

Анализ
работы Методического совета
МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска
в 2023-2024 уч. г.

На этапе реализации ФГОС важным направлением деятельности является развитие учительского потенциала. Созданные в нашем образовательном учреждении организационно-методические условия вносят коррективы в отбор инновационных форм, методов, технологий обучения, на основе которых складывается система методической работы. В прошедшем учебном году лицей работал над методической темой **«Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»**.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В процессе работы над единой методической темой нашим методическим сообществом создавались условия для развития творчества педагогов, совершенствования педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания, организовывалась деятельность учителей лицея по решению методической проблемы в условиях реализации ФГОС. Ведь в лицее работает высококвалифицированный

педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Работа Методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в лицее принадлежит Методическому совету, который организует, направляет работу педагогов, создаёт условия для развития их творчества. Методическим советом разработан план работы над методической темой лицея. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед нашим учебным учреждением.

Методический совет лицея координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива в общем и 10 школьных методических объединений в отдельности.

Вся деятельность лицея Методического совета способствует росту педагогического мастерства учителей лицея и повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения Методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу Методического совета творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

Работа методических объединений

Если говорить о структуре методической работы, то необходимо отметить, главными звеньями в структуре методической службы лицея являются **школьные методические объединения**, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой лицея, руководители и состав которых утверждён приказом директора. В своей деятельности школьные методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех школьных методических объединений нацелена на реализацию ФГОС и использование современных педагогических технологий.

Работу всех школьных методических объединений можно признать удовлетворительной, каждым из них было проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой лица, с практикой обучения и воспитания обучающихся.

Документация школьных методических объединений проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в течение 2023-2024 учебного года. Нарушений не выявлено.

Методическая тема лица и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий. В рамках работы школьных методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Коллеги, я хочу поблагодарить каждого из вас и все методические объединения в целом за активную и слаженную методическую работу в течение года!

Взаимопосещение уроков дало возможность учителям обмениваться опытом работы, активизировать свое творчество. Открытые уроки

мотивировали учителей к поиску нестандартных решений для повышения качества образования, развития творческих способностей обучающихся путем сохранения их физического и морального здоровья. Были сделаны выводы, что использование современных педагогических технологий позволяет перейти от обучения как функции запоминания к обучению как процессу умственного развития.

Методический совет имел своей задачей мотивировать учителей на постоянное повышение квалификации, оказывать организаторскую и методическую помощь учителям в вопросах аттестации.

Одну из важных частей работы методических объединений составляло проведение недель по предметам. **Предметные недели** способствовали проявлению творческой активности обучающихся, развитию их творческих способностей, повышению качества знаний, внесли свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива лицея. Дети и педагоги получили массу позитива, узнали много полезной дополнительной информации по предметам. Обучающимся была дана возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, поверить в свои силы в изучении отдельных предметов.

Важным направлением работы школы является постоянное **совершенствование педагогического мастерства** учителя через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Повышается профессиональная ИКТ-компетентность учителей. Налаживается работа по обобщению опыта учителей, распространению их опыта работы, что свидетельствует о развитии взаимодействия педагогов нашей образовательного учреждения.

В рамках **воспитательного компонента** в это году обучающиеся лица активно участвовали во Всероссийских акциях, таких как Географический диктант, экологический диктант, Этнографический диктант и Диктант Победы. Учителя - классные руководители принимали участие в конференции по преемственности классных руководителей, в региональном проекте «Школа Минпросвещения России», в конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель 5-11кл», Ленинградском областном женском Форуме «Социальные инициативы в реализации национальных проектов».

В течение года классные руководители работали в соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы, составленными на основе Программы воспитания МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска и утвержденного единого календаря мероприятий. Это были и различные классные часы, и беседы, виртуальные экскурсии. Некоторые классы подготавливали концерты ко Дню матери, записывали видеоролики к различным праздникам, проводили различные конкурсы.

Все классные руководители проводят еженедельное внеклассное мероприятие – беседы «Разговоры и важно». В параллели 5-х классов на помощь также пришла Всеволожская детская библиотека с беседами об общечеловеческих ценностях на основе произведений детской. Были организованы гуманитарные сборы для раненых бойцов и на передовую СВО, учащиеся писали письма бойцам ко Дню Победы, благотворительного сбора макулатуры для помощи ученице лицея, страдающей сложным заболеванием. Обучающиеся лица активно вовлекаются в «Движение первых».

На протяжении 2023-2024 учебного года в лицее успешно реализовывались программы **внеурочной деятельности**, элективных

курсов, курсов по выбору обучающихся по учебным предметам. Использование разнообразных форм внеурочной деятельности: исследований, экскурсий, соревнований, общественно-полезных практик, диспутов, круглых столов – позволяет достигать высоких результатов внеурочной деятельности, развивает творческие способности обучающихся, обогащает их духовный мир.

Обоснованность, уместность и результативность использования **современных образовательных технологий** подтверждается результатами внутришкольного контроля, активностью учителей в педсоветах и Едином методическом дне, позитивной динамикой на уровне предметных и метапредметных результатов, активным участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других образовательных событиях.

Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность, способствует более серьёзному подходу учителей школы к выбору и реализации тем по самообразованию в рамках методической темы школы и реализации её в программе развития школы.

Работа по самообразованию учителей

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает **самообразование учителей**. Темы самообразования, были обсуждены на методическом совете, согласованы с методической темой лица и методической темой конкретного методического объединения. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетов.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2023-2024 учебный год на базе лицея были проведены методические семинары и совещания различного уровня.

Учителя лицея своевременно **повышали квалификацию**, активно участвовали в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, конференциях разного уровня, участвовали в профессиональных конкурсах, осуществляли экспертную деятельность на разных уровнях.

Работа с одаренными обучающимися

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с **одаренными** и способными обучающимися. В лицее отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся лицея принимали участие во многих муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях интеллектуальной направленности. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает рост метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Основные достижения методической работы лицея за 2023-2024 учебный год.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод:

1. Методическая работа лицея проводилась по плану и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.

2. Охват методической работой педагогического коллектива 100%, о чем говорит возросший методический уровень проведенных открытых уроков и практических семинаров, мастер – классов, проводимых на базе лицея.

3. Благодаря применению новых технологий проведения педсоветов и Единого методического дня, осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.

4. Заинтересованность педагогов в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей лицея.

5. Методические мероприятия проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.

Работа, проводимая Методическим советом, сыграла свою роль в улучшении результатов по итогам 2023-2024 учебного года. Анализируя проведенную работу, поставленные перед **Методическим советом** задачи следует считать выполненными. Работу педагогического коллектива следует признать **удовлетворительной**.

В номинациях конференции будут представлены результаты методической работы педагогов, методических объединений, в разных **номинациях**, на основе проведенного анализа и содержательной оценки методической деятельности лицея за 2023-2024 учебный год.

Номинации	МО
<i>Номинация «Интеллектуальный потенциал лицейстов»</i>	МО УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ

<i>Номинация «Динамика образовательных результатов обучающихся»</i>	МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ
<i>Номинация «Инновации в образовании»</i>	МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
<i>Номинация «Диссеминация педагогического опыта»</i>	МО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
<i>Номинация «Профориентационная составляющая деятельности»</i>	МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
<i>Номинация «Воспитательный компонент в образовательной деятельности»</i>	МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
<i>Номинация «Расширение внеурочного образовательного пространства»</i>	МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
<i>Номинация «Повышение квалификационной категории педагогов»</i>	МО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБЖ
<i>Номинация «Совершенствование профессионального педагогического мастерства»</i>	МО УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ

В 2024-2025 учебном году нам предстоит решить следующие вопросы:

1. Сосредоточить основные усилия **методических объединений** на:

- усилении мотивации для творческой работы каждого педагога через участие в научно-методической работе на основе индивидуальной образовательной траектории.

2. **Методическому совету** вести работу по управлению профессиональным ростом и развитием профессиональных компетенций участников образовательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов.

3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров через систему повышения квалификации.

5. Организовывать, совершенствовать и поддерживать методическую работу педагогов лица.

Методическая работа в 2024-2025 уч. г. будет продолжаться по теме **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Председатель Методического совета
МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска

Н.Н.Фролова