

... ó .

6. (3).

7. ✓ : 2018/2019

✓ ; ...

8. : leonteva_s@vsevobr.ru
8.1. : leonteva_s@vsevobr.ru

8.2. **7.09.2018** ;

8.3. 2 ;

8.4. ;

8.5. ;

9. , ... , ... , ... , ...

leonteva_s@vsevobr.ru 4.

10. ✓ : ;
✓

✓ ; - 2018
5-11 ,

11. , ...

12. , .

1.

2.

.40 .41

:

-

;

•

•

,

-

;

•

;

•

.

,

-

,

,

-

3.

.30 ó .32

,

:

•

;

•

;

•

;

•

;

•

;

•

;

•

;

,

•

()

;

•

4.

.42

.43

:

•

•

(),

;

•

5.

6.

7.

8.

9.

,) (

10.

.13

ó

, , .

- ()
2018/2019

1.		17 2018	13.35- 14.35	9-11	..	22 27
2.		19 2018	12.40- 13.40 12.40- 14.40	7-8 9-11	..	13 14
3.		21-22 2018	12.40- 13.40 12.40- 14.40	6-7 8-11	..	3 15
4.		24 2018	12.40- 13.40 12.40- 14.40	5-11	..	3 16
5.		25 2018	12.40- 14.20	7-11	..	17
6.		27-29 2018	11.35- 13.05 11.35- 13.50 11.35- 14.35	4-6 7-8 9-11	..	9 10 11 27 28 30
7.		1-2 2018	12.40- 13.40 12.40- 14.10 12.40- 14.40	6 7-8 9-11	..	16 19
8.	()	3 2018	12.40- 14.20	7-11	..	26 6
9.		4-5 2018	12.40- 14.20	5-11	..	17

10		8-10 2018	11.35- 12.35 11.35- 12.50 11.35- 14.05	5-6 7-8 9-11	..	20 21 21
11		11 2018	12.40- 14.00	9-11	..	22 27
12		12 2018	11.35- 12.35 11.35- 13.35 11.35- 14.35	5-6 7-8 9-11	..	5 6 7
13		15 2018	11.35- 13.35 11.35- 14.35	5-6 7-11	..	13
14		16 2018	11.35- 12.35 11.35- 13.15 11.35- 14.35	5-6 7-8 9-11	..	20 21
15		17 2018	12.40- 13.40 12.40- 14.40	5-8 9-11	..	22 27
16		19 2018	11.35- 13.35 11.35- 15.35	7 8-11	...	16 19
17		23 2018	11.35- 12.35 11.35- 14.05 11.35- 14.35	4-6 7-8 9-11	..	5 6 7 12
18		25 26 2018	11.35- 14.20 12.40- 14.20	5-11	..	1 2 29
19		27, 29	12.40-	6-7	..	22

		2018	13.25 12.40- 13.40 12.40- 14.00	8 9-11		27
20		30 2018	11.35- 13.40 11.35- 14.50	7-8 9-11	· · ·	3 15
21	()	30 2018	12.40- 14.40	5-11	· · ·	()
22	()	30 2018	12.40- 14.40	5-11	· · ·	()

« 1» .

/
1.		: . . , : . . , . .
2.		: . . , : . . , . .
3.		: . . , : . . , . .
4.		: . . , . . , : . . ,
5.		: . . , : . . , . .
6.		: . . , : . . , . . , . . , . .
7.		: . . , . . , . .
8.	()	: . . , : . . , . .
9.		: . . , : . . , . .
11.		: . . , : . . , . . , . .
12.		: . . , : . . , . .
13.		: . . , : . . , . .
14.		: . . , : . . , . .
15.		: . . , : . . , . .
16.		: . . , : . . , . .
17.		: . . , : . . , . .

18		$\begin{aligned} & \vdots \dots , \\ & \vdots \dots , \dots \end{aligned}$
19		$\begin{aligned} & \vdots \dots , \\ & \vdots \dots , \dots \end{aligned}$
20		$\begin{aligned} & \vdots \dots , \\ & \vdots \dots , \dots \end{aligned}$
21		$\begin{aligned} & \vdots \dots , \\ & \vdots \dots , \dots \end{aligned}$
22	()	$\begin{aligned} & \vdots \dots , \\ & \vdots \dots , \dots , \\ & \dots \end{aligned}$
23	()	$\begin{aligned} & \vdots \dots , \\ & \vdots \dots , \dots , \\ & \dots \end{aligned}$

1

2018-2019

_____ ()

:	
:	
:	
:	
:	

(: . . . , ,).

1. (—)
2. .

2018-2019

()

 ()		()	* ,	- (. -)	(, ;)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							

* , . : _____

:

:

« 1» .
2018/2019

1.) 2018/2019 (ó
1252 " () 18 2013 . N
" (ó).
2. 17 30 2018
,
(-) (), 5-11
3. 5-11 ,
4. .
, . ,
, . ,
5. .
5.1 :
, , 50
(

6.2.9.

6.2.10.

7.

) , (,
 () , , ,
 " " (ó
 " ")

8.

8.1.

8.2.

8.3.

8.3.1.

8.3.2.

8.3.3.

8.4.

8.4.1.

8.4.2.

8.4.3.

8.4.4.

8.4.5.

8.4.6.

9.

10.

10.1.

10.2.

10.3.

10.4.

10.5.

10.6.

10.7.

10.8.

10.9.

10.10.

10.11.

10.12.

10.13.

10.14.

10.15.

()

:

,

:

;

;

()

:

;

« 1» . . .

1.

1.1.

12

2018

5- , 6- , 7- , 8- , 9- , 10- , 11-

1.2.

,

5-11

1.3.

5-6

ó 60

,

7-8

ó 120

,

9-11

ó 180

.

2.

-

2.1.

2.2.

2.3.

(,),

2.4.

(

,

,

,

. .)

-

.

2.5.

2.6.

2.7.

«

»

,

(

),

‘ ;
-
,
(, ,
)

4.

4.1. .
, , .
, (, , . .),

4.2. .
, .
4.3. .

, .
4.4. , .

:
- , .
, .
, .
, ;
- - ,
- ;

- ;
- ; () ;
- ;
(, ,) . /

4.5. , , (, 10.10 ó

- ;

- ;

- ;

- (ó 100 , ,).

10

- : (, , ,);

- ;

- ;

- (ó 100 , ,).

11

- : (, , ,);

- ;

- ;

- (ó 100 , ,).

40 %

: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 .

5-11

,

2

:

)

ó

5-8

;

)

ó

9-11

.

ó 17

2017

.

1.

5-11-

().

:

- 5-8

ó 60

,

- 9-11

ó 1

20

.

1

:

,

,

,

.

,

.

).

:

1. ,

2. .

3. ,

4. (,

),

5. ,

..... ,

), (

6. .

7. ,

.

,

:

— ;

— ;

— ,

.

—

,

,

2. - ,

,

,

,

.

1.

1.1.

5-11-

1.2.

5-7- ó 45
8- ó 60
9-11- ó 80

1.3.

27 2016
, 10- 11-

: 5- , 6- , 7- , 8- , 9-

1.4.

1.5.

4)
ô

10%

(4),

(

).

1.6.

1.7.

1.8.

1.9.

1.10.

2.

2.1.

2.2.

5-7

()												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	8	3	15	15	7	5	15	6	10	8	8	100

8

	1	2	3	4	5	6	
	30	20	12	8	8	22	100

9

	1	2	3	4	5	6	
	30	20	15	12	11	12	100

10-11

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7	10	8	6	9	8	12	12	22	100

2.3.

Порядок проведения

(6),

()

Рекомендуемое время проведения олимпиады:

для 5-6 классов – 60 минут,

для 7-8 классов – 80 минут,

для 9-11 классов – 120 минут.

Согласно п. 38 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

()

()

).

:

:

-

);

-

;

Участникам раздаются тексты заданий. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Характер заданий

Задания школьного этапа олимпиады удовлетворяют следующим требованиям:

1. Задания не носят характер обычной контрольной работы. Большая часть заданий включает в себя элементы (научного) творчества.

2. Все задания соответствуют разделам, изученным по всем базовым учебникам в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.

3. Задания олимпиады имеют различную степень сложности.

4.

5. ,

6. ,

7. ().

8. « ».

9. ,

5.

5.1. , -

5.2. :

5.3. .

5.4. : 10-12

5.5. .

: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 .

40%

3.

3.1.

5- , 6- , 7- , 8- , 9- , 10- 11-

3.2.

3.3.

40%

4-11

•

•

,

.

• 1 ()
•).

• .

• .
: , , ,

• , .

• ,

• .

• ,

• , , ,

• ()

• , ,

• .
:

4-6 ó 90 ,
7-8 ó 135 ,
9-11 ó 180 .

ó ,
 ,
 ,
 .

2. ,
3. .
4. - ,
5. , .
6. , 5 . :
7. (,) , .
8. , 4-5 , () .

0 20. , 100. .

	() .
20	.
15	, .
10	, , .
7	() .
5	, .
1	() .
0	, .
0	.

, :

) 20 .
,

;
) ,

;

) « » ,

;

) « »
.

;
.
.
.
.

: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 .

40%

« »

) _____ (,
« ».

5-11

-

(II, .22).

_____ :

:

-

,

-

;

(, -)

-

ó

,

,

.

.

.

5-6- , 7-8- ,

9- , 10- 11-

.

:

5-6- ó 180
7-8- ó 210
9-11- ó 240

-

1.

-

(

)

2.

.

;

(

,

),

.

,

,

ó

4

,

,

.

.

.

,

.

.

-

-

()

.

É

:

:

;

•

(

),

•

,

•

,

•

,

,

•

,

•

,

•

•

,

-

,

,

É

,

É

(

),

É

;

É

,

É

:

,

,

,

,

É
(É ,),
É : (,
, , , ,
,) , ,
É .
, , -
, , ,
.

: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 .

() 40%

.

1.

5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

.

2.

:

19

2018

•

•

•

.

• ()

• :

- , ;

- , ;

- , ;

- ;

- , - , .

- , - , .

- , - , .

- , - , .

- , - , .

1. -

, -

3.1. .

3.2. , .

.

2. , -

,

“ ” , , ()

,) (

()

3.

5.1. -

-

5.2. .

5.3.

• :
 • ,
 • ,
 • 5-7,8- ,
 • 9- 10- , 10-
 11- ó
 11-
 ()).

• 8-
 • 10- ,
 ()
 • 8- 10- ,
 • ,

• :
 • :
 • ()

5.4.

5.5.

• ,
 • :
 5.6.
 - 5-7- 4 ,
 90 .
 - 8- 4 ,
 160 .
 - 9-11- 4 ,
 180 .

- 5-7 ó 100 ,
 - 8 ó 100 ,

• ,
6.4. .
.
.
.
.

5.

7.1. : 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 .

7.2. 30%

20 2018

·
- 7 - 120 .
- 8-11 - 240 .
10- 11- .
9,10,11
6 . 7 2 (8
)
(6), ()

1.

2.

3.

4.

5.

6. ().

7.

8. « ».

9.

1.

2.

3.

3 (ó ,
ó 20
100).

4.

<u>5-8</u>		<u>4</u>		:
1	ó 20	.		
2	- 20	.		
3	- 30	.		
4	- 30	.		
			ó 100	.

<u>9</u>		<u>4</u>		:
1	ó 10	,		
2	ó 20	,		
3	ó 10	,		
4	ó 60	.		
			ó 100	.

<u>10</u>		<u>10</u>		:
1	ó 12	,		
2	ó 20	,		
3	ó 48	,		
4	ó 18	.		

()

Рекомендуемое время проведения олимпиады:

для 5-6 классов – 60 минут,

для 7-8 классов – 90 минут,

для 9-11 классов – 120 минут.

В связи с техническими сложностями, связанными с проведением практической (экспериментальной) части олимпиады, муниципальная предметно-методическая комиссия рекомендует не проводить её.

Согласно п. 38 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

-

()

()

).

:

:

Участникам раздаются тексты заданий. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Характер заданий

Задания школьного этапа олимпиады удовлетворяют следующим требованиям:

1. Задания не носят характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной биологии. Большая часть заданий включает в себя элементы (научного) творчества.

2. Все задания соответствуют разделам биологии, изученным по всем базовым учебникам в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.

3. Задания олимпиады имеют различную степень сложности.

4. ,
5. ,
6. ().
7. « ».
8. ,
9. ,

10. В заданиях для учащихся 5-7 классов, впервые участвующих в олимпиадах, включены задания, не требующие сложных биологических рассуждений.

Подготовка типовых заданий школьного этапа олимпиады по биологии

:

/		
1.		6
2.		7
3.		7
4.		7
5.		7
6.		8
7.		9
8.		9
9.		9
10.		10
11.		10
12.		10
13.		11
14.		11

Проверка и оценивание олимпиадных работ

Для единообразия проверки работ Участников в разных школах включены варианты заданий не только ответов и решений заданий, но и критериев оценивания работ.

5-6		:
	I - 10	.
- 4	(40).
	10	(20
	II - 2).
	III - 7	.
- 4	(28).
	IV - (12).
, ,		
ó 100.		

7-8		:
	I - 20	.
- 2	(40).
	5	(15
	II - 3).
	III - 10	.
- 3	(30).
	IV - 2	(15
		- 8.
1		- 7.
2		
, ,		
- 100.		

9		:
	I ó 20	.
- 1	(20).
	2	(20
	II - 10).
	III - 3	.
	- 10	(30
	IV - 1	(15
	V ó 1	(15
).
, ,		
ó 100.		

10-11 :

- 2 (30). I - 15 .
2 (20). II - 10 .
- 4 (28). III - 7 .
IV - 1 (22).

ó
- 100.

) , : ,
, ;
) ;
) « »;
, ,
();
)

50

: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 .

40%

Порядок проведения

б

19 2017 .

(б), ()

Рекомендуемое время проведения олимпиады:

для 5-6 классов – 60 минут,

для 7-8 классов – 90 минут,

для 9-11 классов – 120 минут.

В связи с техническими сложностями, связанными с проведением практической (экспериментальной) части олимпиады, муниципальная предметно-методическая комиссия рекомендует не проводить её.

Согласно п. 38 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

-

()

()

(,).

Участникам раздаются тексты заданий. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Проверка и оценивание олимпиадных работ

В методических рекомендациях по проведению Олимпиады следует проинформировать жюри школьного этапа о том, что:

а) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи при ее выполнении;

б) баллы не выставляются «за старание Участника»;

)

(

);

)

50

: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

40%

(ó),

()

5- , 6- , 7- , 8- , 9- , 10- 11- ,
(, , ,

),

. 38

,

,

,

,

,

.

.

-

,

,

()

()

(,).

:

,

:

,
(

;

;

;

,

,

-

7.

8.

9.

10.

5-6

5-11

()

25

1

(0,75

)

2

(1,5

),

4

5

»:

5 6 6

7

6

«

», «

», «

», «

»,

«

»,

,

8

7

- 9

«

»,

«

», «

. .»,

, . , (,) , .
 (, , , . .).

	:		- 50	,	- 50	.
	:		100	.		
50	:	:	- 50	,		-
	:		100	.		
50	:	:	- 50	,		-
	:		100	.		
	:	:	- 50	,		- 50
	:		100	.		
	:	:	- 60	,		- 40
	:		100	.		
	:	:	- 45	,		- 55
	:		100	.		
55	:	:	- 45	,		-
	:		100	.		

: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 .

40%

1.

: 5-6, 7-8, 9, 10 11 .

2.

2.1. : 20 2017

2.2.

2.3.

2.4.

2.5.

- 5-6- 5 ,
120 .
- 7-11- 5 ,
180 .

3.

3.1.

3.2.

3.3.

4.

4.1.

(, ,) .

4.2.

(.7) .

4.3.

() .

5.

5.1.

5.2.

5.3.

5.4.

(,) .

4 ()

5-6

7-8

6.

6.1.

6.2.

6.3.

6.4.

6.5.

8

(

4-5)

2

8-

20

- 5- 6

ó 100

- 7-11

ó 100

6.6.

a.

b.

6.9.

6.10.

6.11.

40%

1.

2017

1.1.

20

1.2.

5-11-

1.3.

5-11

1.4.

5-8

- 125

9-11

- 195

2.

2.1.

2.2.

(

),

2.3.

2.4.

2.5.

2.6.

3.

3.1.

3

- 5-9- ;

- 10-11-

3.2. 5-9- , 10-11-

3.3.

- ;

- ;

- .

4.

4.1.

4.2.

- ;

- ;

- ,

- ;

- , ;
- , , ,

4.3.

;
- ;
- ,

4.4.

, , -
,

4.5.

, , ,
,

4.6.

, , , ,
,

4.7.

.

5.

) (

0

2 ó 20
3 ó 24
:
1 ó 40

100

10-11

1 ó 24
2 ó 12
3 ó 24
:
1 ó 18
2 ó 10
3 ó 12

100

40 %

: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 .

Порядок проведения

02 2017 .

- ,
- ,
- .
- « »,

- « - ».

5-11- (ó),
.
.
()
:
- 90 .;
- 120 ;
- 8 .

Согласно п. 38 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

-

.

.

.

(2).

,

.

:

,

20-22 ,

40-

60%.

,

,

,

,

..

.

.

.

«

»

»

«

(3)

).

- 7.
8. ().
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
13. - ().
- 14.
- 15.

,

,

,

,

,

.

« » 6

www.rosolymp.ru.

« - »

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

« »:

1. ó « »:
2. « ».
3. « ».

4. « ».
5. « ».
6. « ».
7. « ».
8. « ».
9. « ».
10. « ».
11. « ».
12. « ».
13. « ».
14. « ».

11-

6 , 5- « » 6- 6
 :
 ,

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

1. .
2. .
3. , 1 , 6 6
 .
- « ».
- 5 (15) - 100 ,
 6 (20) - 100
 7 (25) - 100
 8 (20) - 100
 9-11 (30) - 60
4. , 6 40
 .

	5	90	105	(9 ¹⁵ + 6)	40	10	25	15
	6	90	110	(14 ²⁰ + 6)	40	10	25	15
	7 8	90	115	(19 ²⁵ + 6)	40	10	25	15
	9 10 11	120	125	(24 ³⁵ + 11)	40	10	25	15

,
) 2-
 ,
 5-
 7- ó 8- 105 , 6- 110 , 9- 10-11 ó
 125 .
 : 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 .
 30%

1.

2018 1.1. ó 8-10
«Use of English» «Speaking» : «Listening», «Reading», «Writing»,
(5-11).
1.2.
1.3. :
5-6- ó 60
7-8- ó 75
9-11- ó 90

2.

2.1. ,
2.2. , ,
() ,
2.3. , ,
(),
2.4. « » ,
(Reading), -

(Use of English)

(Writing)

(Speaking),

CD

(Listening)

DVD

3.

3.1.

3

- 5-6- ;

- 7-8- ;

- 9-11- .

3.2. 5-6, 7-8, 9-11 -

4.

4.1.

, , , (, , . .), ,

4.2.

4.3.

(Listening)

4.3.1.

(Answer Sheet)

Participant's ID number

() ; ; /
(, ,).
4.3.2. .

. ,
.
4.3.3. ,
(,) . (,)
,) , -
, ,
. (,)
. (,)

4.3.4.
4.3.5. ():
,
4.3.6. ,
4.3.7. .
4.3.8. ,

CD
DVD

4.4.
(- Reading)

4.4.1.

(AnswerSheet)

:
- Participant's ID number ;
- . ;
- , ,
- - , ;
- ; () ;
- ; /
(, ,).

4.4.2.

. ,
. ,
4.4.3. , ,

(, 10.10 - 10.45). 5

4.4.4.

4.5.
(UseofEnglish)

4.5.1.

(AnswerSheet)

:
- Participant's ID number ;
- . ;
- , ,
- - , ;

- ; () ;
;

- /
(, ,).
4.5.2. .

. ,
.
4.5.3. , ,

(, 10.10 - 10.25). 5

4.5.4. , ,
,

4.6. Writing) (-

4.6.1. (AnswerSheet)

:
- Participant's ID number ;
- ;
- ,

- , ;
- ; () ;

- /
(, ,)
4.6.2. .
,
.

4.6.3. (, 10.10- 10.45).

4.6.4. 5

4.6.5.

4.7. (Speaking)

4.7.1.

(10-15),

4.7.2.

(, 10.10- 10.25).

4.7.3.

4.7.4.

(Speaking)

CD

5.

1.

«

»,

-

)

(

2.

3.

40 %

4.

: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

1.

1.1. 10 2017 :

: 5-6, 7-8, 9-11-

1.2.

1.3.

5-6-	ó 80
7-8-	ó 100
9-11-	ó 180

2. -

2.1. ,

2.2. , ,

() ,

2.3. , ,

(),

2.4. « » ,

CD

DVD

3.

3.1.

3

- 5-6- ;

- 7-8- ;

- 9-11-

3.2. 5-6, 7-8, 9-11 -

3.3.

5-6

7-8, 9-11

4.

4.1.

(. .),

4.2.

4.3.

4.3.1.

.

.

.

.

,

-

,

.

;

;

()

.

/

(

,

,

).

4.3.2.

.

.

.

,

,

.

4.3.3.

(,)

)

,

,

)

,

(,

,

.

-

,

,

,

(,

)

(,

)

,

,

.

4.3.4.

4.3.5.

,

4.3.6.

7-8, 9-11

4.3.8.

,

,

.

CD

DVD

4.4.

4.4.1.

- ;
- ;
- ;
- ;
- ; () ;
- ; /
- (,) .

4.4.2.

- ;
- ;
- ;
- ;

4.4.3.

(, 10.10 - 10.45). 5

4.4.4.

,

.

- /
(,)
4.6.2. .

,
.
.

4.6.3.
4.6.4. 5 (, 10.10- 10.45).

4.6.5.
,

4.7.

4.7.1. :

- ;
- ;
- ,
- ;
- ; () ;
.

- /
(,)
4.7.2. .

,
.

4.7.3.
4.7.4. 5 (, 10.10- 10.45).

4.7.5.
,

«

»,

-

)

(

1. : : 20.

2. : : 20.

3. 10 : .

4. : 20. 20 .

5. : 10 . - 20.

2 , ó 1-1,5 : 20

40 %

: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 .

1.

1.1.

23 2018

9- , 10- 11- .

4- , 5- , 6- , 7- , 8- ,

10

1.2.

4-11

1.3.

4-6	ó	60	;
7-8	ó	90	;
9-11	ó	180	.

2.

-

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

« »

2.

3.1.

: (, ,)

3.4.

(É , . .);

É

;

É

;

É

;

É

;

É

;

É

;

É

;

É

;

É

;

É

;

É

4.

4.1.

, , (, , . .),

4.2.

4.3.

,

3 ó 12
4 - 8
5 - 10
6 - 10
7 - 12
8 ó 12
9 - 10
10 - 8
100

5

1 - 10
2 - 8
3 ó 12
4 - 8
5 - 10
6 - 10
7 - 12
8 ó 12
9 - 10
10 - 8
100

6

1 - 10
2 - 4
3 - 4
4 - 12
5 - 6
6 - 2
7 - 6
8 - 26
9 - 20
10 - 10
100

7

1 - 2
2 - 26
3 - 18
4 - 4
5 - 6
6 - 8
7 - 12
8 - 4

9 - 8
10 - 12
100

8

1 - 15
2 - 15
3 - 14
4 - 7
5 - 10
6 - 6
7 - 10
8 - 12
9 - 6
10 -
95 +

.

9

1 - 20
2 - 6
3 - 20
4 - 6
5 - 16
6 - 12
7 - 20
100

10

1 ó 20
2 ó 16
3 ó 16
4 ó 20
5 ó 20
6 ó 8
100

11

1 ó 16
2 ó 6
3 - 10
4 ó 15
5 ó 12
6 ó 4

7 ó 6
8 ó 10
9 ó 6
10 ó 15

100

5.4.

5.5.

5.6.

40 %

5.7.

: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

1.

5-11

3

:

)

ó

5-7

;

)

ó

8-9

;

)

ó

10-11

.

() ,

09 2017 .

- :
- , -
- () , ;
ó ,

1.

, , :
() (2) .

1

).

) ó , ;
) ó .

20

()

45

.

.
(5-7)
:

- « »:
; (,
); (,
, .); ;
();
- « »:

(8-9)
:

- « »:
; (,
) ;
(,
, .);

);
(; ;
- « »:

« !» .

(10-11)
:

- « »:
; ;
; ;
; ;

(, ;
);
;
- « »:

, ;
;
- « »:

(, ,); - (,) ;
); - (, ,) ;
,

- , ;
- , ;
- , ;
- , ;
- , ;
- , ;
- , ;

1. : ;
- ;
- ;

2. ;
-

3.

-

,

-

.

:

)

ó

,

;

)

ó

,

:

-

;

-

,

,

.

,

:

,

20-22

,

,

40-60%.

,

,

.

.

.

()

1

.

.

,

:

,

,

,

.

()

()

2

).

,

,

:

ó

()

(),

2

5-7 : 100

8-9 : 100

);

10-11 : 100

).

(40

-

(40

ó

, 60

-

, 60

ó

5.

().

().

5, 6, 7, 8, 9, 10, 11^{40%} .

,
:
:

11 ,

5-

.
.
3
:
) ó 5-6
) ;
) ó 7-8
) ;
) ó 9-11
.

() ,

4-5 2018 .

: -
- ,

- 5-6, 7-8 9-11

- 5-6, 7-8 9-11

« ».

» :

I.

9-11-

1.

-
-
-

2.

2.1.

2.2.

2.3.

2.4. . 2.3. 1

3.

4.

30

" ()

1.

2.

3.

2006

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

«

11.

«

. :
 :
 - 2- . / - :
 , 2009.
 : 9-11 :
 / ,
 , , - : : , 2003.
 ; - : : , 2006.
 : : ; - :
 : , 2010.
 : : / ,
 , 2010.
 - : - / ,
 , 2010.
 : : :
 / - : : , 2003.
 : : :
 / , , - :
 , 2013 - 250 .
 : / - :
 . - 13- ,, / - :
 , 2004.
 : : 10-
 » ; , ,
 , 2003.
 : : 11-
 » ; , ,
 , 2003.

12. « » / , 2005.
13. : - / - , 2010.

II.

9-11-

- 1.**
- 1.1. « ».
- 1.2. 5 , ,
- 1.3. « ».
- 1.4. (« »)
- 1.5. .
- 1.6. 0,5 .
- 2.**
- 2.1. ,
- 2.2. .
- 2.3. , 20
- , . ,
- 2.4. 1 10 10
- , .
- 2.5. , 7 ,
- 2.6. 0,5 .
- 2.7. .

2.8. , ,

0,5 2.9. , . 2.8. -

3.

3.1. , ,
: ; -
, ,

3.2.

3.3.

3.4.

4.

4.1.

4.2. : « », « », ,

9-11-

1.

- ;
- ;
- .

2.

2.1. (),

2.2.

2.3.

3.

3.1.

3.2.

3.3.

3.4.

3.5.

1

4.

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

5.

40%

