

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1» ГОРОДА ВСЕВОЛОЖСКА

«Рассмотрено»

«Утверждено»

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» 08.2016 года

приказом от « 31 » 08. 2016 года
№ 318

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре управления
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Лицей № 1» г. Всеволожска

I. Общие положения

1.1. Управление лицеем осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, соответствующей нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учредителей и общеобразовательного учреждения.

1.2. В основу положена пятиуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор лицея определяет совместно с Представительным органом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор лицея несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития лицея.

На **втором уровне** структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Представительный орган, педагогический совет, общешкольный родительский Совет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом - коллегиальным совещательным органом, в состав которого входят руководители предметных методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – уровень оперативного соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В лицее созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

II. Функции и полномочия подразделений структуры управления

ДИРЕКТОР

- ✓ Определяет стратегическую линию деятельности лицея;
- ✓ осуществляет общее руководство функционированием образовательного учреждения;
- ✓ отвечает за безопасность пребывания детей и сотрудников в лицее и качество образовательного процесса;
- ✓ несет ответственность за соблюдение прав детей и других участников образовательного процесса в лицее.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН

- ✓ Осуществляет оптимальное сочетание государственных и общественных интересов человека и социума в решении следующих задач:
- реализация прав всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) и общества в целом на участие в управлении образовательным учреждением;
- демократизация государственного управления образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей социума;
- развитие согласительных механизмов по решению образовательных задач.

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

- ✓ рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- ✓ заслушивает отчет директора о работе школы;
- ✓ рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты;
- ✓ рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

ПЕДСОВЕТ

- ✓ Являясь коллегиальным органом управления лицеем, осуществляет демократизацию системы управления ОУ;
- ✓ обобщает результаты деятельности по определенным направлениям учебно-воспитательной и научно-методической работы;
- ✓ вычленяет нерешенные проблемы и утверждает программу действий для их реализации;
- ✓ вырабатывает общие подходы к созданию и реализации программы развития лицея.

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

- ✓ содействует успешной деятельности лицея в вопросах организации УВП;
- ✓ способствует созданию безопасных и здоровых условий пребывания обучающихся в ОУ;
- ✓ проводит работу с родителями в целях оптимального функционирования режима воспитания в семье;
- ✓ организует работу по привлечению дополнительных средств на укрепление материально-технической базы лицея;
- ✓ контролирует работу по соблюдению прав ребенка в области образования и здоровья.

АДМИНИСТРАЦИЯ

- ✓ В лице заместителей директора и обеспечивает эффективность (организация и контроль) педагогической, научной и хозяйственной деятельности, экономическую и социальную защиту ОУ как некоммерческой структуры в условиях рыночной экономики;
- ✓ определяет тактическую деятельность по реализации годового плана работы;
- ✓ поддерживает дисциплину и порядок в лицее;
- ✓ осуществляет профилактику правонарушений;
- ✓ организывает мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников лицея, разрабатывает планы действий в чрезвычайных ситуациях и планы проведения учений в рамках этого направления работы.

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- ✓ Оказывает оперативную, индивидуальную, конкретную методическую помощь педагогам;
- ✓ осуществляет подключение коллектива к активному отбору содержания различных видов образовательной программы, новых методик, технологий в соответствии с концепцией лицея как многопрофильного учебного заведения повышенного уровня обучения;
- ✓ обобщает и распространяет передовой педагогический опыт учителей ОУ.

ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНАЯ СЛУЖБА

- ✓ Осуществляет социо-психологический мониторинг, направленный на развитие личностной и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- ✓ проводит коррекционно-развивающую работу с учениками;
- ✓ оказывает консультативную помощь педагогам и родителям;
- ✓ выявляет первопричины, условия возникновения проблем в области поведения и обучения школьников, определяет задачи и методы решения затруднений;
- ✓ устанавливает связи с государственными и общественными организациями, работающими в этом же направлении.

СЛУЖБА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- ✓ осуществляет выбор и соответствующую обработку сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы;
- ✓ призвана удовлетворять потребности обучающихся, их родителей, учителей, руководителей лицея и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- ✓ информировать об организации учебно-воспитательного процесса в учреждении;
- ✓ передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- ✓ систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;
- ✓ информировать педагогических работников о вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА

- ✓ обеспечивает режим здоровьесбережения в ОУ;
- ✓ осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в лицее.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СЛУЖБА

- ✓ Обеспечивает режим функционирования хозяйственной части ОУ;
- ✓ отвечает за сохранность здания и оборудования, выполнение предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других органов Госнадзора.

БИБЛИОТЕКА

- ✓ обеспечивает формирование и пополнение библиотечного фонда;
- ✓ организует культурно-просветительскую работу с учащимися;
- ✓ организует тематические выставки;
- ✓ информирует педагогический коллектив и учащихся о новых поступлениях;
- ✓ создает условия для эффективной работы с библиотечным фондом школьников и педагогов.

СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

- ✓ Являясь ведущим органом самоуправления, создает благоприятные условия для формирования творческого, интеллектуального, научного потенциала обучающихся; приоритетными направлениями работы являются формирование общешкольного коллектива, моделирование культурно-образовательного пространства.
- ✓ способствует становлению системы индивидуально-личностной и социальной ориентации.