уровня	Учителя эстетико-технологичекого направления практически для каждого урока разрабатывают дидактическиематериалы, тесты, наглядные пособия, презентации и др.
6.3	Трансляция опыта на различных уровнях (выступление на заседании МО, РМО, педагогических советах, Едином методическом дне, конференциях и др.)	На едином методическом дне Лицея 1 выступили: Петров Л.С. « Современная система воспитания как инструмент достижения успеха каждого ребенка» Гагушина С.А. «Технология имитационного моделирования как средство подготовки к Вероссийской олимпиаде школьников по МХК»
6.4	Мероприятия профориентационной направленности (квесты, профильные смены, взаимодействие с ВУЗами и СПО обучающихся профильных классов,10 и 11кл. и др.)	Профориентация проводится во всех классах начиная с первого и особенно в старших: посещение швейной фабрики в г. Всеволожске и др. предприятий. Так же профильные классы взаимодействуют с ВУЗами.
6.5	Работа с молодыми педагогами (осуществление наставничества молодых специалистов и начинающих учителей)	В МОУ «Лицей №1» идет непрерывная работа с молодыми специалистами: - каждому молодому специалисту назначается опытный наставник, помогающий методическими рекомендациями, планированием и реализацией уроков и многим другим - направления на курсы повышения квалификации
6.6	Аттестация педагогов (с указанием категории)	Трофимова С.А. -руководитель ШМО, учитель технологии, соответствие занимаемой должности Ерошенкова Н.В. - заместитель директора по УВР;,

		учитель музыки , высшая категория Петров Л.С. - учитель музыки, высшая категори Гагушина С.А. – учитель МХК, высшая категория Сазонова Е.В.. - учитель технологии (девочки), соответствие занимаемой должности Ращук Н.Н. - учитель технологии (мальчики), высшая категория Тулько И.Ф. – учитель ИЗО, высшая категория Петрова А. А.- учитель технологии, первая категория Алексеева Е. А.- учитель технологии, соответствие занимаемой должности Приезжев В. А.- учитель технологии, соответствие занимаемой должности Приезжев П. А.- учитель технологии, соответствие занимаемой должности Метлицкая М. В.- учитель технологии, высшая категория
7. Посещение и взаимопосещение уроков		
7.1	Организация взаимопосещения уроков и других видов учебных занятий с целью обмена опытом работы педагогов	Учителя эстетико-технологического направления регулярно посещяют уроки коллег не только внутри методического объединения, но и других методических объединений.
7.2	Проведение открытых уроков, мастер-классов на различных уровнях	Проведение открытых уроков и мастер-классов способствуют повышению эффективности уроков, а так же оказании методической помощи молодым специалистам и, конечно, распространение педагогического опыта.
8. Использование инновационных педагогических технологий		
8.1	Использование педагогических технологий (в т.ч. ИКТ, проектно-исследовательской деятельности и др.)	Использование педагогических технологий в образовательном процессе направлено на совершенствование воспитательной и образовательной деятельности. Некоторые педагогические технологии, которые используются в образовательном процессе: -технология проблемного обучения - применение игровых методов - развитие критического мышления -проектная технология и многие другие.

Руководитель ШМО _____/С.А. Трофимова

подпись ФИО