

**К О Н Ц Е П Ц И Я**

**внедрения электронного обучения в  
образовательный процесс**

**МОУ «Лицей №1 г. Всеволожска.**

**Директор МОУ «Лицей №1» г. Всеволожск**

**Методист информационных технологий**

**заслуженный учитель РФ Семенова Т.И.**

**к.т.н., доцент Балахнин В.Я.**

**г. Всеволожск**

**2014г.**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Введение.

С 1 сентября 2013 года вступает в силу новый базовый закон об образовании в России-**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**

*Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ*

1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

*Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

С принятием закона устанавливается право образовательного учреждения на использование электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, во всех реализуемых им образовательных программах при всех формах обучения. Кроме того, в структуру федеральных стандартов включаются требования о создании условий, обеспечивающих использование электронного обучения.

Таким образом, внедрения электронного обучения в образовательный процесс Лицея становится бесспорной необходимостью. Наличие соответствующих цифровых технических средств, компьютерных сетей, ранее сформированное информационное пространство и информационно-технологические компетенции учителей позволят сделать это качественно и достаточно быстро.

## Электронное обучение.

Электронное обучение (*E-learning*, сокращение от *Electronic Learning*) — система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

Определение ЮНЕСКО - «**e-Learning** это обучение с помощью Интернет и мультимедиа».

Электронное обучение поддерживает следующие функции:

- самостоятельную работу обучающегося с учебными электронными материалами, при использовании различного рода цифровых устройств;
- получение консультаций, советов у удалённого (территориально) учителя, возможность их дистанционного взаимодействия;
- создание распределённого сообщества обучающихся и учителей, ведущих общую виртуальную учебную деятельность;
- автоматизированное тотальное проведение объективного тестирования знаний и умений обучающихся;
- обеспечение круглосуточной доставки обучающемуся электронных учебных материалов;
- доступность образования лицам с особенностями психофизического развития.

## Основные направления развития электронного обучения.

Полномасштабное внедрение электронного обучения в образовательный процесс является весьма трудоемким и долговременным процессом. В связи с этим, для достижения поставленной цели предлагается выделить базовые компоненты электронного обучения и сосредоточиться на их реализации. Осуществить апробацию компонентов на реальном образовательном процессе в текущем учебном году и на основе полученного опыта интегрировать компоненты в целостную систему.

Таковыми компонентами являются:

- Совершенствование цифровой технологической инфраструктуры, поддерживающей функции электронного обучения;
- Внедрение дистанционного обучения на базе промышленной системы электронного обучения *E-learning* MOODLE;
- Создание кейсов и внедрение Кейс-технологии.
- Использование компьютерных систем электронного тестирования, голосовательных систем для массовой проверки знаний и умений обучающихся;
- Формирование библиотек уроков с применением Интерактивных досок.
- Оцифровка учебных, методических материалов на бумажных носителях, обеспечение свободного доступа к ним обучающихся.

### **Цифровая технологическая инфраструктура, поддерживающая функции электронного обучения:**

- компьютерное, серверное, мультимедийное и периферийное оборудование;
- локальные компьютерные сети(из структурированных кабельных систем, Wi-Fi сетей);
- обеспечение широкополосного доступа в Интернет;
- сайты и другие Интернет ресурсы доступа к информационным ресурсам Лицея.
- программное обеспечение электронного обучения.

### **Промышленная система электронного обучения *E-learning* MOODLE:**

- Moodle - это система управления содержимым сайта (Content Management System - CMS), специально разработанная для создания качественных онлайн-курсов учителями;
- подходит практически для всех онлайн-курсов, содержит модуль тестирования обучающихся;
- бесплатно распространяемая система. под лицензией GPL.

### **Кейсы и кейс-технологии:**

- организация дистанционного обучения, основанный на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения обучаемыми при организации постоянного взаимодействия с преподавателем дистанционно.

### **Системы электронного тестирования, голосовательные системы:**

- системы электронного тестирования, голосовательные системы позволяют создать электронную базу тестов, автоматизировать проверку результатов выполнения тестовых заданий обучающимися, включать разнообразные виды заданий, объективно оценивать результаты прохождения тестирования, формировать отчеты по каждому из обучающихся.

### **Библиотека уроков с применением Интерактивных досок:**

- файлы с записями проведенных учителем интерактивных уроков.

### **Оцифровка учебных, методических материалов на бумажных носителях:**

- файлы в формате pdf сканированных учебных, методических материалов на бумажных носителях.

## **Планирование развития электронного обучения.**

Создание системы электронного обучения является многоуровневым процессом, где задействованы многочисленные организационные, технические, методические ресурсы, ответственными за которые являются многочисленные сотрудники, имеющие различный уровень компетенций. В связи с этим предлагается следующая естественная трех уровневая схема планирования:

- **администрация;**
- **методические объединения;**
- **учителя.**

В этом случае на каждом уровне исполнители обладают одинаковыми компетенциями. Контроль выполняемых работ в пределах проекта носит прозрачный иерархический характер, что позволит оценить эффективность выполнения работ на разных уровнях и своевременно принять верные управленческие решения.