

«

1»

•  
**«PISA-2024»**

*Международное практическое исследование по оценке функциональной грамотности - индикатора качества образовательных систем с точки зрения их эффективности.*

В марте 2021 года по инициативе  
Министерства образования Ленинградской  
области АО «Академия Просвещение»  
проведен мониторинг уровня  
функциональной грамотности среди  
2 967 учащихся 117 образовательных  
организаций региона с целью оценить  
способность восьмиклассников  
взаимодействовать с внешней средой,  
быстро адаптироваться и функционировать  
в современном обществе

**Инструментарий** международного практического исследования основан на открытых заданиях международного исследования PISA, в разработке которых участвуют международные экспертные комиссии ведущих специалистов мира и которые утверждаются представителями стран, принимающих участие в исследовании PISA.

# Основные сферы функциональной грамотности:

**КОГНИТИВНЫЙ** (*мыслительный*) **компонент** международного практического исследования непосредственно направлен на **оценку функциональной грамотности** по трем направлениям: **читательская, математическая и естественнонаучная**. Он также включает три обобщенные характеристики грамотности, так называемые **инновационные компетенции**: **финансовая грамотность, креативное мышление и глобальная компетенция**.

Финансовая грамотность впервые была включена как инновационная сфера грамотности в PISA 2012, глобальная компетенция – в PISA 2018, а креативное мышление будет впервые оценено в PISA 2022.

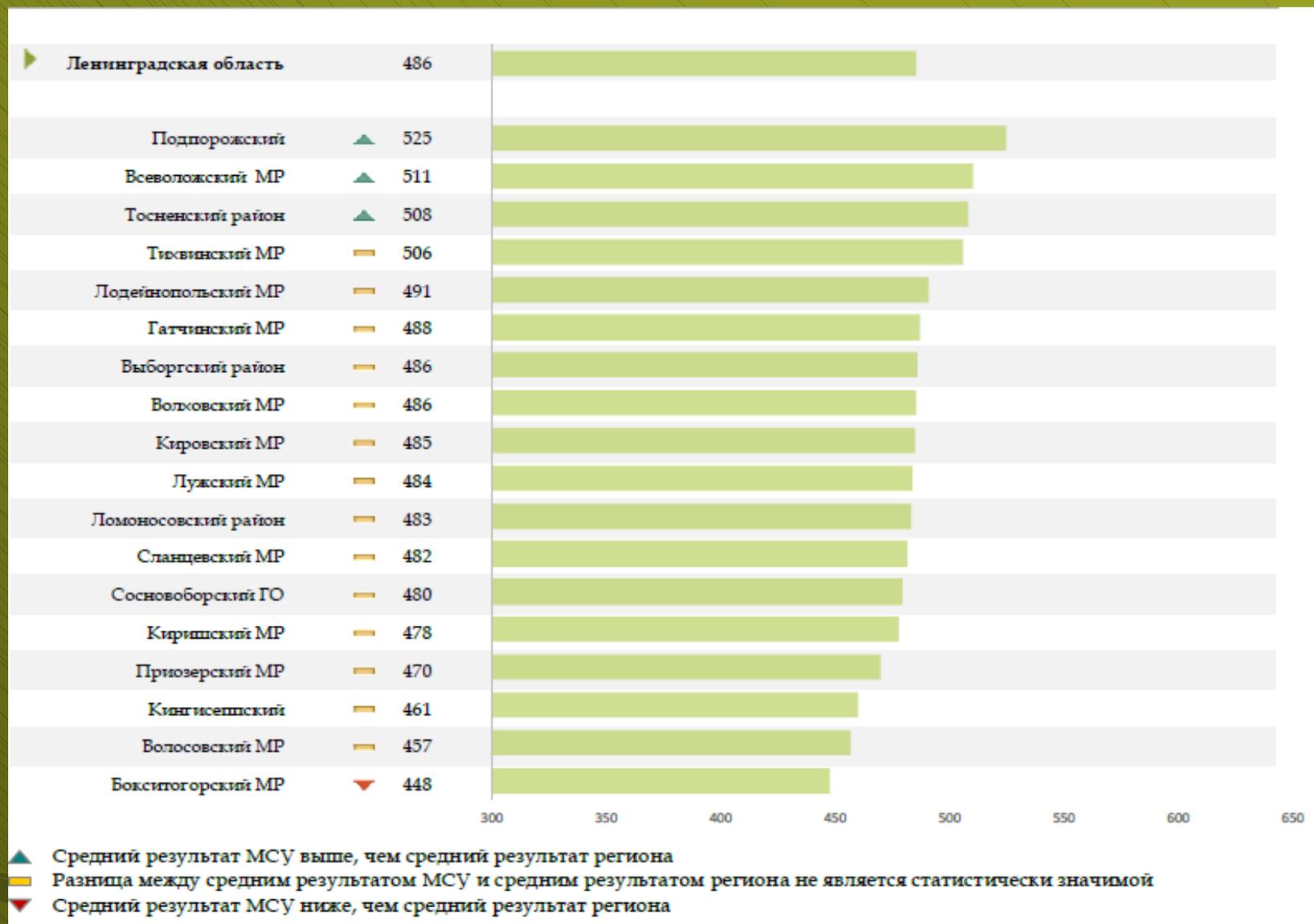
Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Под читательской грамотностью подразумевается способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своей цели, расширять свои знания и возможности и участвовать в жизни общества.</li> <li>▪ Она включает способность учащихся понимать тексты различных видов, размышлять над их содержанием, оценивать их смысл и значение и грамотно излагать свои мысли о прочитанном.</li> <li>▪ В исследовании оценивается не техника чтения, а способность ученика использовать чтение как средство приобретения новых знаний для дальнейшего обучения. Основное внимание уделяется «чтению для обучения», а не «обучению чтению», поэтому самые базовые навыки чтения не оцениваются.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Математическая грамотность – это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процессов, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.</li> <li>▪ Математическая грамотность связана с широким и функциональным спектром использования математики. Работа в этой области требует умения распознавать и формулировать математические задачи в различных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Под естественно-научной грамотностью понимается способность использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, объяснения естественно-научных явлений и формулирования выводов, основанных на научных доказательствах, в отношении естественно-научных проблем; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность о влиянии естественных наук и технологий на материальную, интеллектуальную и культурную сферы жизни общества; проявлять активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естествознанием.</li> <li>▪ Естественно-научная компетенция требует понимания научных концепций, а также способности воспринимать явления через перспективу науки и технологии и обосновывать факты на основании научных доказательств.</li> </ul>

# Результаты международного практического исследования по каждой сфере грамотности

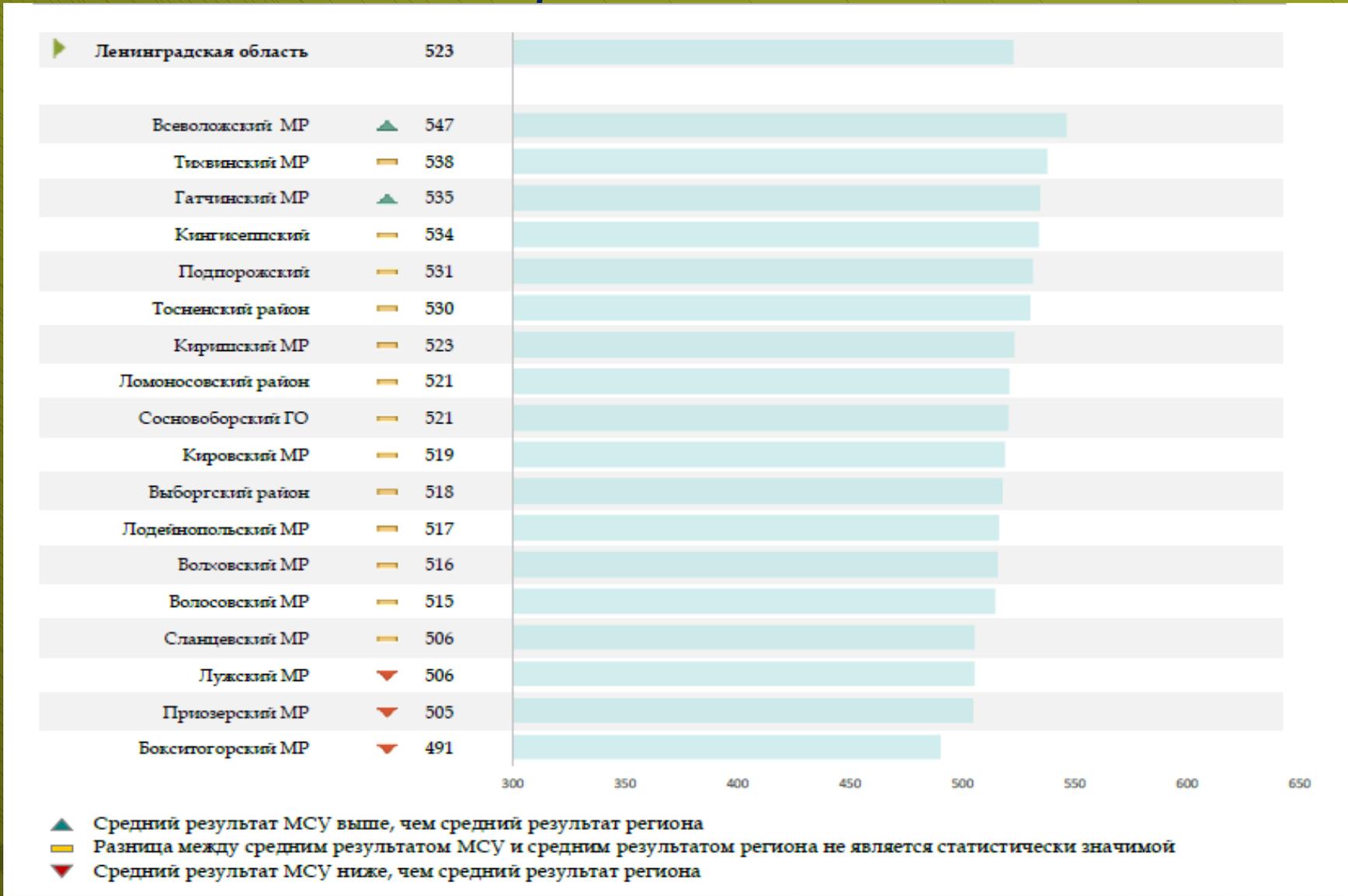
средний результат учащихся 8-х классов  
образовательных учреждений Ленинградской области

- **читательская грамотность** - 486 баллов
- **математическая грамотность** - 523 баллов
- **естественнонаучная грамотность** - 495  
баллов, что выше показателей по РФ

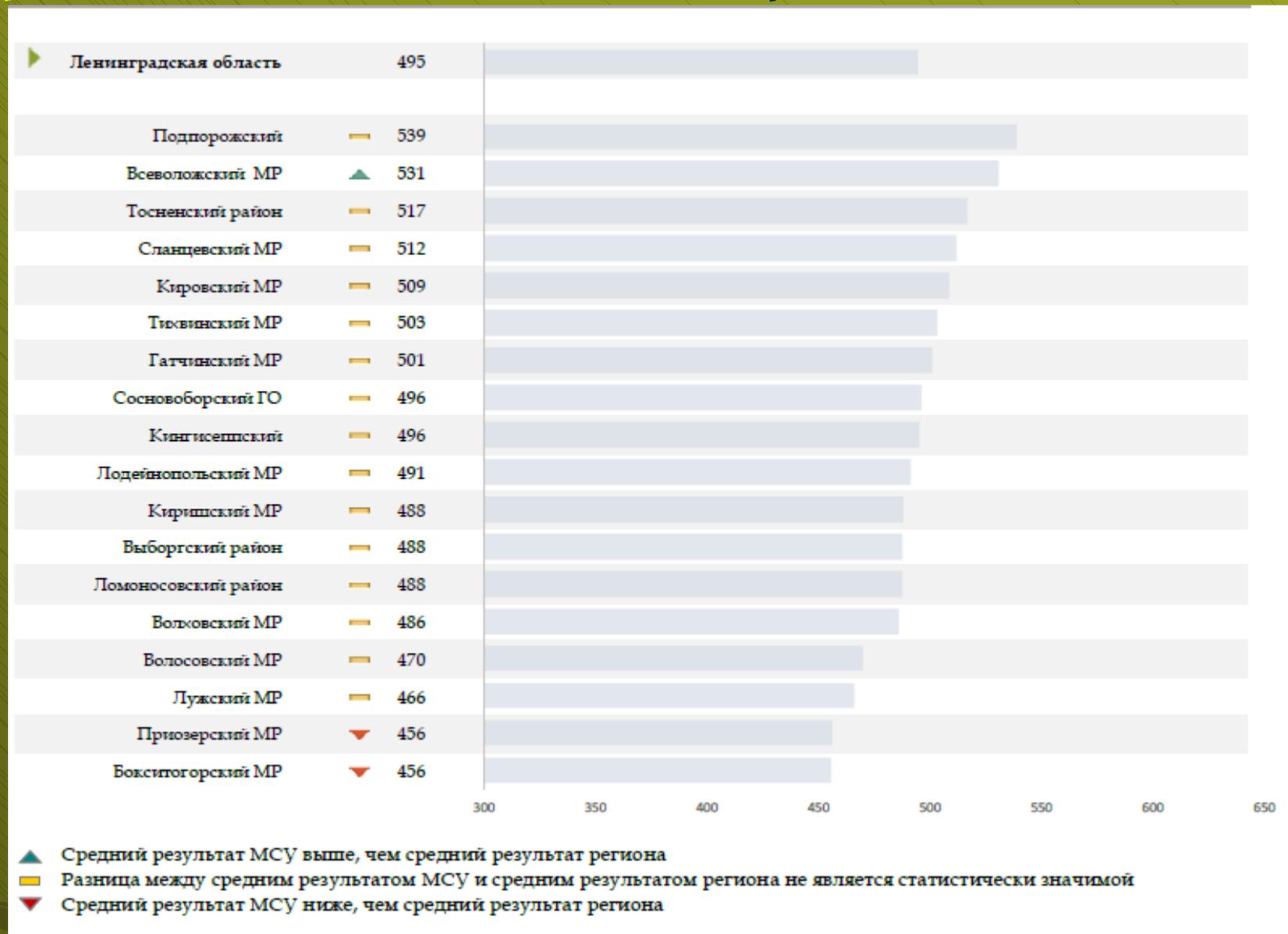
# Результаты по читательской грамотности в Ленинградской области



# Результаты по математической грамотности в Ленинградской области



# Результаты по естественнонаучной грамотности в Ленинградской области



# Результаты международного практического исследования по ИННОВАЦИОННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ:

средний результат учащихся 8-х классов образовательных  
учреждений Ленинградской области

финансовая грамотность – 486 баллов

глобальная компетенция – 411 баллов,

показатели несколько ниже, чем по РФ

креативное мышление – 503 балла

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- Выявление финансовой информации
- Анализ информации в финансовом контексте
- Понимание и применение финансовых знаний

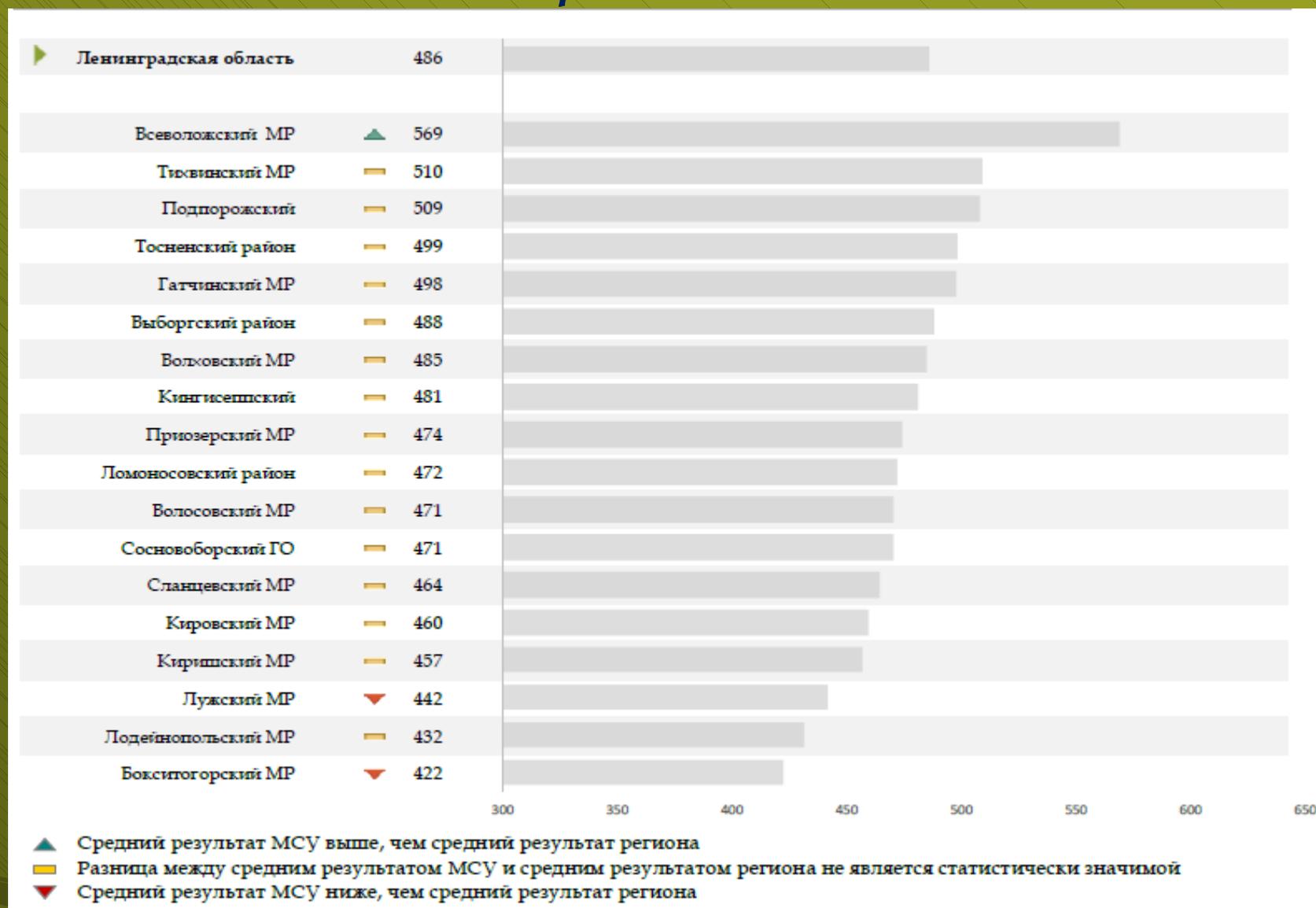
## ГЛОБАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

- ❖ Осознание межкультурных различий, взаимопонимание
- ❖ Выявлять и анализировать различные точки зрения (социально-экономические, экологические)
- ❖ Оценивать действия и последствия

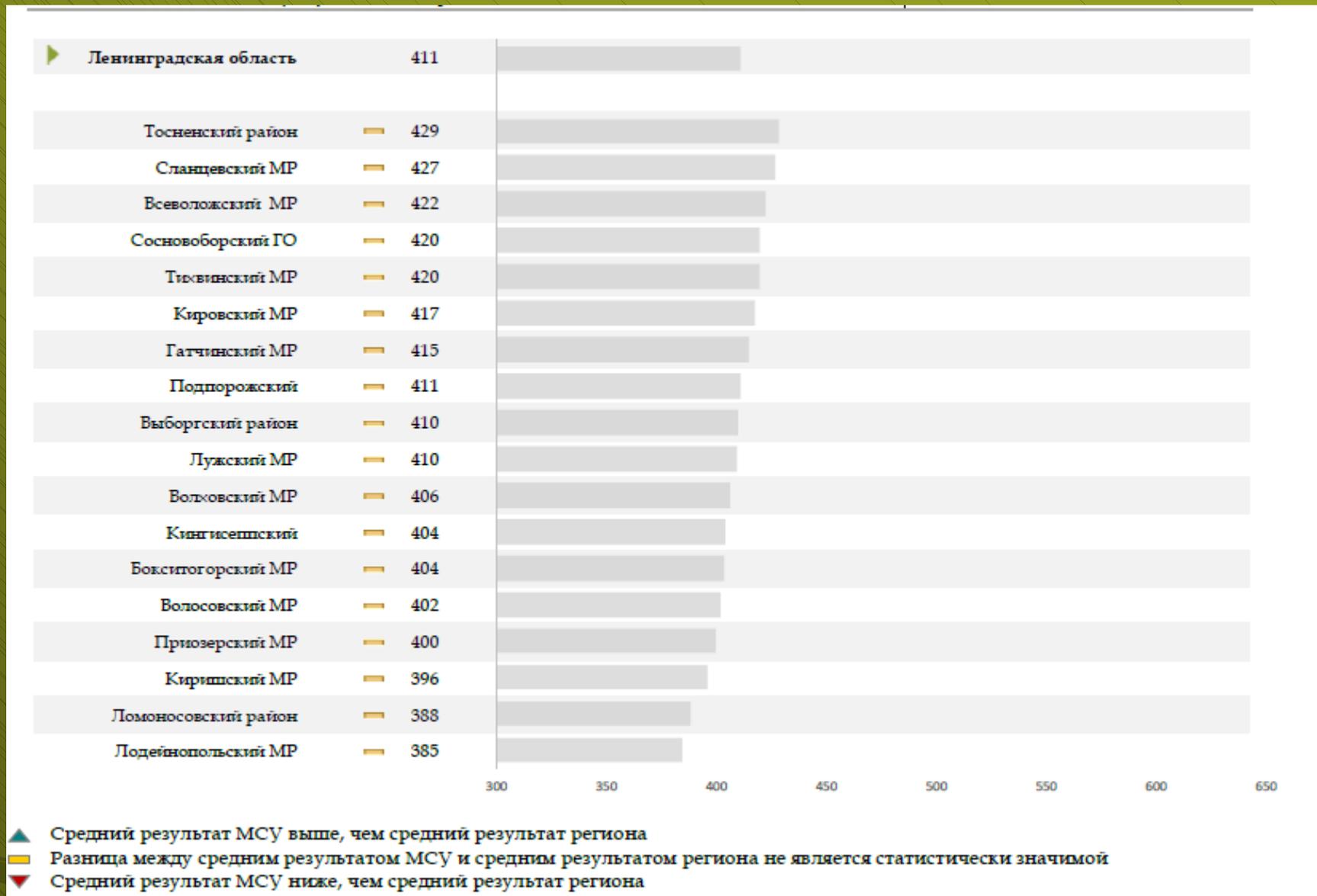
## КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

- ✓ Решение научных задач, выдвижение креативных идей (велосипед будущего)
- ✓ Решение социальных проблем (приложение для экономии воды)

# Результаты по *финансовой грамотности* в Ленинградской области



# Результаты по *глобальной компетенции* в Ленинградской области



# Результаты по *креативному мышлению* в Ленинградской области



- ▲ Средний результат МСУ выше, чем средний результат региона
- Разница между средним результатом МСУ и средним результатом региона не является статистически значимой
- ▼ Средний результат МСУ ниже, чем средний результат региона

# Топ-3 образовательных организаций ЛО по каждой сфере грамотности

Код	Наименование	МСУ	Средний показатель	С.О.
<b>Читательская грамотность</b>				
1302	МБОУ "Подпорожская СОШ №3"	Подпорожский	572	19,2
1106	МОУ "Копорская школа"	Ломоносовский район	571	40,6
426	МОУ "СОШ "Лесновский ЦО"	Всеволожский МР	557	36,1
<b>Математическая грамотность</b>				
1106	МОУ "Копорская школа"	Ломоносовский район	609	32,8
401	МОУ "Лицей №" г.Всеволожска	Всеволожский МР	602	14,2
1707	МОУ "СОШ №6"	Тихвинский МР	596	13,1
<b>Естественно-научная грамотность</b>				
401	МОУ "Лицей №" г.Всеволожска	Всеволожский МР	634	32,7
1302	МБОУ "Подпорожская СОШ №3"	Подпорожский	632	24,5
106	МБОУ "Борская СОШ"	Бокситогорский МР	626	62,5
<b>Финансовая грамотность</b>				
401	МОУ "Лицей №" г.Всеволожска	Всеволожский МР	691	35,0
521	МБОУ «Кондратьевская СОШ»	Выборгский район	679	79,4
1715	МОУ "Ильинская ООШ"	Тихвинский МР	647	124,7
<b>Глобальная компетенция</b>				
410	МОБУ "СОШ "Сертоловский ЦО №2"	Всеволожский МР	456	17,6
903	МБОУ "Кировская СОШ №2"	Кировский МР	450	14,6
709	МБОУ "Котельская СОШ"	Кингисеппский	445	30,9
<b>Креативное мышление</b>				
410	МОБУ "СОШ "Сертоловский ЦО №2"	Всеволожский МР	558	23,8
1601	МБОУ "Гимназия №5"	Сосновоборский ГО	554	24,9
401	МОУ "Лицей №" г.Всеволожска	Всеволожский МР	553	24,2

Из регионального отчета:

«...Выделяется МОУ "Лицей № 1"  
г. Всеволожска, вошедший в топ-3 лучших  
школ региона по международному  
практическому исследованию в четырех из  
шести оцениваемых областей»