Анализ работы Методического совета
МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска в 2024-2025 уч. г.

Решением педагогического совета методическая работа в 2024-2025 году была организована в рамках методической темы лицея: «***Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС***».

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач.

Цель:

развитие учительского потенциала и повышение уровня профессионализма педагогов для успешного осуществления обучающимися проектной, исследовательской, творческой деятельности с целью воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий по личностно-ориентированному обучению, опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий;
2. Обеспечение методического сопровождения рабочих программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
3. Повышение теоретического и методического уровня, педагогической квалификации педагогов и руководства школы.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов. Организация взаимодействия с другими школами Всеволожского района с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

6. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся;

7. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель/декад;

8. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися, продолжать практику проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, профильному обучению, другим направлениям методической работы школы;

9. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель/декад, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.

10. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной и внеурочной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и лицея.

Методическая служба лицея решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и лицея в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

- ***Работа методического совета лицея***

Ведущая роль в управлении методической работой в лицее принадлежит методическому совету - совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа методического совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

В состав методического совета входят руководители школьных МО, творческие педагоги. За 2024-2025 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний методического совета.

Особое внимание уделялось вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Были проведены семинары и заседания МО, где обсуждались эти вопросы, учителя прошли курсовую подготовку.

Выводы:

вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения заседаний методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2024-2025 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

- ***Работа школьных методических объединений***

Главными звеньями в структуре методической службы лицея являются школьные методические объединения. В школе сформировано 10 школьных методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой лицея, руководители и состав которых утвержден приказом директора лицея.

В своей деятельности школьные МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех школьных МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Выводы:

- методическая тема лицея и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам, стоящим перед лицеем;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами лицея; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения;
- на заседаниях школьных МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий;
- школьными МО проводился анализ контрольных работ,

намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;

- в рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям школьным МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

❖ **Общий вывод:** анализ итогов методической работы школы за 2024-2025 учебный год показывает:

1. Методическая тема лицея и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед лицеем.
2. Тематика заседаний МО, методического совета, отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив лицея.
3. Поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год в основном были выполнены.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Администрации лицея, председателю Методического совета, руководителям школьных МО продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации лицея, председателю Методического совета,

руководителям школьных МО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах.

3. Администрации лицея председателю Методического совета, усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

Председатель Методического совета _____ Н.Н.Фролова
МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска