

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска

_____/С.Е. Федулов

"31" августа 2024 г.

Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества в МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска в 2024-2026 учебном году.

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1. Изучение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации №Р-145 от 25 декабря 2019 г. 2. Принятие решения о внедрении целевой модели наставничества обучающихся в МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска	Ноябрь 2024-2026 уч.г.	Федулов С.Е., директор лицея, Харина А.В., зам.директора по УВР, Ерошенкова Н.В., зам.директора по УВР
		Подготовка нормативной базы целевой модели наставничества в МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска	1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества». 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве. 3. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества. 4. Разработка и утверждение Программы наставничества в МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска.	Ноябрь 2024-2026 уч.г.	Федулов С.Е., директор лицея, Харина А.В., зам.директора по УВР, Ерошенкова Н.В., зам.директора по УВР, рабочая группа.

<p>Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов потенциальных наставляемых и заинтересованных в наставничестве внутри школы. 2. Проведение административного совещания по выбору форм наставничества и реализации целевой модели наставничества. 3. Формирование программы по двум формам наставничества «Учитель – учитель», «Учитель– ученик». 	<p>Декабрь 2024-2026 уч.гг.</p>	<p>Харина А.В., куратор целевой модели наставничества, Федулов С.Е., директор лицея, Ерошенкова Н.В., зам.директора по УВР, Малахова О.С., учитель.</p>
<p>Информирование педагогов, обучающихся и родителей о целях целевой модели наставничества.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение классных часов. 4. Информирование внешней среды. 	<p>Ноябрь, декабрь 2024-2026 уч.гг.</p>	<p>Федулов С.Е., директор лицея, администрация школы, Петрова А.А., учитель информатики, классные руководители.</p>

2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых, формирование базы данных наставляемых.	1. Проведение анкетирования среди обучающихся и педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных. 3. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов и обучающихся.	Декабрь 2024-2026 уч. гг.	Харина А.В., куратор целевой модели наставничества, Ерошенкова Н.В., зам. директора по УВР, Малахова О.С., учитель, классные руководители.
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках, формирование базы данных наставников.	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных. 3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников. 4. Формирование базы данных наставников из числа педагогов и обучающихся	В течение всего периода реализации целевой модели наставничества	Федулов С.Е., директор лицея, Харина А.В., куратор целевой модели наставничества, Ерошенкова Н.В., зам. директора по УВР, Малахова О.С., учитель.
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников. Обучение наставников для работы с наставляемыми.	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы. 2. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. 3. Организовать обучение наставников.	В течение всего периода реализации целевой модели наставничества	Федулов С.Е., директор лицея, Харина А.В., куратор целевой модели наставничества, Ерошенкова Н.В., зам. директора по УВР, Малахова О.С., учитель.

5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых. Закрепление наставнических пар/групп.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Составление планов индивидуального развития наставляемых. 4. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу, (при необходимости), продолжить поиск наставника. 	Декабрь–январь 2024-2026 уч.гг	Харина А.В., куратор целевой модели наставничества, Ерошенкова Н.В., зам. директора по УВР, Малахова О.С., учитель, Мазняк Ю.В., педагог-психолог.
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч и текущего контроля наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. 	Декабрь-апрель 2024-2026 уч.гг.	Наставники

		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками.	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Февраль 2025-2026 уч.гг.	Малахова О.С., учитель.
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы.	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	Апрель 2025-2026 уч.гг.	Харина А.В., куратор целевой модели наставничества, Ерошенкова Н.В., зам. директора по УВР, Малахова О.С., учитель.
		Мотивация и поощрения наставников	1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций-партнеров.	Май 2025-2026 уч.гг.	Федулов С.Е., директор лицея, Харина А.В., куратор целевой модели наставничества