

АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

за 2021/2022 учебный год

Методическая тема на 2021/2022 учебный год:

«Проектная деятельность-залог успешности внедрения ФГОС в современных условиях». При разработке программы деятельности по данной теме была определена **генеральная цель** в следующей формулировке: развитие учительского потенциала и повышение уровня профессионализма педагогов для успешного осуществления обучающимися проектной, исследовательской, творческой деятельности с целью воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В процессе реализации решались следующие задачи:

- ✓ Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий по личностно-ориентированному обучению, опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- ✓ Обеспечение методического сопровождения рабочих программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- ✓ Координация деятельности методических объединений, направленная на развитие методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса.
- ✓ Повышение теоретического и методического уровня, педагогической квалификации педагогов и руководства школы.

- ✓ Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов. Организация взаимодействия с другими школами Всеволожского района с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- ✓ Совершенствование комплексной программы воспитания учащихся, формирование у них высоких нравственных и гражданских качеств.
- ✓ Обеспечение педагогов новыми нормативными документами в области личностно-ориентированного обучения, учебно-методическими и дидактическими материалами, разработками программного содержания для проведения учебных и внеклассных занятий.
- ✓ Обучение тесному взаимодействию коллектива учителей, воспитателей, социума с целью единства подходов к решению поставленных задач.
- ✓ Организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Основные направления деятельности, значимые результаты:

1. Повышение квалификации педагогических работников лицея

За 2021/2022 учебный год в лицее

аттестовалось 12 учителей: на высшую

категорию – 7 человек;

на первую категорию – 5 человек;

прошли курсы повышения квалификации - 51 человек.

2. Реализация воспитательной компоненты:

- ✓ Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Круг жизни» (саженцы деревьев и кустов высажены в саду);
- ✓ Участие в акции по сбору макулатуры «Сдадим макулатуру – спасем дерево» (муниципальное мероприятие);

3. Реализация учебной компоненты:

- ✓ Организация встречи с преподавателями ЛЭТИ и проведение тестирования обучающихся 10-11 классов Всеволожского «куста» по математике, физике и информатике преподавателями ЛЭТИ;
- ✓ проведение предметных недель и декад всеми МО учителей лицея;
- ✓ организацию и проведение серии интеллектуальных игр «Брейн-ринг», «ЧГК»;
- ✓ организацию и проведение школьного тура олимпиад;
- ✓ организация и проведение мероприятий на немецком языке, посвященных католическому Рождеству и Международному женскому дню, для обучающихся 5-х классов;
- ✓ организация и проведение районного праздника "День добра», в котором приняли участие учащиеся лицея с ОВЗ, параллель 3-х

классов (при поддержке благотворительного фонда «Ольга» и средств массовой информации);

- ✓ участие и победы в олимпиадах и конкурсах различных уровней (Всероссийская лингвистическая игра «Русский медвежонок», «Живая классика», «Любители словесности», «Безопасное колесо», «Я выбираю», «Лидер ученического самоуправления» и т.д.).

4. Проведение дистанционных открытых уроков:

- ✓ в рамках традиционного лицейского мероприятия «День семьи»;
- ✓ проведение сессии по математике в рамках «Умных каникул» (3 преподавателя из лицея);
- ✓ проведение сессии по химии, биологии, географии, астрономии в рамках «Умных каникул»;
- ✓ проведение муниципального этапа математического турнира «Шаг в математику (готовили и проводили учителя лицея);

5. Методические семинары:

- ✓ «Механизмы достижения современного качества образования в лицее в 2021/2022 учебном году»;
- ✓ «Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС»;
- ✓ «Ресурсы развития современного урока»;
- ✓ «Проектная деятельность в современных условиях».

6. Обобщение передового педагогического опыта через:

- ✓ выступление Богдановой Н.Г., учителя физики, на региональной

научно- практической конференции учителей математики с докладом по теме «Отчет о сотрудничестве при организации и проведении лабораторного практикума научно- практического характера учащихся МОУ «Лицей №1» г.Всеволжска на базе СПбГУ в 2021/22 учебном году»;

- ✓ выступление учителей математики Черниковой А.А., Крымцовой Е.М. с мастер- классами по темам «Экономические задачи», «Графическое решение текстовых задач» на областном семинаре учителей математики по работе с одаренными детьми;
- ✓ выступление учителей математики Черниковой А.А., Малаховой О.С. на межрайонных сборах по математике для младших школьников по теме «Формула Пика»;
- ✓ выступление учителей математики Черниковой А.А., Крымцовой Е.М. по темам «Параметры», «Решение текстовых задач» для учителей математики Всеволжского района в рамках каникулярной сессии «Умные каникулы»;

7. Инновационная деятельность

- ✓ Проведение нестандартных уроков в рамках лицейских методических объединений;
- ✓ Проведение обучающего семинара для учителей лицея по проблеме нестандартного урока в современной школе;
- ✓ Создание кейсов с разработками нестандартных уроков;
- ✓ Проведение нестандартных уроков с использованием «Мобильной электронной школы».

8. Сетевое взаимодействие

- ✓ через сотрудничество с Фондом поддержки образования

«Гимназический союз России»: лицей стал участником 6 видеоконференций межрегионального уровня, на которых, в том числе, поднимались вопросы по проблеме нестандартных уроков.

ИТОГИ РАБОТЫ НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ:

1. Изучены и реализуются новые образовательные технологии: личностно- ориентированное обучение и воспитание, проектные методики, компьютерные технологии, системно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
2. Ведется систематическая работа над программно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса с использованием новых образовательных технологий;
3. Учителя школы постоянно повышают уровень своей профессиональной компетенции;
4. Учителя лица выступали с докладами на районных, региональных и межрегиональных научных конференциях, имеют публикации в различных профессиональных журналах и сборниках;
5. Учащиеся школы успешно выступают на научных конференциях, предметных олимпиадах, показывают достойные результаты в интеллектуальных конкурсах;
6. Лицей завершает работу над методической темой «Высокое качество урока-залог успешности внедрения ФГОС в современных условиях» и начинает работать по теме «Проектная деятельность-залог успешности внедрения ФГОС в современных условиях».

Внедрение стандартов нового поколения

Поставленные цели:

- предоставление обучающимся 1-11 классов реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для них сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его

способности и возможности;

- развитие творческих способностей ученика с учетом индивидуальных особенностей личности, формирование УУД в личностных, коммуникативных, познавательных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, были реализованы по плану – графику мероприятий на год в строгом соответствии со сроками проведения: - контроль, работа с родителями, партнерство с другими организациями.

В рамках данной инновационной работы использовалось партнерство с другими учреждениями (ДДЮТ, спортивная школа)

1. Нормативная база:

- разработаны и внедрены в практику перехода на ФГОС нормативно-правовые документы

2. Следование образовательной программе:

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы: начальная школа ориентирована на достижение готовности ученика к образованию в основной школе. В начальной школе наблюдается достаточно высокий показатель качества обучения. В 2011-12 уч.г. качество составляло 72,9%, в 2012-13 уч.г. – 71,6%, в 2013-2014 уч.г.-68,6%, в 2014-2015 уч.г.-69%, в 2015-2016 уч.г.-69,9 %, в 2016-2017 уч.г.- 70,9%, в 2017/2018 уч.году – 68,79%, в 2018/2019 уч.году – 68,06%, в 2019/2020 уч.году – 70,04%, в 2020/2021 уч.году – 69,3%, в 2021/2022 уч.году – 69,9%.

Последние три года стабильным остается и качественный состав отличников -15%,повысился уровень техники чтения на 6 %.

Главными объектами контроля и оценки являются:

1. Предметные результаты освоения ООП

2. Метапредметные результаты
3. Личностные результаты
4. Работа с родителями.

Ключевая идея: родители и лицей – сотрудничество, взаимопомощь, творчество.

Цели и задачи:

- привлечение родительской общественности к реализации эксперимента;
- расширение спектра используемых технологий работы с родителями для эффективной организации УВП;
- реализация принципа открытости и гласности деятельности ОУ.

Работа с родителями строилась за счет активной деятельности администрации лицея, классных руководителей, службы психолого-педагогической поддержки через участие в классных и общешкольных собраниях, участие в родительской конференции, систему открытых уроков с приглашением родительской общественности в рамках «Дня семьи».

Полученные результаты: 100% удовлетворенность родителей организацией занятий по новым ФГОСам и степенью информированности родителей о ходе эксперимента.

5. Анализ и трансляция передового педагогического опыта.

Участие во Всероссийской видеоконференции «Формирование универсальных учебных действий и их оценка на начальном этапе обучения в контексте ФГОС» (декабрь.) Участие в вебинарах различного уровня.

Перспективы развития опыта: работа в штатном режиме.

Возможные затруднения и риски: слабая информированность родителей о специфике школьного возраста, приемах и методах работы с младшими школьниками в адаптационный к школе период.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс лицея

Статистика внедрения ИКТ в деятельность учителя лицея такова:

- лицей перешёл на электронный документооборот;
- ведется электронный документооборот с использованием электронной подписи;
- ведутся электронные журналы и дневники учащихся (охват обучающихся 3-11 классов лицея – 100%, 1-2 классов – 95%);
- имеется электронная учительская;
- лицей предоставляет ряд услуг в электронном виде: расписание уроков, ежедневные изменения в расписании, новостная лента, ответы на обращения;
- созданы и функционируют реальные и виртуальные переговорные площадки между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития учреждения;
- имеется 3 компьютерных класса;
- количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса – 196 (из них нетбуков и ноутбуков 83);
- количество мультимедийных проекторов – 59;

- количество интерактивных досок – 16;
- системы интерактивного тестирования знаний учащихся – 3;
- документ-камеры – 5;
- 3 стационарных компьютерных класса;
- 2 мобильных компьютерных класса;
- 1 компьютерный класс для начальной школы «Мобильная школа»;
- Многофункциональные устройства Irod – 31 шт.;
- скоростной выход в Интернет – не менее 30 Мб/с;
- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке;
- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру) в библиотеке, в учительской;
- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ ксероксу) в библиотеке, в учительской.

Результаты опроса учителей свидетельствуют о востребованности новых информационных технологий.

По результатам работы в 2021-2022 уч.г. все учителя лицея владеют навыками работы с персональным компьютером, активно используют средства ИКТ-поддержки в своей деятельности.

Самые значимые шаги в развитии информатизации лицея идут через направления:

- урок,
- внеклассная работа, видеоконференции, вебинары,
- управление образовательным процессом.

Учителя-предметники используют ИКТ на своих уроках следующим образом:

1. В лицее создана медиатека, используются готовые компакт-диски.

2. Создаются презентации уроков.
3. Создаются различные тесты для интерактивных систем тестирования (голосовательные системы, сетевые тестировщики и др. веб-средства).
4. Используются цифровые и образовательные Интернет-ресурсы.
5. Четвертый год учителя лицея имеют возможность использовать виртуальные лаборатории и ай-поды для обучения школьников. Работа с этими техническими средствами в интерактивном режиме дает возможность своевременно выявлять и устранять пробелы в знаниях, как общие для класса, так и характерные для каждого ученика в отдельности, значительно повышает результаты успеваемости в конце учебного года.
6. Самыми активными в области использования ИКТ являются учителя математики Е.В. Рязанова, О.С. Малахова, учителя английского языка: В.А. Новикова, Н.Д. Дорофеева, А.В. Харина, учителя географии В.А. Корнеев, А.Н.Высоцкая, учитель физики Н.Г. Богданова, учителя истории А.Г. Воробьева, И.М. Молькова, учителя биологии С.И. Яськова, И.В. Селякова, учитель русского языка и литературы Чумак Л.К, учителя начальной школы Е.А. Воинова, И.Г. Маланина, Е.В. Сазонова.
7. В лицее осуществляется постоянный мониторинг использования ИКТ-поддержки педагогами, проводится каскадное обучение по расширению и углублению знаний учителей о возможностях грамотного и обоснованного применения компьютерной поддержки в образовательном процессе.
8. Большую помощь учителям оказывает методист по ИКТ к.т.н., доцент В.Я.Балахнин.

В результате этой работы изменились роль и функции учителя,

который перестает быть монополистом, поставщиком знаний. Он становится проводником, советчиком и помощником ученика в мире знаний, что соответствует изменению роли учителя при введении ФГОС второго поколения.

Использование проектной деятельности позволяет раскрыть таланты каждого ученика, выявить структуру способностей и затем приспособить к этой структуре технологию учебного процесса.

Большое внимание в лицее уделяется сайту.

При разработке содержательного наполнения сайта учитывались такие факторы, как эффективное функционирование, открытость и интерес для широкого круга посетителей.

На сайте:

- ☐ имеется необходимая справочная информация, интересующая учеников и родителей, в том числе об учителях, учебных программах, расписании занятий, традициях лицея;
- ☐ отражены направления работы образовательного учреждения;
- ☐ размещены творческие работы учеников;
- ☐ представлены наработки учителей;
- ☐ находятся элементы дистанционного обучения;
- ☐ есть ссылки на полезные Интернет-ресурсы;
- ☐ постоянно обновляется новостная лента;
- ☐ через сайт осуществляется взаимодействие с международным сообществом:

<https://liceum1.vsevobr.ru/>

Информационное пространство лицея обеспечивает поддержку принятия управленческих решений по организации учебного процесса.

На сегодняшний день в электронном виде представлены все необходимые сведения по учащимся, учителям, родителям, учебным планам, нагрузке.

Задачи управления персоналом и контингентом учащихся внедрены и работают. Продолжается работа над задачей управления учебным процессом:

- ведение журналов успеваемости (по предмету, классу, ученику),
- формирование сведений по классам,
- формирование отчетности по успеваемости.

Дальнейшее развитие информационного пространства подразумевает совершенствование электронного документооборота, электронной модели обучения с использованием систем дистанционного обучения.

Освоение учителями компьютерных технологий идет быстрыми темпами, однако необходимо искать пути решения имеющихся и возникающих проблем для того, чтобы этот процесс был творческим, целеустремленным и результативным.

Активизация работы МО

В истекшем учебном году методические объединения активно работали по освоению новых форм обучения, в частности, использовали возможности видеоконференцсвязи для повышения качества учебного процесса, приняли участие в традиционных конкурсах муниципального и регионального уровня.

Результаты:

- открытые уроки для коллег района и региона.

Перечень разработанных учебно-методических материалов

Разработанные УММ:

- **Русский язык:**

1. Материалы для подготовки к ЕГЭ и ГИА-9.

1. Материалы для

интеллектуального марафона

2. 3.Раздаточный материал для
работы с текстом

4. Дидактические материалы для проверки техники чтения

5. Проекты: «Я помню! Я горжусь!», «Серебряный век русской поэзии»,
«Времена года в моем творчестве», «Ученые-лингвисты»,
«Литературные места России», «Природа родного края в произведениях
русских писателей»

6. Учебные презентации по русскому языку и литературе

7. Раздаточные материалы по русскому языку.

- **Математика, физика:**

1. Карточки для индивидуальной работы

2. Материалы по подготовке к ГИА-9 и ЕГЭ

3. Интерактивные тесты по математике

5. Методические материалы для проведения зачетов по предмету

6. Пополнение мультимедиа библиотеки на сайте лица

- **Естественнонаучный блок:**

1. Электронная библиотека по биологии 5-11 кл.

2. Электронная библиотека по географии 5-11 кл.

3. Электронная библиотека по химии 8-11 кл.

3. Материалы по подготовке к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)

4. Интерактивные тесты, практикумы по биологии, географии, химии

5. Цифровые ресурсы для использования ИКТ на уроках

6. Пополнение мультимедиа кейсов на сайте лица

- **Физическая культура:**

1. Карточки контроля физической подготовленности учащихся

2. Карточки-задания для самостоятельной работы учащихся на уроках.
3. Карточки для выполнения домашних заданий
4. Карточки ОРУ

- **Информатика:**

1. Карточки для контрольных работ
2. Интерактивные тесты для 8 класса («Теория информации», «Аппаратное устройство ПК»)
3. Интерактивные тесты для 9 кл. («Компьютерные сети», «Вирусы и антивирусные программы», «Моделирование», «Программирование (Паскаль)»)
4. Методическая поддержка и дидактические материалы к курсам ИВТ для 9,10, 11 кл.

- **История, обществознание:**

1. Материалы подготовки к ЕГЭ и ГИА-9
2. Разработка тестов по избирательному праву
3. Работа над проектом «Люби и знай наш край».
4. Методические материалы к уроку «День Конституции».
5. Методические разработки к урокам, посвященным годовщине прорыва и снятия блокады Ленинграда
6. Материалы по проведению Декады по защите прав ребенка
7. Методические разработки урока «День молодого избирателя»
8. Промежуточные работы по темам предметов «история», «обществознание»

- **Технология, ИЗО, музыка:**

1. Технологические инструктивные карточки по технологии
2. Карточки-задания по изо
3. Образцы деталей и оправок
4. Инструкционные карты по определению свойств волокон
5. Презентации к урокам обслуживающего труда, музыки

- **Начальная школа:**

1. Методические пособия по предметам
2. Раздаточные материалы, используемые при внедрении ФГОС
4. Цифровые ресурсы для использования ИКТ на уроках
5. Тесты по русскому языку и математике
6. Мультимедийные модули по русскому языку и математике
7. Интерактивные тесты для голосовательной системы по русскому языку, математике, окружающему миру, чтению
8. Разработки алгоритмов по русскому языку
9. Игровые практикумы по улучшению техники чтения на основе иноязычно-русского словаря
10. Разработки по ОРКСЭ
11. Иллюстрированный глоссарий «Бородинское сражение»

Результаты ГИА в 11 и 9 классах свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников, в чем немаловажная заслуга предметных методических объединений.

Дважды за учебный год подводились итоги работы методических объединений последующим параметрам:

- количество заседаний, тематика;
- количество открытых уроков– уровень (лицей, район, регион, Россия, международный уровень);
- количество выступавших с обменом опытом - темы, уровень (лицей, район, регион, Россия, международный уровень);
- созданные методические и дидактические материалы;
- % уроков каждого члена МО с использованием ИКТ;
- результаты олимпиад.

Выработанная на методическом совете методика балльного оценивания каждого параметра деятельности методических объединений позволила определить рейтинговую таблицу работ

ДИНАМИКА РАБОТЫ МО В 2021/2022 уч.г.

(по баллам)

МО/ПОЛУГ. УГ.	Р.Я З.	МАТЕ М.	ЕСТЕС ТВ.	Н/Ш К	ИК Т	ИСТ ОР.	ИН. ЯЗ.	Ф- РА	ТЕХН ОЛ.
1 полугодие	88	84	80	77	55	67	70	39	66
2 полугодие	88	92	90	100	70	60	75	34	54
За год	88	88	85	88,5	62,5	63,5	72,5	36,5	60

МО начальной школы – рук. Л.С. Головастикова

МО учителей ест/н блока – рук. А.Н. Высоцкая

МО учителей русского языка и литературы – рук. С.А. Гагушина

МО учителей ИВТ – рук. М.В. Метлицкая

МО учителей математики и физики – рук. Е.В. Рязанова
МО учителей истории – рук. А.Г. Воробьева

МО учителей английского языка – рук. Н.А. Бабак

МО учителей технологии, ИЗО, черчения, музыки – рук. Н.В. Ерошенкова

МО учителей физической культуры – рук. С.А. Никитина

МО классных руководителей – рук. В.А.Новикова

В конце учебного года представлен отчет о качестве и эффективности работы предметных методических объединений и творческие отчеты каждого МО. Методическая работа коллектива лицея признана удовлетворительной. Положительная динамика достигнута в решении проблемы систематического размещения материалов МО на сайте лицея: в 2014/15 уч.г. начата, а в

последующие два года продолжена работа по созданию системы кейсов для каждого МО лица с целью облегчения доступа обучающихся и их родителей (законных представителей) к материалам учебных предметных программ и т.п.

Социальная открытость лица:

- ✓ *участие в педагогических ярмарках, конкурсах*
- ✓ *выступления с обменом опытом на уровне района, региона РФ –17 человек;*
- ✓ *проведение районных семинаров на базе лица районным предметным методистом по физической культуре С.А. Никитиной;*
- ✓ *отчет о результатах самообследования лица –*

в прошедшем учебном году была продолжена практика проведения отчета по результатам самообследования лица за предыдущий учебный год, были приглашены представители классных родительских комитетов, члены администрации, кураторы параллелей, Совет старшеклассников. Отчеты сопровождались компьютерными презентациями, рассказывающими о проделанной в лицее работе по основным направлениям учебной, внеурочной и финансовой деятельности.

В целом, публичный отчет администрации лица перед родительской общественностью получил достаточный общественный резонанс, одобрение родительской общественности и социума в целом результатами работы школы.

Перечень подготовленных электронных методических материалов по результатам работы ресурсного центра:

1. Сайт.
2. Электронная библиотека по географии.
3. Электронные презентации.
4. Электронная библиотека по биологии.

5. Учебные презентации по различным предметам.

Количество педагогов, принимавших участие в инновационной деятельности (%) -75%.

Работа по программе «Преемственность»

Работа по программе «Преемственность» продолжается более 14 лет, за это время решено множество проблем, но вместе с тем возникают новые, результаты таковы:

1. Итоги работы по целевой программе «Преемственность» соответствуют ожидаемым результатам: сняты многие проблемы периода адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене, слаженно работают учительские коллективы средней школы, не зафиксировано «провалов» в знаниях и оценивании детей между соответствующими показателями начальной и средней школы.
2. Учителя на заседаниях МО систематически проводят работу по усовершенствованию и корректировке методик ведения уроков.
3. Стабильно плодотворна работа с пятиклассниками учителей трудового обучения, математики, физкультуры.
4. В 2015-2016 учебном году работа по реализации программы «Преемственность» поставила перед учителями основной школы дополнительные задачи, связанные с переходом на стандарты второго поколения, а именно изменение требований по организации учебной деятельности учащихся, ориентированной на самостоятельное получение знаний, развитие форм поисковой и проектной учебной деятельности.
5. Вместе с тем остаётся ряд не до конца решенных проблем:
 - повышение рейтинга доверия к учителю;
 - развитие навыков учебного труда.

В целом план научно-методической работы выполнен.

Проблемы, над которыми предстоит работать в новом учебном году:

- **Совершенствование методической работы на новом этапе развития в логике новых стандартов и нового Федерального Закона об Образовании**
- **Активизация работы предметных методических объединений:**
- каскадное обучение педагогического персонала новым методикам, формам работы с учащимися в рамках введения ФГОС второго поколения;
- работа постоянно действующего семинара в рамках методической темы лица на 2022– 2023 уч.г.;
- систематическое предоставление материалов по своему предмету для размещения на лицейском сайте
- **Профильное обучение:**
- подготовительная работа по реализации профильного обучения в условиях внедрения ФГОС третьего поколения
- **Система обеспечения успешности различных категорий учащихся:**
- выстраивание системы работы со слабоуспевающими детьми;
- индивидуализация образовательных маршрутов;
- реформирование работы исследовательского общества учеников;
- проведение читательских конференций по вопросам нравственно-этического, экологического характера
- **Создание методического кабинета, соответствующего современным требованиям организации процесса обучения в современной школе**

ВНУТРИШКОЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Работа аппарата управления по организации педагогического коллектива единомышленников, по формированию творческой атмосферы

Важнейшими задачами являются

- ✓ сохранение высокого научно-методического потенциала педагогических работников ОУ,
- ✓ совершенствование работы по сплочению коллектива, организации стабильной и эффективной работы, востребованности образовательных услуг лица в социуме,
- ✓ Учитывая специфику педагогической деятельности, основными задачами педагогического коллектива являются:
 - приобщение школьников к определенному уровню общественной культуры – духовной, материальной, физической, экологической;
 - формирование у каждого школьника общественной направленности как стержневой черты личности;
 - выявление и развитие творческих способностей и задатков каждого ребенка.

Исходя из этих задач, формировалась тактика и стратегия принятия управленческих решений по сплочению педагогического коллектива, формированию единых подходов к профессиональной деятельности.

Создание условий для творческой исследовательской деятельности характеризуется следующими результатами: конкурсы, акции, ярмарки.

По итогам года, проведенным открытым мероприятиям, успешности в олимпийском движении было премировано более 40 педагогов лица.

Новым направлением в развитии инновационной деятельности стало

введение ФГОСов в 5- 11 классах лицея, создание нормативной базы для введения ФГОС нового поколения в 5-9 классах, что способствовало развитию творческой инициативы педагогов, стимулировало повышение профессионализма педагогических кадров.

Стабильное функционирование учебного заведения традиционно поддерживается наличием положений, локальных актов и другой нормативно-правовой документации, регулирующей совместную деятельность администрации и остальных членов коллектива, учетом мнений общественности при решении важнейших для учебного заведения вопросов: создание системы отбора в профильные классы, периодичность итоговой аттестации в старших классах, работа со слабоуспевающими и одаренными детьми, стимулирование труда учителя.

Педагоги лицея задействованы во многих комиссиях по проверке работы учреждения: ими контролируется горячее питание детей, состояние школьных кабинетов, соблюдение санитарно-гигиенических норм, они принимают участие в обсуждении выдвижения членов коллектива на премирование.

В лицее осуществляется чествование юбиляров, именинников, оказывается материальная помощь в связи торжественными и трагическими событиями в жизни каждого члена коллектива.

Жалоб на руководство лицея в 2021/22 уч.году не было. Случаев нарушения дисциплины среди сотрудников лицея не отмечалось.

Внутришкольный контроль

Планирование внутришкольного контроля основывалось на учете целей и задач, стоящих перед педагогическим коллективом, извлечении уроков из опыта прошедшего учебного года.

План ВШК за 2021/2022 учебный год был в основном выполнен.

Аналитические документы и результативность учебного года

свидетельствуют о том, что контроль за УВП осуществлялся системно, отслеживалась динамика обучения и воспитания. Мониторинг велся квалифицированно и планомерно, результаты замеров доводились до всех участников образовательного процесса своевременно.

Традиционно отслеживался процесс контроля качества знаний, работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Хорошо зарекомендовала себя практика бесед с учащимися и их родителями, малые педсоветы, линейки «Лестница к успеху», где фиксировалась положительная динамика в учебе той категории учащихся, которая отличалась невысокой и отчасти низкой успеваемостью.

Внутришкольный контроль осуществлялся в режиме мониторинга преподавания отдельных предметов.

Проверка наличия учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий, медиаресурсов показала, что данных ресурсов достаточно для ведения планомерной работы со школьниками.

В лицее имеется образовательная программа, в которой прописаны условия внедрения ФГОС нового поколения в 1-11 классах, программа в части структурного и содержательного оформления соответствует рекомендациям Комитета по образованию Ленинградской области по оформлению образовательных программ общеобразовательных учреждений.

Помещения, оборудование, инвентарь находятся в состоянии готовности для успешного проведения эксперимента.

Документация по ведению эксперимента оформлена в отдельную папку и по содержательному наполнению соответствует режиму экспериментальной деятельности.

Большое внимание в истекшем учебном году уделялось работе по

подготовке к экзаменам, в первую очередь подготовке к написанию итогового сочинения, а также сдаче экзаменов по русскому языку и математике в формате ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

На заседаниях МО выявлялись «зоны риска» и прогнозировались результаты экзаменов. Планировалась работа по снижению степени риска.

Результаты государственной итоговой аттестации: все школьники выпускных 11 классов показали достаточно высокий уровень подготовки.

Выводы:

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов города, области в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО лицея можно считать:

- ☐ Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
- ☐ Сохранение положительной мотивации учащихся.
- ☐ Результаты инновационной деятельности педагогов.

- ☐ Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- ☐ Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- ☐ Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- ☐ Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- ☐ Активно ведется работа над темами самообразования.
- ☐ Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- ☐ Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
4. Повысить количество педагогов-участников конкурсного движения на муниципальном и региональном уровнях