

**Анализ работы МО**  
**предметов эстетико-технологического направления**  
**(музыка, ИЗО, МХК, черчение, технология)**  
**в 2022-2023 уч.году.**

Задача современной школы – формировать способность действовать и быть успешным в условиях динамично развивающегося современного общества. Основная цель художественного образования - это воспитание творческой, свободной, самоопределяющейся личности, самостоятельно адаптирующейся в коллективе и обществе. Качественное художественное образование - это прежде всего становление человека, обретение им себя, своего образа: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого начала. Качественно образовывать человека - значит помочь ему стать субъектом культуры, научить жизнотворчеству. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить человека в человеке и заложить в нём механизмы самореализации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

Преподавание предметов эстетико-технологического направления в 2020-21 учебном году осуществлялось в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта и на основании примерных программ начального и основного общего образования.

**Методическая тема лицея в 2022-2023 уч.г.** «Проектная деятельность – залог успешного внедрения ФГОС в современных условиях»

**Методическая тема ШМО:** Коллектив учителей ШМО эстетико-технологического направления продолжил работу над темой:

«Проектная деятельность как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** «Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию на уроках технологии, музыки, искусства, ИЗО и черчения»

**Основные задачи:**

- Продолжить внедрение системно - деятельностного подхода в обучении школьников;
- Использовать дифференцированный подход при организации работы с одарёнными обучающимися и обучающимися с низкой мотивацией к обучению;
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в педагогических конкурсах, курсах повышения квалификации, самообразование;
- Совершенствовать методику преподавания через освоение новых технологий обучения и оценки достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС при активном использовании современных информационных технологий.

## **Задачи по совершенствованию образовательного процесса:**

- Повышение методического уровня обучения.
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения в условиях ФГОС.
- Повышение качества знаний по предметам.
- Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- Создание мотивационных условий для повышения образовательного уровня учителей.
- Выявление и обобщение передового опыта учителей в условиях перехода на ФГОС.
- Организация и проведение предметных декад, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов.
- Совершенствование работы с обучающимися через внеурочную деятельность по предметам.

## **В 2022-23 учебном году были проведены заседания ШМО:**

### **Заседание МО №1:**

**Тема: «Планирование работы ШМО на 2022-2023 уч.год».**

- Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч.год
- Планирование и обсуждение плана работы ШМО на 2022-2023уч. год
- Утверждение методической темы и плана работы ШМО на 2022-2023 уч. год
- Утверждение тем по самообразованию.
- План открытых мероприятий (уроки, предметные недели, проектные работы)
- Проверка готовности рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности по предметам эстетико-технологического направления

### **Заседание МО №2:**

**Тема: «Современные педагогические технологии и проектная деятельность, как средство развития УУД на уроках музыки».**

- Организационные вопросы по подготовке и проведению школьного тура олимпиад по искусству, технологии.

### **Заседание МО №3:**

**Тема: «Применение современных педагогических технологий во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».**

- Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

по искусству (МХК), технологии;

- Анализ успеваемости обучающихся 2-8 классов по итогам 1 триместра 2021-2022 уч.г. по предметам эстетико-технологического направления

#### **Заседание МО №4**

**Тема: «Анализ методической работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года»**

1. Анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по итогам 1 полугодия по технологии;
2. Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие 2022-2023уч.г. по предметам эстетико-технологического направления;

#### **Заседание МО №5**

**Тема: «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой практической деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»**

2. Анализ успеваемости обучающихся 2-9 классов по итогам 2 триместра 2022-2023уч.г. по предметам эстетико-технологического направления;
3. Организационные вопросы по подготовке и проведению школьного тура олимпиад **по ИЗО, черчению и музыке**
4. Подготовка материалов к проведению Интеллектуального марафона в области культуры и искусства среди обучающихся 8-11 классов.
5. Подготовка аналитических материалов ШМО к итоговой научно - методической конференции.

#### **Заседание МО №6**

**Тема: Итоги методической работы за 2022-2023учебный год.**

2. Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебного года по предметам эстетико-технологического направления;
3. Анализ выполнения учебных программ за 2022-2023уч.г. по предметам эстетико-технологического направления;
4. Обсуждение проекта плана работы ШМО на 2022-2023уч.г.

В своей работе педагоги ШМО применяют современные методы обучения. Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно участвовали в различных мероприятиях, конкурсах. В полной мере была решена проблема с обеспечением каждого обучающегося учебниками по музыке.

В соответствии с поставленной целью и задачами учителя нашего методического объединения продолжали работать над выбранными темами самообразования:

№	Ф.И.О. учителя	предмет	Тема по самообразованию
1	Ерошенкова Н.В.	музыка	«Применение новых методов и приемов обучения на уроках музыки, согласно реализации ФГОС»
2	Петров Л.С.	музыка	«Новые образовательные стандарты: деятельностный подход на уроках музыки»
3	Прокофьева Т.С.	ИЗО черчение	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках ИЗО через современные подходы в обучении и воспитании»
4	Ращук Н.Н.	технология (мальчики)	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Диагностика стала неотъемлемой частью анализа деятельности педагогов ШМО эстетико-технологического направления, фактором оценки продуктивности труда, личностного и внутреннего роста каждого обучающегося. Итоги года показали, что % успеваемости по предметам эстетико-технологического направления у всех обучающихся составляет 100%, а качество знаний школьников стабильны:

С начала 2022-20232 учебного года учителями-предметниками проводилась целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию в школьном, муниципальном, региональном турах олимпиад по предметам эстетико-технологического направления. Но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией муниципальные и региональные олимпиады по предметам эстетико-технологического направления не проводились (кроме технологии).

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись не только в учебный процесс, но и во внеурочную деятельность. Для развития коммуникативных и творческих способностей обучающихся учителя ШМО активно ведут внеурочную деятельность:

- «Самоделкин» (5-8 классы, учитель Ращук Н.Н.)

- «Хронос» детский музыкальный театр (Петров Л.С.)

Учителя ШМО эстетико-технологического направления принимают активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий в лицее, в районе. Особенно хочется отметить участие во внеурочной деятельности учителя музыки Царевой Вероники Владимировны:

- Выступление вокально-хоровой студии «Унисон» с песней (солист Воронов А.) на линейке 1 сентября.
- Выступление на Дне Лицеиста:
- Выступление 6б класса (танец) на празднике «День народного единства».
- Выступление 5-х классов на празднике, посвященном Дню снятия Блокады. Выступление вокально-хоровой студии «Унисон» с песней «У незнакомого посёлка» (солист Воронов 11 класс).
- Выступление вокально-хоровой студии «Унисон» (солисты: Воронов Алексей и Парфёнова Татьяна 11 класс) на сцене КДЦ с песней «В лесу прифронтовом» в муниципальном фестивале художественного творчества «Звёздная мозаика».
- Выступление вокально-хоровой студии «Унисон» (солисты: Воронов Алексей и Парфёнова Татьяна 11 класс) на сцене КДЦ в Гала-концерте победителей конкурса «Звёздная мозаика» с песней «В лесу прифронтовом». Получена награда Гран-при.
- Работа в лагере онлайн. Презентации и видео-поздравление 24 июня от учителей с песней «О той весне».

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией мероприятия, запланированные на апрель-май месяц не состоялись.

### **Выводы и предложения:**

Из анализа работы ШМО эстетико-технологического направления за 2022-2023 учебный год определяются некоторые недостатки:

- Снижение качества знаний по технологии (мальчики) в некоторых классах.
- Отсутствие результатов в олимпиадах муниципального уровня.
- Отсутствие взаимопосещаемости уроков учителями ШМО.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2023-2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по разработке рабочих программ по предметам эстетико-технологического направления с учетом внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО;
- продолжить работу по проектной деятельности в рамках урочной и

внеурочной деятельности;

- повышение результатов в предметных олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровня;
- продолжить систематизацию методического обеспечения, пополнив им электронную библиотеку по предметам эстетико-технологического направления и размещение кейсов на лицейском сайте по учебным предметам МО учителей эстетико-технологического направления;
- посещать уроки коллег;
- обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы;
- непрерывно совершенствовать уровень мастерства учителей МО: давать открытые уроки, анализировать состояние преподавания предметов цикла;
- больше внимания уделять самообразованию и работе со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
- обеспечить обучающихся учебниками по предметам эстетико-технологического направления.