

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность.

Ориентируясь на современные тенденции в развитии образования, стремясь к наиболее полному учету и удовлетворению образовательных запросов социума, педагогический коллектив МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска рассматривает формирование организационной модели современной школы как важный фактор достижения современного качества образования, отраженного в выделенных нами ранее имиджевых характеристиках школы:

- ✓ высокое качество обученности (60,2%);
- ✓ достойное участие в олимпиадном и конкурсном движениях различного уровня;
- ✓ эффективная работа школьного сайта, который способствует трансляции опыта педагога и школы в целом для внешних потребителей: родителей, социальных партнеров, СМИ;
- ✓ стабильная удовлетворенность педагогического коллектива условиями труда, профессиональное развитие для педагогов;
- ✓ повышение мотивации родителей для более активного участия в жизни лицея.

Организационная модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Проблема заключается в том, что для достижения современного качества образования недостаточно выделить отдельные характеристики. Необходима целостная организационная модель, включающая в себя стройную систему взаимосвязанных компонентов, таких как имиджевый, рейтинго-оценочный, компетентностный, информационный, а также компонент «Социальные партнеры».

Тема инновационного проекта: «Формирование организационной модели современной школы »

Объект исследования: целостный учебно-воспитательный процесс.

Предмет исследования: организация учебно-воспитательного процесса.

Цель исследования: разработка механизмов, способствующих формированию организационной модели современной школы как показателя нового качества образования.

Задачи исследования:

1. выявить потенциал созданного имиджа лицея для разработки организационной модели современной школы;
2. разработать структуру организационной модели школы;
3. апробировать разработанную организационную модель школы;

4. обобщить полученные результаты работы;
5. способствовать распространению положительного опыта среди других общеобразовательных учреждений.

Гипотеза исследования: организационная модель современной школы будет реализована, если будет выявлен потенциал созданного имиджа лица; если будет разработана структура организационной модели школы; если будет апробирована разработанная организационная модель школы; если будут обобщены полученные результаты работы; если МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска будет способствовать распространению положительного опыта среди других общеобразовательных учреждений.

Продукт исследования: предполагаемым продуктом станет организационная модель современной школы, раскрывающая ее характеристики в следующих направлениях:

1. обновление содержания образования;
2. формирование детско-взрослой общности;
3. повышение статуса учителя;
4. развитие инфраструктуры обеспечения образовательной деятельности.

Существуют определенные **риски** для реализации инновационного проекта:

1. недостаточная мотивированность педагогического коллектива в инновационной деятельности школы;
2. несовпадение образа желаемого будущего школы у разных педагогов;
3. слабая согласованность традиционных организационно-педагогических механизмов и новой модели.

Последовательная реализация мероприятий программы позволит предотвратить выше перечисленные риски и достичь **следующих результатов:**

Для педагогов:

1. систематизация имиджевых характеристик современной школы;
2. повышение организационной культуры лица;
3. трансляция опыта школы во внешнюю среду: родителям, социальным партнерам, СМИ;
4. повышение качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

Для школьников:

1. повышение качества знаний в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
2. обеспечение доступа к лучшим информационным и кадровым ресурсам, современным возможностям школы.

Для родителей:

1. повышение мотивации родителей для более активного участия в жизни лица;
2. расширение сферы педагогической помощи и поддержки

Выход на указанные результаты позволит утверждать, что цель программы достигнута.

Программа реализуется в **4 этапа:**

1 этап – подготовки инновации – с августа по сентябрь 2016 года. На этом этапе основным содержанием деятельности является изучение вопроса, принятие решения о целесообразности инновации. Определение проблемы и постановка цели исследования. Изучение истории и теории вопроса, изучение педагогического опыта, итоговая формулировка гипотезы и окончательное определение задач исследования. Создание структурных объединений, распределение функционала, определение направлений деятельности.

2 этап – организации деятельности – октябрь – декабрь 2016 года. На данном этапе разрабатывается нормативная база, распределяется ответственность. Проверка гипотезы (на основе накопления фактов и знаний по изучаемой проблеме) - через констатирующие, формирующие и контрольные ступени (срезы) исследования.

3 этап – внедрения – январь-март 2017 года. Это самый длительный этап, на котором предполагается разворачивание программных мероприятий.

4 этап – подведения итогов – апрель – август 2017 года.

Планируется проведение промежуточных итогов. На заключительном этапе будет осуществлена итоговая оценка результатов реализации проекта, обобщены данные по объективно проверяемым индикаторам, заложенным в проекте.

Для успешной реализации программы необходимо располагать следующими сопутствующими документами:

- ✓ пакетом диагностических материалов для изучения общественного мнения, получения адекватной и оперативной обратной связи от участников образовательного процесса, потребителей образовательных услуг;
- ✓ положениями экспериментальной деятельности;
- ✓ отчетными материалами публичного характера, а также алгоритмами их разработки.

ПАСПОРТ
программы инновационной работы
«Формирование организационной модели современной школы»

Разработчик программы	МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 (постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497); Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года; Региональная целевая программа; Муниципальная целевая программа; Положение об инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области от 10.05.2011 г. № 28; Положение об инновационной деятельности в системе образования Всеволожского района (приложение № 1 к Распоряжению Комитета по образованию Всеволожского района № 197 от 16.09.2011); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
Период реализации программы	Разработка программы: июнь - август 2016 года. Начало – сентябрь 2016 года. Окончание – август 2017.
Перечень и функции участников реализации программы	Руководитель проекта: Федулов Сергей Евгеньевич МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска, и.о. директора Исполнители: 1. Харина Анастасия Владимировна – МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска, зам. директора по УВР 2. Радлевич Ольга Григорьевна – МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска, зам. директора по ВР 3. Гагушина Светлана Александровна – МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска, председатель Представительного органа работников лицея 4. Макаров Вадим Павлович – председатель Родительского Совета МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска 5. Андриянов Дмитрий – председатель Совета старшеклассников МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска
Ресурсное	Материально-технические ресурсы: материальная база

обеспечение программы	МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска; Организационный ресурс: структурные объединения МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска, обеспечивающие реализацию проекта инновационной работы; Кадровые ресурсы: Информационные ресурсы:
Цель программы	Разработка механизмов, способствующих формированию организационной модели современной школы как показателя нового качества образования.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. выявить потенциал созданного имиджа лицея для разработки организационной модели современной школы; 2. разработать структуру организационной модели школы; 3. апробировать разработанную организационную модель школы; 4. обобщить полученные результаты работы; 5. способствовать распространению положительного опыта среди других общеобразовательных учреждений.
Прогнозируемые конечные результаты деятельности	<p><i>Для педагогов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. систематизация имиджевых характеристик современной школы; 2. повышение организационной культуры лицея; 3. трансляция опыта школы во внешнюю среду: родителям, социальным партнерам, СМИ; 4. повышение качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем. <p><i>Для школьников:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение качества знаний в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения; 2. обеспечение доступа к лучшим информационным и кадровым ресурсам, современным возможностям школы. <p><i>Для родителей:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение мотивации родителей для более активного участия в жизни лицея; 2. расширение сферы педагогической помощи и поддержки
Продукты инновационной деятельности	Организационная модель современной школы.
Возможные формы распространения инновационного опыта	Публикации, научно-практические конференции, открытые мероприятия, форумы, круглые столы, сайты «ВРМЦ», школ.
Риски распространения опыта инновационной	<ol style="list-style-type: none"> 1. недостаточная мотивированность педагогического коллектива в инновационной деятельности школы; 2. несовпадение образа желаемого будущего школы у

деятельности и их компенсация	разных педагогов; 3. слабая согласованность традиционных организационно-педагогических механизмов и новой модели.
Критерии и показатели эффективности реализации программы	Количественный критерий: включенность большего количества субъектов и структурных объединений в деятельность по формированию организационной модели современной школы; Качественный критерий: повышение конкурентоспособности школы на основе высоких показателей компетентности педагогов, удовлетворенности участников образовательного процесса качеством новой модели современной школы.
Система организации контроля выполнения программы и обеспечения достоверности результатов	1. внутренний мониторинг (анкетирование, отчеты структурных объединений, творческих групп на внутришкольных конференциях, педагогических советах) 2. внешний мониторинг 3. оформление аналитических материалов по мониторинговым процедурам; 4. самооценка инновационной деятельности ОУ.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

ЭТАП ПОДГОТОВКИ ИННОВАЦИИ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовых документов, литературы по теме проекта.	август 2016	А.В. Харина, руководитель проекта в лицее
2.	Семинар для педколлектива по формированию организационной модели современной школы	ноябрь 2016	А.В. Харина, руководитель проекта в лицее
3	Создание структурных объединений, реализующих инновационный проект 2016-2017 уч.г., распределение функционала	декабрь 2016	А.В. Харина, руководитель проекта в лицее
4.	Определение направлений деятельности, конкретизация мероприятий.	январь 2017	А.В. Харина, руководитель проекта в лицее

ЭТАП ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Разработка нормативной базы. Распределение ответственности направления работы, порядок отчетности, размещение материалов на сайте ОУ	февраль-июль 2017	А.В. Харина, руководитель проекта в лицее
2.	Заседания структурных объединений, промежуточный мониторинг деятельности.	февраль 2017	Руководители структурных объединений
3.	Обобщение итогов деятельности на данном этапе.	август 2017	А.В. Харина, руководитель проекта в лицее

ЭТАП ВНЕДРЕНИЯ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Разворачивание программных мероприятий	Сентябрь 2017- декабрь 2018	Руководители структурных объединений
2.	Проведение информационно-методических семинаров в ходе реализации проекта	март 2017- октябрь 2018	Руководители структурных объединений
3.	Проведение открытых мероприятий	октябрь 2018 - декабрь 2019	А.В. Харина, руководитель проекта в лицее