

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального общеобразовательного учреждения
«ЛИЦЕЙ №1» г. ВСЕВОЛОЖСКА
на 2013/2014 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы за 2012/13 учебный год

1.1. Статистические информационные данные _____	3
1.2.1. Деятельность, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования _____	4
1.2.2. Анализ научно-методической работы _____	15
1.2.3. Внутришкольное руководство и контроль _____	27
• состояние учебно-воспитательной работы в начальных классах _____	30
• состояние преподавания математики, информатики и физики _____	40
• состояние преподавания русского языка и литературы _____	49
• состояние преподавания предметов естественнонаучного цикла _____	57
• состояние преподавания английского языка _____	68
• состояние воспитательной работы _____	73

2. План работы на 2013/14 учебный год

2.1. Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом _____	78
2.2. Руководство образовательным процессом _____	79
2.2.1. План мероприятий по соблюдению конституционного права обучающихся в части получения образования _____	79
2.2.2. Работа с педагогическими кадрами _____	79
2.2.3. Тематика педсоветов _____	81
2.3. Научно-методическая работа _____	82
2.3.1. Методические советы _____	82
2.3.2. Семинары для педагогического коллектива _____	83
2.3.3. Работа с обучающимися _____	84
2.3.4. Инновационная деятельность _____	85
2.3.5. Обобщение педагогического опыта _____	85
2.4. Воспитательная работа _____	88
2.4.1. План организации общешкольных мероприятий во внеурочное время _____	88
2.5. Календарное планирование текущей работы _____	92
2.6. Программа летней работы _____	93
2.7. План внутришкольного контроля _____	95



1.1. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ

<i>ПОКАЗАТЕЛИ</i>	<i>2008/09</i>	<i>2009/10</i>	<i>2010/11</i>	<i>2011/12</i>	<i>2012/13</i>
Всего учащихся в лицее	1005	1046	1048	1070	1090
Классов-комплектов (всего)	38	39	39	41	41
из них: лицейских	13	13	13	14	13
количество учащихся в них	308	321	326	335	329
Учителей в школе (всего)	64	71	61	66	60
из них: Заслуженные учителя РФ	2	2	3	3	2
Отличники народного просвещения	11	11	11	11	11
Почетные работники общего образования	1	1	1	2	4
Мастера спорта	1	1	1	1	3
Высшая категория	38	34	37	35	38
Первая категория	11	11	13	13	17
Вторая категория	9	11	6	5	2
Успеваемость	99,8%	100%	100%	100%	100%
Качество	58,2%	56,7%	59,2%	60,1%	55,5%
Отличников учебы	12,1%	12%	10%	15%	11,5%
Окончили школу с золотой медалью:	4	3	1	5	4
с серебряной	12	2	2	5	5
<i>Количество социальных партнеров</i>	28	31	31	31	31
Участие в межд.конф., Всеросс.,регин.семинам.	4	1	7	14	5

1.2.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные планы, их вариативность и направленность

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Региональный компонент учебного плана	• Ленинградская земля: история и культура – 1 ч. • Серебряный пояс России – 1 ч. • Природа родного края – 2 ч. • Русский язык – 1 ч. • История и культура Ленинградской земли – 1 ч.
Школьный компонент учебного плана	• Обязательные занятия по выбору ОУ, факультативы, групповые индивидуальные занятия; • Экономика в 8-9 кл. социально-экономического профиля • Право в 9 кл. социально-экономического профиля • Черчение в 8-9 кл.
Программы обучения в начальной школе	• УМК «Перспективная начальная школа». • УМК «Школа 2100» • УМК «Гармония» • РО Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова • УМК «Школа России»
Профили обучения на III ступени полного среднего образования	• Технический (физико-математическое и информационно-технологические направления) • Естественнонаучный • Социально-экономический
Изучаемые иностранные языки	• Английский язык – во всех классах.
Количество часов и неделю на иностранные языки в 10-11 классах	• 3 часа

Направления, по которым организовано дополнительное образование:			
<table border="1"> <tr> <td> ➤ художественно-эстетическое; ➤ эколого-биологическое; ➤ научно-техническое; ➤ туристско-краеведческое; </td><td> ➤ естественнонаучное; ➤ социально-экономическое; ➤ культурологическое; ➤ физкультурно-спортивное. </td></tr> </table>		➤ художественно-эстетическое; ➤ эколого-биологическое; ➤ научно-техническое; ➤ туристско-краеведческое;	➤ естественнонаучное; ➤ социально-экономическое; ➤ культурологическое; ➤ физкультурно-спортивное.
➤ художественно-эстетическое; ➤ эколого-биологическое; ➤ научно-техническое; ➤ туристско-краеведческое;	➤ естественнонаучное; ➤ социально-экономическое; ➤ культурологическое; ➤ физкультурно-спортивное.		
Дополнительные образовательные услуги	• Северо-западная заочная математическая школа; • Система «Лицей-вуз»; • «Школа наук» при МОБУ ДОД ДДЮТ г. Всеволожска; • ГОБУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» • Предшкольная подготовка «Малышок»		
Реализуемые образовательные программы	1 ступень: • ОП начального общего образования. 2 ступень: • ОП основного общего образования (5-9 кл.); • ОП основного общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам технического профиля; • ОП основного общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам естественнонаучного профиля. • ОП основного общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам социально-экономического профиля. 3 ступень: • ОП среднего (полного) общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам технического профиля; • ОП среднего (полного) общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам социально-экономического профиля; • ОП среднего (полного) общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам естественнонаучного профиля.		
Направления экспериментальной работы	➤ Введение ФГОС начального и основного общего образования – региональный уровень ➤ Расширение общественного участия в управлении образованием – региональный уровень ➤ Управление системой качества образования в условиях внедрения стандартов второго поколения – муниципальный уровень ➤ Эколого-просветительская проектная деятельность «Водосбережение»		

Учебный план лицея формируется на основе регионального базисного учебного плана с учетом рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, требований лицейской образовательной программы, социального заказа.

Вариативность образовательного процесса обеспечена совокупностью образовательных программ, учитывающих склонности, способности, подготовленность, мобильность, интересы всех участников образовательного процесса, а также плюрализмом и гибкостью учебных программ, учебников, программно-методическим обеспечением, широким спектром образовательных технологий, спецификой профильного обучения. Вариативность системы образования обеспечивается также связями с 5 вузами Санкт-Петербурга.

Учебный план лицея позволяет организовывать работу с одаренными и слабоуспевающими детьми через гибкое использование часов групповых и индивидуальных занятий.

Лицейское общее среднее образование предполагает достижение повышенного уровня образованности в избранной профильной области знаний, который включает методологическую и допрофессиональную компетентность в совокупности с общекультурным развитием и социальной зрелостью выпускника.

Исходя из этого, часы вариативной части Базисного учебного плана выделяются на профильные предметы и родственные им учебные дисциплины.

В физико-математических классах за счет вариативной части увеличено количество учебного времени на изучение образовательных областей «Математика» и «Естествознание», в естественнонаучных - «Естествознание», в информационно-технологических – «Математика», «Технология».

В классах социально-экономического профиля увеличено количество часов для изучения математики, экономики.

В лицее продолжается работа над освоением курса регионального компонента «История и культура Ленинградской земли». В 5-х классах предмет «Народное творчество Ленинградской области» изучается как учебный модуль в рамках учебных дисциплин «Технология» и «ИЗО».

Система РО (Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин -В.В. Давыдов) востребована в начальной школе, сохраняются принципы этих методик в среднем звене, совершенствуются профильное техническое и естественнонаучное образование.

В связи с вступлением в эксперимент по стандартам 2 поколения работа с учениками 1-4-х классов после уроков была организована по следующим направлениям:

- - спортивно-оздоровительное (посещение спортивных секций; участие в спортивных соревнованиях; кружки «Спортивная хореография», «Спортивное ориентирование», «Гимнастика»);
- - духовно-нравственное (занятия в Музее истории школы, экскурсии, встречи с интересными людьми);
- - социальное (участие в общественных акциях; кружки «Умелые ручки», «Бисероплетение»; выставки и конкурсы поделок);
- - общекультурное (занятия в тематических кружках «Живой английский», «В гостях у музыки», «Если хочешь быть здоров»; посещение музеев; экскурсионная работа);
- - общеинтеллектуальное (проведение предметных конкурсов и олимпиад; читательских конференций; работа в компьютерных классах, занятия в тематических кружках «Компьютерная азбука», «Шахматы».

В 1-3 классах во внеурочное время вводится новый курс «Введение в изучение родного языка».

Организация внеурочной деятельности в начальной школе сформирована с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Охват обучением детей 6-7 летнего возраста на основе учета детей микрорайона.

Дошкольники, проживающие в микрорайоне лица и подлежащие обучению согласно требованиям Закона РФ «Об образовании», принимаются в лицей на основании заявлений родителей. Случаев непосещения занятий детьми этой возрастной категории не выявлено.

Комплектование первых классов происходит традиционно.

В лицее пятнадцатый год успешно работает школа «Малышок» по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в ОУ. Поддерживаются связи с дошкольным учреждением №4, позволяющие обеспечить преемственность в обучении по линии «Детский сад – школа».

Анализ статистики отсева, его причины.

На протяжении последних 15 лет отсева в лицее нет.

Анализ статистики образования, меры по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

По данным статистики, качество обучения остается в лицее высоким и превышает среднерайонные показатели, в 2012/13 учебном году качество обучения составило 55,5% что на 4,6% ниже результата 2011/12 уч.г. (60,1%)

В лицее нет второгодников, количество отличников составляет 11,5%.

В лицее систематически ведется работа, позволяющая предупреждать второгодничество и текущую неуспеваемость:

- контроль за посещаемостью и успеваемостью,
- собеседование с детьми и родителями,
- педагогические консилиумы,
- отсроченная аттестация,
- передача учебного материала по отдельным темам в случае несогласия учащегося и его родителей (законных представителей) с оценкой, что закреплено в «Положении о промежуточной аттестации»);
- курирование неуспевающих учеников членами администрации лицея,
- привлечение родителей, социального педагога и школьного психолога к борьбе с неуспеваемостью школьников,
- индивидуально-дифференцированный подход к составлению образовательного маршрута школьника и отдельных групп учащихся.

Анализ комплектования 10 классов.

Лицей осуществляет прием всех подлежащих обучению граждан, имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории учащимся может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в лицее. Приказом Учредителя за лицеем закрепляется территория (микрорайон). При наличии мест в лицей могут быть приняты обучающиеся других микрорайонов.

Набор в 10 специализированные классы осуществляется традиционно: на основе заявлений родителей будущих десятиклассников, учета успешности обучения в основной школе, профессиональной ориентации обучающихся.

Для зачисления в 10 класс лица родители (законные представители обучающихся) представляют

- заявление детей и/или родителей,
- аттестат об основном общем образовании,
- медицинскую карту.

Количество 10-х классов регламентируется наличием педагогических кадров и помещений лицея.

При выборе дальнейшего образовательного маршрута используются методики диагностирования способностей и склонностей учащихся, применяемые социальным педагогом и педагогом-психологом.

Анализ выполнения учебных программ

Учебные программы по итогам 2012/2013 учебного года выполнены.

Ход выполнения программ находился под постоянным контролем администрации лицея.

Итоги выполнения учебных программ

Итоги выполнения учебных программ

Учебный предмет	Количество часов по программе			Количество часов в тематическом планировании			Выполнено		
	Уч. часы	К/р	Пр/р	Уч. часы	К/р	Пр/р	Учебные часы	Контр. работы	Пр. работы
4 класс -4а; 4б; 4в; 4г; 4д (в соответствии с учебным планом первой ступени обучения)									
Русский язык	170	10		170	10		170/170/170/170/ 170	12/12/10/ 11/10	
Литературное чтение	68			68			68/68/68/68/68		
Математика	136	10		136	10		136/136/136/136/ 136	12/10/10/10/ /10	
Окружающий мир	68			68			68/68/68/68/68		
Музыка	34			34			34/34/34/34/34		
Изобразительное искусство	34			34			34/34/34/34/34		
Технология (Труд)	68			68			68/68/68/68/68		
Физическая культура	102			102			101/102/102/102/ 102		
Иностранный язык(английский)	68			68			68/68/68/68/68		

ОРКиСЭ	34			34			34/34/34/34/34		
9 класс - 9А; 9Б; 9В ;9Г (в соответствии с учебным планом второй ступени обучения)									
Русский язык	68	6		68	6		67/68/68/68	6/6/6/6	
Литература	102		6	102		6	102/102/102/102		6/6/6/5
Иностранный язык	102			102			102/102/100/102		
Алгебра (угл/базов. ур)	170/ 136	5-8		170/ 136	5-8		169/136/136/136/		6/8/6/6
Геометрия (угл/базов. ур)	102/ 68	4-6		102/ 68	6/4		102/68/68/68		6/5/4/4
Информатика и ИКТ (проф./б.уров.)	102/ 68			102/ 68			68/68/68/102		
История	68			68			68/68/68/68		
Обществознан	34			34			34/34/34/34		
География	68		5	68		5	68/68/68/68		5/5/5/5
Физика (проф./баз.ур)	102/ 68	5-7	6-9	102/ 68	5-7	6-9	102/68/68/68	7/6/6/6	9/9/6/6
Химия(угл/ проф./баз.ур)	136/ 68	2-8	4	136/6 8	2-8	4	68/135/68/68	2/8/3/3	4/4/4/4
Биология(про ф./баз.ур)	102/ 68		5-8	102/ 68		5-8	68/102/68/68		5/9/5/5
Физическая культура	102			102			102/102/102/102		
Искусство	34			34			34/34/34/31		
Природа, история и культура Лен.области	34			34			34/34/34/34		
Компонент образовательн ого учреждения- черчение (проф./баз.ур)	68/34			68/34			34/34/34/67		
Право	34			34			-/-/34/-		

Экономика	68			68			-/-/68/-		
11 класс – 11А; 11Б; 11В (в соответствии с учебным планом третьей ступени обучения)									
Русский язык	68	2		68	2		68/68/68	2/2/2	
Литература	102		7	102		5-7	102/102/102		7/6/5
Иностранный язык	102			102	9-12		102/102/102		
Алгебра и начала анализа (угл/базов. ур)	170/136/68	9/6		170/136/68	9/6		170/68/136	9/6/6	
Геометрия (угл/базов. ур)	102/68	5/4		102/68	5/4		102/68/68	5/4/4	
Информатика и ИКТ (проф./баз.ур)	170/34			170/34			34/34/170		
История	68			68			68/68/68		
Обществознание (включая право)	68			68			68/68/68		
Экономика	34			34			34/34/34		
География	34		6	34		6	34/34/34		6/6/6
Физика (уг/баз.ур)	170/68	11/8	27/7	170/68	11/8	27/7	170/68/68	11/8/8	27/7/7
Химия (профиль/баз.ур)	102/68	6/3	5/4	102/68	6/3	5/4	68/102/68	3/6/3	4/5/4
Биология (угл./баз.ур)	170/34		18/9	170/34		18/9	34/170/34		9/18/9
Технология	34			34			34/34/34		
ОБЖ	34			34			34/34/34		
Физическая культура	102			102			102/102/102		
Компонент ОУ(элективные уч.предметы)									

Результаты обучения

класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Ито- го по лиц.
параметр															
Уч-ся на нач. уч. г.	106	104	100	137	447	90	137	85	95	103	510	60	73	133	1090
Уч-ся на конец уч г.	108	105	99	138	450	90	138	87	94	102	511	60	73	133	1094
Окончили уч. г.	108	105	99	138	450	90	138	87	94	102	511	60	73	133	1094
На «5»		18	21	18	57	10	28	6	6	4	54	9	6	15	126
На «4» и «5»		60	49	79	188	48	63	29	26	33	199	10	24	34	421
Не успеv.		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Кач-во обуч (%)		74, 3%	70, 7%	70, 3%	71, 6%	64, 4%	65, 9%	40, 2%	34%	36, 3%	49,5 %	31, 7%	41, 1%	36,8 %	55,5 %
Успеваем (%)		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
Обуч. на дому	2	2	2	1	7	-	2	1	1	-	4	-	-	-	11
Обуч. в форме экстерн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во детей- инвалидо в	2	2	2	4	10	1	5	1	1	1	9	нет	нет	нет	19
Скрытый отсев	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Отчисл. через КДНиЗП	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Состоят на учете в ИДН	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	2	2	нет	нет	нет	2
Состоят на ВШК	нет	нет	нет	1	1	нет	4	2	3	нет	9	нет	нет	нет	10

Качество реализации
основных образовательных программ (качество/успеваемость в %)

Класс/ уч.пр	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе
Р.яз.		82	74, 7	77, 7	78	75,6	71, 7	74, 7	61, 7	64, 7	69, 7	73, 3	61, 6	66,9	72,3
Л-ра, литер чтен		98	93	92, 8	94, 4	94,4	85, 5	86, 2	69, 1	74, 5	82	95	78, 9	85,7	82,8
Англ. язык		98	88	84	89, 5	84,4	75, 4	82, 8	76, 6	84, 3	88, 2	96, 7	95, 9	96,2	89,9
Матем		80	76, 8	83, 4	86, 4	75,6	73, 2				74, 1				78,1
Алгебра								52, 9	56, 4	52, 9	54, 1	55	46, 6	50,4	52,9
Геом								51, 7	63, 8	55, 9	55, 8	53, 3	47, 9	50,4	54,1
ИВТ и ИКТ									80, 9	87, 3	84, 2	95	98, 6	97	89,4
Истор						96,7	93, 5	86, 2	76, 6	87, 3	88, 5	93, 3	94, 5	94	87,6
Общест						100	95, 7	94, 3	81, 9	75, 5	88, 2	98, 3	89	93,2	89,4
Геогр						96,7	87, 7	82, 8	76, 6	88, 2	85, 1	90	75, 3	82	84,4%
Приро- дов, окр.мир		96	94	95	95	95									95
Природ родного края							94, 9				94, 9				94,9
Физика								46	40, 4	45, 1	43, 8	36, 7	69, 9	54,9	47,4

Химия									55, 3	42, 2	48, 5	46, 7	67, 1	57,9	52,3
Биол						100	87	81, 6	70, 2	77, 5	81, 2	76, 7	95, 9	87,2	82,5
Искус ство									94, 7	92, 2	93, 4				93,4
Муз															
ИЗО		100	99	100	99, 7	100	99, 3	96, 6			98, 7				99,2
		100	100	100	100	97,8	97, 1	94, 3			96, 5				98,3
Техн		100	100	100	100	100%	100	97, 7	97, 9		99	98, 3	100	99,2	99,4
ОБЖ									100		100	100	100	100	100
Ф- ра		100	100	97, 8	99, 1	95,6	94, 9	92	92, 6	82, 4	91, 6	100	95, 9	97,7	95,1
Эконом ика и законод ат-во ЛО												86, 7	76, 7	84,2	84,2
Эконом ика									63	59, 3	61, 1				61,1
Право										96, 3	96, 3				96,3

Результативность

**реализации вариативных дидактических систем, учебно-методических комплектов,
учебных программ углубленного и профильного уровня**

Предмет	Математика		русский язык		литературное		Итого	
	(%)		(%)		чение (%)		по школе (%)	
УМК	Успева- мость	качество	Успева- мость	качество	Успева- мость	качество	Успева- мость	качество
«Школа России» (М.И.	3 г							

Моро, Л.М. Зеленина или В.П.Канакина, Л.Ф. Климанова, А.А. Плешаков)	кл. 100% 4 д кл 100%	68% 88,4%	100% 100%	68% 77%	100% 100%	86% 84,6%	100%	79%
Система Д. Б. Эльконины В.В.Давыдова	4а кл 100%	93%	100%	90%	100%	96,6%	100%	93,3%
Система Л. В. Занкова	3а 100% 3б 100% 3в 100% 4б 100%	72% 77% 88,4% 89%	100% 100% 100% 100%	72% 73 % 84,6% 100%	100% 100% 100% 100%	96% 88,4% 100% 82%	100%	85,3%
«Начальная школа XXI века» (науч. рук. Н.Ф. Виноградова)	4в кл 100%	93,3%	100%	83,3%	100%	83,3%	100%	86,6%
«Гармония» (под ред. Н.Б.Истоминой)	4 г кл 100%	56%	100%	44%	100%	100%	100%	66,6%
«Школа 2100»	1а 100% 1б 100% 1в 100% 1г 100%		100%		100%		100%	
"Перспективная начальная школа"	2а 100% 2б	84,6%	100%	84,6%	100%	96%		

	100%	77,8%	100%	81,4%	100%	85%		
	2в						100%	94,3%
	100%	88,4%	100%	84,6%	100%	100%		
	2г							
	100%	84,6%	100%	77%	100%	96%		

Результативность реализации программ углубленного и профильного уровня

	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне				Профильные учебные предметы	
	11 ступень обучения		111 ступень обучения		Всего уч-ся	Окончили на «4» и «5»
	Всего уч-ся	Окончили на «4» и «5»	Всего уч-ся	Окончили на «4» и «5»		
Алгебра	55	48	58	38	49	18
Геометрия	55	44	58	35		
Биология			26	24	45	34
Химия	28	18			43	22
Физика			58	43	55	41
Информатика и ИКТ			19	19	43	32
Черчение					43	27
Экономика					51	33
Право					26	26

Общие итоги учебного года

- **успеваемость** –100%, качество – 55,5%;
- **динамика получения медалей лицеистами:**

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	
Окончили школу с медалью: золотой	8	4	3	1	5	4	
серебряно й	4	12	2	2	5	5	
Всего:	12		16	5	3	10	9

- **олимпиады:** в районных олимпиадах – 12 победителей, 71 призер; в областных - 2 победителя, 6 призеров. По итогам олимпиад – 2 место в районе.
- **творческие отчеты:** публичный доклад, отчет о работе ресурсного центра, открытые уроки по подготовке к ЕГЭ (биология, математика, иностранный язык); семинары для учителей математики района и Ленинградской области;
- **курсовая подготовка** – 33 учителя лица – прошли обучение по 20 курсовым программам на базе ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РАНХ и ГС и др. (в т.ч. 10 педагогов повышали уровень своего педагогического мастерства на курсах различной пед. направленности);
- **ГИА:**

№	Предмет	9 кл./ср.оценка	5	4	3	2	11 кл./ср.балл	max	min	Не сдали
1.	Русский язык	4,26	48	33	21	-	68,65	Выше 70 - 27 рез-тов	48	-
2.	Математ.	4,26	31	29	46	-	56,78	Выше 70 – 15 рез-тов	24	-
3.	Литература	-	-	-	-		76,57	Выше 70 – 4 рез-та	57	-
4.	Англ.яз.	4,67	8	6	2	-	66,8	Выше 70 – 6 рез-тов	39	-
5.	Биология	4,0	15	21	6	-	73,76	Выше 70 – 8 рез-тов	58	-
6.	Химия	4,9	14	1	-	-	82	Выше 70 – 6 рез-тов	58	-
7.	Обществозн.	4,59	8	21	10		62,4	Выше 70 – 4 рез-та	49	1
8.	История	4,5	-	-	-	-	62,75	Выше 70 – 3 рез-та	34	-
9.	География	4,75	5	4	1	-	59,3	Выше 70 – 1 рез-т	35	1

10	ИКТ	4,67					85,1	1 – 100 Выше 70 – 8 рез-тов	75	-
11	Физика	4,4	6	11	4	-	62,7	Выше 70 – 10 рез-тов	23	3
12	Физ.культура (трад.)	4,3	8	7	3	-				
13	Черчение	4,1	10	15	8	-				
14	Биология (трад.)	4,57	20	12	1	-				
15	ИКТ (трад.)	4,4	2	3	-	-				
16	Физика (трад.)	4,1	2	4	1	-				
17	Химия (трад.)	4,0	-	1	-	-				
18	География (трад.)	4,45	10	10	2	-				
19	История (трад.)	5,0	1	-	-	-				
20	Обществозн. (трад.)	4,3	1	2	-	-				
21	Литература (устно)	4,1	6	12	3	-				
22	Англ.яз. (трад.)	4,75	6	2	-	-				

➤ посещение сетевых курсов:

Количество учащихся, посещавших сетевые курсы по выбору, элективные курсы (за последние пять лет).	2008/09 – 509 2009/10 – 518 2010/11 – 398 2011/12 – 403 2012/13 - 387
--	---

➤ Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 9 классах:

- Русский язык (новая форма) – качество – 79,4% ,успеваемость – 100 %
- Математика - качество – 82,3% ,успеваемость – 100%.

1.2.2. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая тема лица: *«Обеспечение стабильного функционирования психологически комфортной образовательной среды, мотивирующей всех членов образовательного процесса к реализации каждого в учебной, профессиональной, социальной и личной жизнедеятельности».*

Методическая тема на 2012/2013 учебный год:

«Воспитание социально-ценностных учебных умений, обеспечивающих успешность школьника».

Основные задачи:

1. Развитие базовых умений учащихся ***слышать, видеть, думать, читать, писать, говорить, спрашивать, возражать, запоминать, благодарить***, обусловливающих способность школьника овладевать учебным материалом относительно легко, просто и с удовольствием в соответствии с его индивидуальными особенностями.
2. Развитие научной составляющей деятельности школы по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий и, как следствие, повышение квалификации педагогического коллектива лица.
3. Расширение социальной открытости школы для окружающего ее социума.
4. Апробация и опережающее внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования Ленинградской области:
 - совершенствование предшкольного образования: 1) выравнивание стартовых возможностей будущих школьников и обеспечение успешного их вхождения в новое образовательное пространство; 2) сохранение физического, психического здоровья детей; 3) обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
 - развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, системы подготовки к ГИА, разработка контрольно-измерительных материалов сформированности ключевых компетенций;
 - переход на новые образовательные стандарты;
 - комплексное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
5. Обеспечение высокой рейтинговой оценки профессиональной деятельности лица в системе образования Ленинградской области в ходе участия в различных профессиональных конкурсах федерального и регионального уровней.

Внедрение стандартов нового поколения

Поставленные цели:

- * предоставление ребенку 1-3 классов реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- * развитие творческих способностей ученика с учетом индивидуальных особенностей личности, формирование УУД в личностных, коммуникативных, познавательных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности

были реализованы по плану – графику мероприятий на год в строгом соответствии со сроками проведения: - контроль, работа с родителями, партнерство с другими организациями.

В рамках данной инновационной работы использовалось партнерство с другими учреждениями (ДДЮТ, спортивная школа)

1. Нормативная база:

- разработаны и внедрены в практику перехода на ФГОС:
 - ✓ приказы по школе
 - ✓ локальные акты

2. Следование образовательной программе:

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы: начальная школа ориентирована на достижение готовности ученика к образованию в основной школе. В начальной школе наблюдается тенденция роста качества знаний. В 2011-12 уч.г. качество составляло 63,6%, в 2012-13 уч.г. – 65, 9%

Увеличилось количество отличников с 49 до 51 человека, повысился уровень техники чтения на 6 %.

Главными объектами контроля и оценки являются:

1. Предметные результаты освоения ООП
2. Метапредметные результаты
3. Личностные результаты

3. Выполнение плана-графика внедрения ФГОС:

Мероприятие	Срок	Результат
Определение списка учебников и учебных пособий . Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Август	100% учащихся 1-3 классов обеспечены учебниками по всем предметам Работают 7 учителей лица, 1 чел. Из ДДЮТ, 2 чел. – педагоги ДЮСШ.
Родительское собрание в 1-х классах о направлениях внеурочной деятельности	Сентябрь	Представлена деятельность всех кружков и секций, их преподаватели.
Родительская конференция	Октябрь	Отчет директора лица Т.И. Семеновой по итогам 2011/12 уч.г. , выступление координатора внеурочной работы И.Г. Маланиной по формированию групп занятий по желанию родителей в 1 классах.

Методическое совещание учителей, работающих по ФГОС, о трудностях в работе и возможности оказания помощи со стороны коллег	Ноябрь	Выступления учителей, проведение мастер-классов, открытые уроки.
Мониторинг общественного мнения о внеурочной работе в 1 классах.	Декабрь	Анкетирование родителей 1 классов, аналитическая справка
Отчет лица перед родительским комитетом школы	Март	Выступление зам. директора по УВР В.А. Экземпляровой о результатах работы и мониторинга
Участие в научно-методических семинарах, ориентированных на проблемы введения ФГОС	В течение года	Семинар в ЛОИРО по итогам мониторинга ФГОС в Лен. области (ноябрь) Межрегиональная научно-практическая конференция «ФГОС в условиях внедрения федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (март) VII Всероссийская научно-практическая конференция «Школа 2021: ситуация выбора» (март)

4. Работа с родителями.

Ключевая идея: родители и лицей – сотрудничество, взаимопомощь, творчество.

Цели и задачи:

- привлечение родительской общественности к реализации эксперимента;
- расширение спектра используемых технологий работы с родителями для эффективной организации УВП;
- реализация принципа открытости и гласности деятельности ОУ.

Работа с родителями строилась за счет активной деятельности администрации лицея, классных руководителей, службы психолого-педагогической поддержки через участие в классных и общешкольных собраниях, участие в родительской конференции, систему открытых уроков с приглашением родительской общественности в рамках «Дня семьи».

Полученные результаты: 100% удовлетворенность родителей организацией занятий по новым ФГОСам и степенью информированности родителей о ходе эксперимента.

5. Анализ и трансляция передового педагогического опыта.

Участие во Всероссийской видеоконференции «Формирование универсальных учебных действий и их оценка на начальном этапе обучения в контексте ФГОС» (декабрь)

Перспективы развития опыта: работа в штатном режиме.

Возможные затруднения и риски: слабая информированность родителей о специфике школьного возраста, приемах и методах работы с младшими школьниками в адаптационный к школе период.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс лицея

Статистика внедрения ИКТ в деятельность учителя лицея такова:

- лицей перешёл на электронный документооборот;
- ведется электронный документооборот с использованием электронной подписи;
- ведутся электронные журналы и дневники учащихся (охват обучающихся 3-11 классов лицея – 100%, 1-2 классов – 13%);
- состоялась серия семинаров учителей лицея и ведущих специалистов ресурса «Дневник.РУ»;
- имеется электронная учительская;
- лицей предоставляет ряд услуг в электронном виде: расписание уроков, ежедневные изменения в расписании, новостная лента, ответы на обращения;
- созданы и функционируют реальные и виртуальные переговорные площадки между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития учреждения;
- имеется 3 компьютерных класса;
- количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса – 192 (из них нетбуков и ноутбуков 83);
- количество мультимедийных проекторов – 53;
- количество интерактивных досок – 8;
- системы интерактивного тестирования знаний учащихся – 2;
- документ-камеры – 5;
- скоростной выход в Интернет – не менее 30 Мб/с;
- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке;
- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру) в библиотеке, в учительской ;
- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу) в библиотеке, учительской.

Результаты опроса учителей свидетельствуют о востребованности новых информационных технологий.

По результатам работы в 2012-2013 уч.г. все учителя лицея владеют навыками работы с персональным компьютером, активно используют средства ИКТ-поддержки в своей деятельности.

Самые значимые шаги в развитии информатизации нашего лицея идут через направления:

- урок,
- внеклассная работа, видеоконференции, вебинары,

– управление образовательным процессом.

Учителя-предметники используют ИКТ на своих уроках следующим образом:

1. В лицее создана медиатека, используются готовые компакт-диски.
2. Создаются презентации уроков.
3. Создаются различные тесты для интерактивных систем тестирования (голосовательные системы, сетевые тестировщики и др. веб-средства).
4. Используются цифровые и образовательные Интернет-ресурсы.
5. Третий год учителя лицея имеют возможность использовать виртуальные лаборатории и ай-поды для обучения школьников. Работа с этими техническими средствами в интерактивном режиме дает возможность своевременно выявлять и устранять пробелы в знаниях, как общие для класса, так и характерные для каждого ученика в отдельности, значительно повышает результаты успеваемости в конце учебного года.
6. Самыми активными в области использования ИКТ являются учителя математики Е.В. Рязанова, О.С. Малахова, учителя английского языка А.В.Харина, В.А. Новикова, Н.Д. Дорофеева, учителя географии В.А. Корнеев, А.Н. Косолапова, учитель физики Н.Г. Богданова, учителя истории А.Г. Воробьева, Е.В. Антипина, учителя биологии С.И. Яськова, Т.А. Морозова, учитель русского языка и литературы Н.И. Никитина, учителя начальной школы Е.А. Воинова, И.Г. Маланина, Е.В. Сазонова, Н.В. Усенкова.
7. В лицее осуществляется постоянный мониторинг использования ИКТ-поддержки педагогами, проводится каскадное обучение по расширению и углублению знаний учителей о возможностях грамотного и обоснованного применения компьютерной поддержки в образовательном процессе.
8. Большую помощь учителям оказывает методист по ИКТ к.т.н., доцент В.Я. Балахнин.

В результате этой работы изменились роль и функции учителя, который перестает быть монополистом, поставщиком знаний. Он становится проводником, советчиком и помощником ученика в мире знаний, что соответствует изменению роли учителя при введении ФГОС второго поколения.

Использование проектной деятельности позволяет раскрыть таланты каждого ученика, выявить структуру способностей и затем приспособить к этой структуре технологию учебного процесса.

Большое внимание в лицее уделяется сайту.

При разработке содержательного наполнения сайта учитывались такие факторы, как эффективное функционирование, открытость и интерес для широкого круга посетителей.

На сайте:

- имеется необходимая справочная информация, интересующая учеников и родителей, в том числе об учителях, учебных программах, расписании занятий, традициях лицея;
- отражены направления работы образовательного учреждения;
- размещены творческие работы учеников;

- представлены наработки учителей;
- находятся элементы дистанционного обучения;
- есть ссылки на полезные Интернет-ресурсы;
- постоянно обновляется новостная лента;
- через сайт осуществляется взаимодействие с международным сообществом:
<http://liceum1.vsv.lokos.net>.

Информационное пространство лица обеспечивает поддержку принятия управленческих решений по организации учебного процесса.

На сегодняшний день в электронном виде представлены все необходимые сведения по учащимся, учителям, родителям, учебным планам, нагрузке.

Задачи управления персоналом и контингентом учащихся внедрены и работают.

Продолжается работа над задачей управления учебным процессом:

- ведение журналов успеваемости (по предмету, классу, ученику),
- формирование сведений по классам,
- формирование отчетности по успеваемости.

Дальнейшее развитие информационного пространства подразумевает совершенствование электронного документооборота, электронной модели обучения с использованием систем дистанционного обучения.

Освоение учителями компьютерных технологий идет быстрыми темпами, однако необходимо искать пути решения имеющихся и возникающих проблем, для того чтобы этот процесс был творческим, целеустремленным и результативным.

Активизация работы МО

В истекшем учебном году методические объединения активно работали по освоению новых форм обучения, в частности, использовали возможности видеоконференцсвязи для повышения качества учебного процесса, приняли участие в Районном Методическом поезде (учителя Н.И. Никитина, В.И. Гребенщикова), Районной Ярмарке педагогических идей (учитель О.С. Малахова – победитель в номинации «Обновление содержания и технологий образования»), Районной ярмарке инноваций (учитель начальных классов И.Г. Маланина – почетная грамота Комитета Образования), давали открытые уроки для коллег района и региона.

Результаты ГИА в 11 и 9 классах свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников, в чем немаловажная заслуга предметных методических объединений.

Дважды за учебный год подводились итоги работы методических объединений по следующим параметрам:

- количество заседаний, тематика;

- количество открытых уроков – уровень (лицей, район, регион, Россия, международный уровень);
- количество выступавших с обменом опыта - темы, уровень (лицей, район, регион, Россия, международный уровень);
- созданные методические и дидактические материалы;
- % уроков каждого члена МО с использованием ИКТ;
- результаты олимпиад.

Выработанная на методическом совете методика балльного оценивания каждого параметра деятельности методических объединений позволила определить рейтинговую таблицу работы МО:

ДИНАМИКА РАБОТЫ МО В 2012/2013 уч.г.

(по баллам)

МО/полуг.	Р.ЯЗ.	МАТЕМ.	ЕСТЕСТВ.	Н/ШК	ИВТ	ИСТОП.	ИН.ЯЗ.	Ф-РА	ТЕХНОЛ.
1 полугодие	65	80	75	74	50	64	75	36	50
2 полугодие	70	90	90	125	70	60	68	34	54
За год	67,5	85	82,5	99,5	60	62	71,5	35	52

МО начальной школы – рук. И.Г. Маланина

МО учителей ест/н блока – рук. Т.А. Морозова

МО учителей русского языка и литературы – рук. С.А. Гагушина

МО учителей ИВТ – рук. М.В. Метлицкая

МО учителей математики и физики – рук. Е.В. Рязанова

МО учителей истории – рук. А.Г. Воробьева

МО учителей английского языка – рук. Н.Д. Дорофеева

МО учителей технологии, ИЗО, черчения, музыки – рук. С.С. Плотникова

МО учителей физической культуры – рук. С.А. Никитина

МО классных руководителей – рук. Н.В. Ерошенкова

В конце учебного года на итоговой научно-методической конференции представлен отчет о качестве и эффективности работы предметных методических объединений и творческие отчеты каждого МО. Методическая работа коллектива лицея признана удовлетворительной.

Вместе с тем следует отметить, что остается не до конца решенным вопрос о систематическом предоставлении материалов по своему предмету от МО для размещения на лицейском сайте.

Хорошей школой распространения опыта внедрения инновационных технологий, программ, диссеминации опыта работы стали видеоконференции по линии Фонда поддержки образования, в

которых лицей в истекшем учебном году принимал активное участие. Новой формой для коллектива лицея стало проведение видеоконференции в качестве соорганизатора, а не просто участника.

На новый учебный год сделана заявка на участие лицея в двух ВКС в качестве организаторов сеанса связи (математика, английский язык).

Социальная открытость лицея:

- ♦ **участие в педагогических ярмарках, конкурсах** – в районной ярмарке инноваций – учитель начальных классов И.Г. Маланина; в районной ярмарке педагогических идей – учитель математики О.С. Малахова; в муниципальном конкурсе «Учитель года» - учитель биологии Т.А. Морозова в номинации «Учитель года», учитель географии А.Н. Косолапова в номинации «Педагогический дебют»; в районном конкурсе классных руководителей «Классный самый классный» - классный руководитель 10-а класса А.В. Харина;
- ♦ **выступления с обменом опытом на уровне района, региона РФ** – 14 человек;
- ♦ **проведение районных семинаров на базе лицея районными предметными методистами В.И. Гребеницкой, С.А. Никитиной;**
- ♦ **публичные отчеты** –
в прошедшем учебном году была продолжена практика проведения публичного отчета школы за предыдущий учебный год, были приглашены представители классных родительских комитетов, члены администрации, кураторы параллелей. Отчеты сопровождалась компьютерными презентациями, рассказывающими о проделанной в лицее работе по основным направлениям учебной, внеурочной и финансовой деятельности. В целом, публичный отчет администрации лицея перед родительской общественностью получил достаточный общественный резонанс, одобрение родительской общественности и социума в целом результатами работы школы.
- ♦ **работа ресурсного центра:**

Перечень конкретных мероприятий, реализованных по программе работы, масштаб мероприятия: районный областной	Перечень разработанных учебно-методических материалов. Издательская деятельность (обобщение опыта работы)	Повышение квалиф. сотрудников ресурсного центра
Муниципальный: • конференция «Новый стандарт – новый урок» – октябрь Областной: • Семинар для учителей	Разработанные УММ • Русский язык: 1. Материалы подготовки к ЕГЭ 2. Материалы для интелл. марафона	1. «Управление в сфере образования», РАНХ и ГС при президенте РФ – Сергеева Елена Константиновна 2. «Вопросы

математики «Проблемы обучения математике в контексте ФГОС второго поколения» Всероссийский: выступления на видеоконференциях: • «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию на основе системно-деятельностного подхода» - октябрь; • Формирование универсальных учебных действий и их оценка на начальном этапе обучения в контексте ФГОС» - декабрь • «Современные тенденции в обучении иностранному языку» - лицей – организатор и соведущий ВКС - ноябрь	3.Раздаточный материал для работы с текстом 4. Дидактич.мат-лы для проверки техн.чтения. • Естественнонаучный блок: 1. электронная библиотека по биологии 6, 8 кл. 2. электронная библиотека по географии 6-8 кл. 3. материалы по подготовке к ЕГЭ. • Физическая культура: 1. Карточки контроля физ.подготовл. 2. Карточки-задания для самост.работы уч-ся на уроках. 3. Карточки для выполн. дом.заданий 4. Карточки ОРУ • ИВТ: 1. Карточки для срезовых. контр.раб. 2. Программы осн.проф.обучен. по предмету. 3. Методическая поддержка и дид. материалы к курсам ИВТ для 9,10,11 кл. • История, обществ.: 1. Материалы подготовки к ГИА . 2. Разработка тестов по избир. праву. 3. Работа над проектом «Люби и знай наш край» . 4. Метод.матер. к ур. «День Конституции». 5. Метод.разр. к ур. «К	содержания и методики подготовки к ЕГЭ и ГИА по английскому языку», ЛОИРО – Бердникова Ирина Борисовна. 3. «Актуальные проблемы преподавания предметов естественно-математического и филологического циклов в условиях введения ФГОС ООО», ЛОИРО – Рязанова Елена Владимировна, Хазиева Елена Мазитовна, Болдакова Татьяна Анатольевна, Молькова Ирина Михайловна, Косолапова Александра Николаевна. 4. «Инновационный менеджмент в современной школе», ЛОИРО на базе района – Лащева Лариса Сергеевна. 5. «Самооценка качества в ОУ»-ЛОИРО, Сергеева Елена Константиновна, Харина Анастасия Владимировна. 6. «Дистанционное обучение детей, находящихся на домашнем обучении» - ЛОИРО на базе района – Хазиева Елена Мазитовна, Афонина Иветта Юрьевна, Калякина Наталья Сергеевна, Шалашова Надежда
---	---	--

	годовщине нач. блокады Ленинграда». 6. материалы по проведению Декады по защите прав ребенка 7. Методич. разр. урока «День молодого избир.» • Математика: 1. Карточки для инд. работы 2. Матер. по подгот. к ГИА • Технология, ИЗО, музыка: 1. Технологич. инструктивные карточки по технолог. 2. Карточки-задания по ИЗО 3. Образцы деталей и оправок. 4. Инструкционные карты по опред. св-в волокон • Начальная школа: 1. Методические пособия по предметам. 2. Раздаточные материалы, исп. при внедр. ФГОС. 4. Цифровые ресурсы для использования ИКТ на уроках. 5. тесты по русскому языку и математике Издательская деятельность: • Статьи в районный сборник «Классному руководителю». • Статья «Актуальные проблемы преподавания предметов филолог. цикла в условиях введения ФГОС ООО» • Статья «Углы в	Васильевна. 7. «Современные методики преподавания англ.яз. в общеобразовательных уч. заведениях» - Максимова Светлана Викторовна, Дорофеева Нина Дмитриевна. 8. «Актуальные вопросы организации внутришкольной системы оценки качества образования» - Харина Анастасия Владимировна, г. Москва
--	--	---

	пространстве» • Статья «Компоненты действий. Тест» • Статья «Медиана. Решение задач»	
--	--	--

Перечень подготовленных электронных методических материалов по результатам работы ресурсного центра:

1. Сайт.
2. Электронная библиотека по географии.
3. Электронные презентации.
4. Электронная библиотека по биологии.
4. Учебные презентации по различным предметам.

Количество педагогов, принимавших участие в инновационной деятельности (%) - 60%

В соответствии с планом работы лицея в октябре - ноябре 2012 г. проводился по пяти учебным предметам традиционный лицейский интеллектуальный марафон, в котором приняли участие 258 лицеистов 8-11 классов, что на 21% больше, чем в прошлом учебном году.

**Динамика участия лицеистов в интеллектуальном марафоне
(командный формат):**

2008 г.	2009 г.	2010	2011	2012
177/ 58%	177/ 55%	175/ 54%	227/ 68%	258/ 77%

Динамика достижений (по среднему баллу - из 50 баллов)

Год/ предмет	Культура	Англ.яз.	Математика/ физика	Естествозн.	История
2008	18,3	17,9	14,5	13,8	-
2009	14,5	22,1	11,1	14,9	-
2010	14	18	7	13	34
2011	21,8	18	11,6	19,9	30,5
2012	20,9	24,5	12,3	22,4	33

Динамика достижений выявляет проблемы в изучении предмета, в общем развитии школьника-лицеиста, в организации марафона.

Процент падения качества знаний в целом не обнаружен, наблюдается стабильный показатель по математике, естествознанию, истории; в блоке «Культура» наблюдается небольшое снижение качества знаний, в основном из-за довольно невысокого уровня выполнения работ в параллели 9 классов. резкого ухудшения знаний в сравнении с данными предыдущего года не выявлено, более того, наблюдается положительная динамика в предметных областях «Математика. Физика», «Естествознание», «История». Большой скачок качества знаний лицеистов продемонстрирован при выполнении заданий марафона в блоке «Английский язык», хотя процент учащихся, принявших участие в выполнении заданий данного блока значительно ниже, чем по другим дисциплинам.

Результаты марафона рассмотрены и проанализированы на заседаниях предметных методических объединений, где обсуждено качество преподавания и качество развития математического и физического мышления, культурный уровень школьников, проблемы повышения качества образования по другим предметам, номинированным в марафоне.

Таким образом,

1. Традиционный интеллектуальный марафон – продуктивное для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса мероприятие, востребованное учащимися лица.

2. В отношении качества знаний школьников констатируется тенденция к повышению в целом уровня знаний.

3. Однако особое опасение по-прежнему вызывает состояние дел по изучению математики.

Работа по программе «Преемственность»

Работа по программе «Преемственность» продолжается более 10 лет, за это время решено множество проблем, но вместе с тем возникают новые, результаты таковы:

1. Итоги работы по целевой программе «Преемственность» соответствуют ожидаемым результатам: сняты многие проблемы периода адаптации пятиклассников к обучению в

среднем звене, слаженно работают учительские коллективы средней школы, не зафиксировано «провалов» в знаниях и оценивании детей между соответствующими показателями начальной и средней школы.

2. Учителя на заседаниях МО систематически проводят работу по усовершенствованию и корректировке методик ведения уроков.
3. Стабильно плодотворна работа с пятиклассниками учителей трудового обучения, математики, физкультуры.
4. В прошедшем учебном году работа по реализации программы «Преемственность» поставила перед учителями основной школы дополнительные задачи, связанные с переходом на стандарты второго поколения, а именно изменение требований по организации учебной деятельности учащихся, ориентированной на самостоятельное получение знаний, развитие форм поисковой и проектной учебной деятельности.
5. Вместе с тем остаётся ряд не до конца решенных проблем:
 - преподавание отдельных предметов и привитие интереса к предмету (история, иностранный язык, литература);
 - повышение рейтинга доверия к учителю;
 - развитие навыков учебного труда.

В целом план научно-методической работы выполнен.

Проблемы, над которыми предстоит работать в новом учебном году:

- **Совершенствование методической работы на новом этапе развития в логике новых стандартов и нового Закона об Образовании**
- **Активизация работы предметных методических объединений:**
 - каскадное обучение педагогического персонала новым методикам, формам работы с учащимися в рамках введения ФГОС второго поколения
 - работа постоянно действующего семинара для повышения знаний педагогов по организации проектной деятельности учителей и учеников;
 - проведение конкурса «Современный медиаурок» с защитой проекта и открытыми уроками;
 - систематическое предоставление материалов по своему предмету для размещения на лицейском сайте
- **Профильное обучение:**

- *подготовительная работа по реализации профильного обучения в условиях внедрения ФГОС второго поколения*
- **Система обеспечения успешности различных категорий учащихся:**
 - *выстраивание системы работы со слабоуспевающими детьми;*
 - *индивидуализация образовательных маршрутов;*
 - *реформирование работы исследовательского общества учеников;*
 - *проведение читательских конференций по вопросам нравственно-этического, экологического характера*
- **Создание методического кабинета, соответствующего современным требованиям организации процесса обучения в современной школе**

1.2.3 **ВНУТРИШКОЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ**

Работа аппарата управления по организации педагогического коллектива единомышленников, по формированию творческой атмосферы

Важнейшими задачами являются

- ✓ сохранение высокого научно-методического потенциала педагогических работников ОУ,
- ✓ совершенствование работы по сплочению коллектива, организации стабильной и эффективной работы, востребованности образовательных услуг лица в социуме,
- ✓ Учитывая специфику педагогической деятельности, основными задачами педагогического коллектива являются:
 - приобщение школьников к определенному уровню общественной культуры – духовной, материальной, физической, экологической;
 - формирование у каждого школьника общественной направленности как стержневой черты личности;
 - выявление и развитие творческих способностей и задатков каждого ребенка.

Исходя из этих задач, формировалась тактика и стратегия принятия управленческих решений по сплочению педагогического коллектива, формированию единых подходов к профессиональной деятельности.

Создание условий для творческой исследовательской деятельности характеризуется следующими результатами:

- конкурсы, акции, ярмарки
 - **Районная Ярмарка педагогических идей** — О.С. Малахова – победитель в номинации «Обновление содержания и технологий образования»;
 - **Районная Ярмарка инноваций** – И.Г. Маланина;
 - **Муниципальный этап конкурса «Учитель года»** – финалист, лауреат – Т.А. Морозова в номинации «Учитель года-2013»; победитель – А.Н. Косолапова в номинации «Педагогический дебют»
 - **Муниципальные научно-методические конференции** – Е.В. Рязанова, Е.М. Хазиева;
 - **Муниципальная акция Методический поезд** – Н.И. Никитина, В.И. Гребенщикова.
- премирование

По итогам года, проведенным открытым мероприятиям, успешности в олимпийском движении было премировано более 40 педагогов лица.

Новым направлением в развитии инновационной деятельности стало введение ФГОСов в третьих классах лица, в качестве эксперимента – в 5-б классе основной

школы, создание нормативной базы для введения ФГОС нового поколения в 5 классах, что способствовало развитию творческой инициативы педагогов, стимулировало повышение профессионализма педагогических кадров.

Стабильное функционирование учебного заведения традиционно поддерживается наличием положений, локальных актов и другой нормативно-правовой документации, регулирующей совместную деятельность администрации и остальных членов коллектива, учетом мнений общественности при решении важнейших для учебного заведения вопросов: создание системы отбора в профильные классы, периодичность итоговой аттестации в старших классах, работа со слабоуспевающими и одаренными детьми, стимулирование труда учителя.

Педагоги лицея задействованы во многих комиссиях по проверке работы учреждения: ими контролируется горячее питание детей, состояние школьных кабинетов, соблюдение санитарно-гигиенических норм, они принимают участие в обсуждении выдвижения членов коллектива на премирование.

В лицее осуществляется чествование юбиляров, именинников, оказывается материальная помощь в связи торжественными и трагическими событиями в жизни каждого члена коллектива.

Жалоб на руководство лицея в 2012/13 уч.г не было. Случаев нарушения дисциплины среди сотрудников лицея не отмечалось.

Внутришкольный контроль

Планирование внутришкольного контроля основывалось на учете целей и задач, стоящих перед педагогическим коллективом, извлечении уроков из опыта прошедшего учебного года..

План ВШК за 2012/2013 учебный год был в основном выполнен.

Аналитические документы и результативность учебного года свидетельствуют о том, что контроль за УВП осуществлялся системно, отслеживалась динамика обучения и воспитания. Мониторинг велся квалифицированно и планомерно, результаты замеров доводились до всех участников образовательного процесса своевременно.

Традиционно отслеживался процесс контроля качества знаний, работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Хорошо зарекомендовала себя практика бесед с учащимися и их родителями, малые педсоветы, линейки «Путь к успеху», где фиксировалась положительная динамика в учебе той категории учащихся, которая отличалась невысокой и отчасти низкой успеваемостью.

Внутришкольный контроль осуществлялся в режиме мониторинга преподавания отдельных предметов.

Проверка наличия учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий, медиаресурсов показала, что данных ресурсов достаточно для ведения планомерной работы со школьниками.

В лицее имеется образовательная программа, в которой прописаны условия внедрения ФГОС нового поколения в начальной школе и в качестве эксперимента в среднем звене, программа в части структурного и содержательного оформления соответствует рекомендациям Комитета по образованию Ленинградской области по оформлению образовательных программ общеобразовательных учреждений.

Помещения, оборудование, инвентарь находятся в состоянии готовности для успешного проведения эксперимента.

Документация по ведению эксперимента оформлена в отдельную папку и по содержательному наполнению соответствует режиму экспериментальной деятельности.

Большое внимание в истекшем учебном году уделялось работе по подготовке к экзаменам, в первую очередь подготовке к сдаче экзаменов по русскому языку и математике в формате ЕГЭ (11 класс) и ГИА (9 класс).

На заседаниях МО выявлялись «зоны риска» и прогнозировались результаты экзаменов. Планировалась работа по снижению степени риска.

Результаты государственной итоговой аттестации: все школьники выпускных 9, 11 классов показали достаточно высокий уровень подготовки, неуспевающих по обязательным предметам, которые сдавались всеми выпускниками, нет

СОСТОЯНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

В лицее 17 начальных классов. 449 учеников.

Обучаются по системе Л.В.Занкова - 3а, 3б, 3в, 4б классы

По системе Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова 4а класс.

По учебно-методическому комплексу «Гармония» - 4 г класс.

«Школа 2100»-1а, 1 б, 1 в, 1 г классы

«Школа XXI век» - 4 в класс.

«Школа России» - 3 г класс

«Перспективная начальная школа» - 2а, 2б, 2в, 2г.

В лицее работают 17 учителей начальных классов, и 2 освобожденных воспитателя групп продленного дня.

Высшее образование имеют - 15 учителей, среднее специальное - 4.

9 учителей имеют высший квалификационный разряд, 6-первый, 4 - не имеют квалификационной категории.

Успешно руководит работой МО И.Г. Маланина,

Прошли аттестацию - 3 учителя, подтвердили первую категорию Мохалкина Л.М., Новикова Т.Ю., высшую категорию подтвердила Маланина И.Г.

Курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС прошли 17 учителей.

Курсы по введению предмета «Основы религиозных культур и светской этики» прошли 3 учителя: Воинова Е.А., Усенкова Н.В., Храмцова Е.Н.

В истекшем учебном году проводилась большая работа по внедрению ФГОС в 1-3 классах:

- собрания для родителей первоклассников по разъяснению введения ФГОС,
- собрания для родителей 1 -3 классов для изучения спроса на кружки во внеурочное время,
- выступления на педсовете «Новый стандарт – новое качество образования».
- проведено анкетирование среди родителей по удовлетворенности введением ФГОС.

Участие в научно-методических семинарах с ориентацией на проблемы введения ФГОС:

- Семинар в ЛОИРО по итогам мониторинга ФГОС в Лен.обл.- ноябрь
- Межрегиональная научно-практическая конференция «ФГОС в условиях внедрения федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - март
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Школа 2021: ситуация выбора». – март
- Участие во Всероссийской видеоконференции «Формирование универсальных учебных действий и их оценка на начальном этапе обучения в контексте ФГОС».
- Научно-практическая конференция «Информационно-образовательная среда как средство развития исследовательской компетентности учащихся» - март - в Сертолово

Активно участвовали учителя начальной школы в творческой группе района «Проектная деятельность»

Сазонова Е.В. посещает курсы «Реализация общекультурного направления у младших школьников через проектную деятельность» под руководством О.А.Ивашовой.

Маланина И.Г. посещает курсы «Формирование УУД в рамках стандарта нового поколения через разные виды деятельности» под руководством Л.В.Давиденко.

Учителя Усенкова Н.В., Кириллова Е.М. и Иванова О.В. проходят интернет-курсы по технологии «Город мастеров».

Проведено 4 заседания методического объединения учителей начальных классов по актуальным темам:

- « Планирование и организация деятельности начальной школы в новом 2012/13 учебном году»;
- «Работа по преемственности начального звена лицея и ДОУ»;
- «Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста»;
- «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе»;
- «Развитие познавательной деятельности учащихся»;
- «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках».

Проведены следующие мастер-классы:

- Маланина И.Г. - по использованию ИКТ (системы голосования) на уроках.
- Сазонова Е.В. – курировала работу учителей первых классов с ИКТ.

В 2012/13 учебном году всеми учителями использовались на уроках ИКТ.

Традиционно осуществляется сотрудничество с МДОУ ЦРР д/с №4:

1* составление совместного плана работы;

2* организация взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями (октябрь-ноябрь);

3* знакомство дошкольников с лицеем через школьный музей, школьную библиотеку;

4* проведение совместных праздников («Веселые старты»);

5* проведение совместных заседаний.

6* посещение учителями лица родительского собрания в выпускной группе д/с

Учителями начальной школы дано 22 открытых урока. 17 уроков были даны в «День семьи», 1 урок - учителем Справцевой Ю.Е.- для учителей лица и 4 урока для воспитателей детского сада.

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом в начальной школе:

- срезовые, проверочные и контрольные работы, тестирование и проверка техники чтения,
- посещение, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий,
- проверка и анализ документации школьников и учителей,
- выполнение режимных моментов в ГПД,
- организация и работа кружков в системе ФГОС,
- посещение и мониторинг уроков ОРК иСЭ.

Принято участие в районных олимпиадах по математике и русскому языку, в Международной олимпиаде «Путешествуй вместе с Пони», Всероссийской игре по математике «Кенгуру» и Международной игре по языкознанию «Русский медвежонок».

По итогам районных олимпиад среди учащихся 4-х классов есть призеры: по математике – ученица 4 «а» класса Оглуздина Анна, по русскому языку – ученица 4 «б» класса Шаповал Дарья.

В интернет-олимпиаде «Путешествуем вместе с Пони» призерами стали 2 ученика

2 «б» класса Афанасьева Ирина и Шамина Анна и ученица 3 «в» класса Лобода Виктория.

В игре по языкознанию «Русский медвежонок» призовые места в регионе имеют ученицы 4 «а» класса: Оглуздина Анна - 3 место в районе , Симонова Мария – 8 место в районе. .

В математической игре «Кенгуру» учащийся 3 «а» класса Коптелов Юрий занял 7 место в районе, ученик 3 «б» класса Саразов Георгий - 8 место в районе.

Учебный год закончили успешно все учащиеся. При 100% успеваемости качество обученности учащихся возросло.

классы	первый триместр		второй триместр		третий триместр	
	отличники	хорошисты	отличники	хорошисты	отличники	хорошисты
2 -е	20	57	17	62	18	60
3- и	17	51	16	55	21	49
4- е	11	74	18	73	18	79
итого	48	182	51	188	57	188
качество	67,4%		69,8%		71,8%	

Наблюдается рост качества знаний в течение года на 4,4%. (По сравнению с первым триместром.)

Резерв

Класс	С одной «4»			С одной «3»		
	1 трим.	2 трим.	3 трим.	1 трим.	2 трим.	3 трим.
2-е	7	9	11	5	4	6
3-и	5	7	8	8	9	4
4-е	8	6	7	13	22	13
	20	22	26	26	35	23

Для достижения лучших результатов обученности и перехода 23 человек (6,7%) в число хорошистов следует

- усилить контроль за усвоением материала со стороны учителя, родителей;
- классным руководителям работать в тесном контакте с учителем-предметником;
- проводить индивидуальную работу с учащимися по данному предмету.

Качество знаний по каждому классу

Класс	ФИО учителя	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Рост
2 а	Справцева Ю.Е.	76%	84%	84,6%	+ 0,6
2 б	Экземплярова	84,6%	77%	74%	- 3
2 в	Мохалкина Л.М.	65%	65%	73%	+8%
2 г	Иванова О.В.	73%	80,8%	80,7%	-стаб.
3 а	Воинова Е.А.	60%	64%	64%	Стаб.
3 б	Усенкова Н.В.	69%	73%	69%	- 4%
3 в	Новикова Т.Ю.	80,7%	80,8%	80,7%	Стаб.
3 г	Храмцова Е.Н.	60,8%	56,5%	63,6%	+7,1%
4 а	Рудовская Н.В.	83%	90%	93%	+ 3%
4 б	Шалашова Н.В.	67,8%	75%	78,5%	+ 3,5%
4 в	Маланина И.Г.	66,6%	73,3%	80%	+ 6,7%
4 г	Тарасова Л.А.	28%	36%	32%	- 4%

4 д	Науменко Р.А.	44%	48%	48%	Стаб.
-----	---------------	-----	-----	-----	-------

Высокий уровень обученности детей в классах следующих учителей:

Новиковой Т.Ю., Рудовской Н.В., Справцевой Ю.Е., Ивановой О.В., Маланиной И.Г. (качество знаний более 80%).

За истекший период заместитель директора по УВР в начальной школе посещала уроки в начальных классах. Из них - 77 % были проведены на высоком методическом уровне, 16 % - на хорошем, 7% - на среднем уровне. Анализ посещения уроков показывает, что

- большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предметам,

1* на отдельных уроках даются разноуровневые домашние задания,

2* на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество учащихся,

3* все учителя начальных классов используют на уроках информационно-коммуникационные технологии.

4* учителями Сазоновой Е.В., Маланиной И.Г. созданы тренажеры для уроков русского языка и математики, используется система голосования для проведения тестовых работ.

5* Учитель Рудовская Н.В. использует систему голосования для проведения тестовых работ, электронный микроскоп и «лего-конструктор».

Усенкова Н.В., Маланина И.Г., Сазонова Е.В. Мохалкина Л.М., Справцева Ю.Е., Иванова О.В., Рудовская Н.В., Шалашова Н.В., Науменко Р.А., Шитикова Н.И., Новикова Т.Ю. успешно реализуют намеченные на уроке задачи, формируют устойчивый познавательный интерес, желание учиться.

Успеваемость по предметам.

Математика:

Навык решения простых задач - 96%

Навык решения составных задач - 80% (2 классы – 81%, 3 классы – 76%, 4 классы – 82%)

Вычислительный навык - 61,5% (1 классы- 81%, 2 классы – 46%, 3 классы – 60%), 4 классы – 59%)

Геометрический материал - 80% (1 классы- 80%, 2 классы – 91%, 3 классы – 74%), 4 классы – 74%)

Анализ результатов работы по математике позволяет выделить следующие проблемы:

- 1). Недостаточный уровень сформированности у учащихся (20%) умения решать задачи: анализ условия задачи, составление плана решения задачи, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения.
- 2). Средний уровень образного и логического мышления у ряда учащихся.
- 3). Решение задач на уроках еще не стало предметом самостоятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач).
- 4). Трудности в уяснении смысла задачи (особенно, если задача дана в косвенной форме).
- 5). Слабый навык сформированности у обучающихся навыков контроля и самоконтроля.
- 6). Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания).
- 7). Недостаточно прочно отработаны приемы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма.

Рекомендации

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы.
2. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
3. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.
4. Систематически проводить на уроках «минутки» устного счета.
5. Отрабатывать знание компонентов арифметических действий и знание правил нахождения каждого компонента.

Русский язык:

Усвоение - 92%

Навык устойчивого письма - 66%

Анализ допущенных учащимися ошибок позволяет выделить следующие причины невысокой успеваемости:

- отсутствие у части учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, достаточного уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

- непрочное усвоение некоторыми учащимися теоретических сведений русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;

1* отсутствие во многих случаях систематической работы над ошибками;

1* отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий со стороны родителей.

Формирование навыков грамотной письменной речи и письма остается на сегодняшний день одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего коллектива учителей начальных классов, тесная связь с МО учителей русского языка.

Итоги усвоения учащимися программного материала по русскому языку в 2012 - 2013 учебном году в целом могут быть признаны удовлетворительными. Исходя из результатов мониторинга, в 2012 - 2013 учебном году необходимо направить усилия на создание системы тестовых проверочных работ.

Рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся начальных классов необходимо:

1* использовать размещенные на интернет-сайтах учителей: <http://learning.9151394.ru/>; <http://nachalka.seminfo.ru/> рекомендации по использованию тренажеров, которые обеспечивают прочное усвоение учащимися теоретического материала и развивают умение связывать теорию с практикой;

2* повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.

2. Всем учителям рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

3. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты работы по овладению учащимися основными знаниями, умения и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами по русскому языку.

4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания.

5. На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовать обмен опытом.

6. Во многих классах (2 а, б, в, 4 а, в, 3 б существуют памятки по работе над ошибками). Необходимо распространить опыт работы этих учителей .

Литературное чтение

Все классы начальной школы показали хорошее качество знаний.

	Способ чтения	Темп чтения	Выразительность	Правильность чтения
1 классы	100%	85%		60%
2 классы	84%	86%	75%	68%
3 классы	96%	92%	88%	67%
4 классы	100%	96%	85%	68%

Рекомендации:

- ☐ расширить круг чтения учащихся, включая дополнительную художественную литературу для чтения во внеурочное время;
- ☐ поддерживать связь с родителями по данному вопросу через электронные журналы.
 - Вести совместную работу по приобщению детей к чтению с районной и школьной библиотеками.

Формирование навыка чтения - одна из важнейших задач, стоящих перед начальной школой.

1. По итогам административной проверки уровня сформированности у учащихся начальных классов навыков чтения отмечалось, что:

3* незнакомый текст читают способом, соответствующим программным требованиям, более 80% учащихся;

1* читают незнакомый текст без ошибок 57% учащихся;

2* допускают при чтении незнакомого текста 1-2 ошибки 39%;

3* допускают от 3 до 5 ошибок 19 %;

4* читают текст выразительно 7 1%;

5* умеют передать содержание прочитанного 100 % учащихся.

2. Анализ ошибок, допущенных учащимися при чтении незнакомого текста, показал, что:

1* допускают при чтении ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов 56% учащихся;

2* допускают при чтении повторы слов и слогов 10% учащихся;

3* допускают ошибки в постановке ударения 15%;

4* неверно читают окончания в словах 11 %.

3.Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки навыка чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

5* недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;

6* снижение интереса к чтению вообще и, особенно к чтению вслух;

- отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

В целом, итоги сформированности у учащихся начальных классов навыков чтения за 2012-2013 учебный год можно признать удовлетворительными.

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим навыка чтения необходимо:

4* регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;

5* вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемов чтения;

1* вести читательские дневники;

2* добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценки прочитанного самими учащимися;

3* на уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, в том числе «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 минут в начале каждого урока), чтение «парами», «по цепочке», «по ролям», выборочное чтение и т.п.

В 2012/13 учебном году впервые был введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Для организации работы по этому курсу была проведена следующая работа:

- проведено общешкольное родительское собрание для родителей учеников 4-х классов для ознакомления с приказом президента о введении данного курса и о мероприятиях, проводимых в лицее для внедрения курса ОРКиСЭ.

- проведены классные родительские собрания, на которых родители выбрали для своего ребенка желательный для изучения модуль

- сформированы группы учащихся для изучения ОРКиСЭ по следующим модулям:

«Основы православной культуры» -1 группа

«Основы светской этики» -2 группы

« Основы мировых религиозных культур» - 2 группы

В ноябре был проведен первичный мониторинг изучения курса среди родителей четвероклассников

В апреле проведен мониторинг среди родителей и учащихся 4-х классов.

Проведен мониторинг учащихся 3-х классов на предмет выявления желания изучать курс ОРКиСЭ в 4 классе.

(Результаты мониторингов прилагаются).

Анкетирование первоклассников по адаптации к школе

В период с сентября по октябрь 2012 года психологом было проведено обследование учащихся 1-х классов на предмет исследования уровня адаптации к школе.

Всего было обследовано 88 первоклассников в возрасте от 6 до 8 лет.

Остальные 18 детей обследованы не были, так как от их родителей был получен отказ на проведение обследования.

Результаты обследования:

- Высоким уровнем школьной адаптации обладают 2,27% первоклассников (2 человека).
- Средняя норма адаптации у 22,73% учеников (20 человек)
- 53,41% учеников (47 человек) обладают внешней мотивацией, т.е. такой мотивацией, которая не связана с содержанием определенной деятельности, с решением какой-либо задачи, но обусловлена внешними по отношению к нему обстоятельствами

- Низкая школьная мотивация присутствует у 19,32% первоклассников (17 человек)
- Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация присутствует у 2,27% учеников (2 человека).

Внеурочная деятельность.

Учащиеся чувствовали себя в школе комфортно, все учились в первую смену. По заявлениям родителей были открыты и сформированы две группы продленного дня до 18 часов.

Кроме учебной деятельности, учащиеся были вовлечены в кружки, секции.

Для учащихся 4 – х классов были организованы кружки «В гостях у математики», который вела Рудовская Н.В., «Знатоки русского языка», который вела Шалашова Н.В. и для 4 «г» класса - «Любители русского языка», который вела Тарасова Л.А.

На базе школы учащиеся посещали хоровую студию «Тоника», обучались игре на музыкальных инструментах, занимались в танцевальном кружке «Рапсодия», в английском клубе. Тренировались в спортивных секциях каратэ и джиу-джитсу.

В рамках ФГОС для учащихся 1-3 классов были организованы кружки по разным направлениям:

социальное («Умелые ручки», «Бисероплетение»),

спортивно-оздоровительное («Спортивная хореография», «Гимнастика», «Джиу-джицу», «Спортивное ориентирование»),

общеинтеллектуальное («Компьютерная азбука» «Шахматы»),

духовно-нравственное (экскурсии по родному краю, встречи с интересными людьми, уроки доброты),

общекультурное («Живой английский»)

Проведены традиционные мероприятия:

осенний турслет, «Посвящение первоклассников в лицеисты», «День матери», «Масленица», «Прощание с Азбукой», «До свидания, 1 класс», «Праздник отличников», «Лестница успеха», «Выпускной в 4-х классах», новогодние утренники, конкурсы рисунков, посвященные Дню матери, Дню космонавтики, сказкам А.С.Пушкина, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Впервые был проведен новый праздник «День пап» в параллели вторых классов.

Конкурсы поделок были отмечены высокой активностью детей и разнообразием творческих подходов к изготовлению изделий - «Подарки золотой осени», подарки для мам, на лучшую новогоднюю игрушку, изготовление сказочных героев на «Книжкиной неделе»

Учащимися 2-4 классов к памятным датам календаря (День учителя, 8 марта, День защитника Отечества, Новый год) выпускались стенгазеты.

Все классы приняли участие в акциях «Подарок солдату» на Новый год и на День защитника Отечества и детям-инвалидам.

Ко Дню Победы проводились традиционные мероприятия:

1* экскурсии в школьный музей;

2* классные часы на тему « Наш край в годы войны», «Пионеры - герои»;

1* музыкально-литературная композиция. «Дети блокадного Ленинграда»

1* посещение Всеволожского краеведческого музея;

2* экскурсии в Санкт-Петербург в Музей истории блокады -4 а, 4в, 3а, экскурсия по Дороге Жизни – 1 б.,1в.

3* Учащиеся 1 б класса приняли участие в лыжных районных соревнованиях «Лыжня зовет» и заняли призовые места.

4* Учащиеся 1 б и 1в классов участвовали в региональном конкурсе «Пасхальные узоры», заняли 1 и 4 место.

Стало традицией проводить уроки литературного чтения на базе районной городской библиотеки (1г, 2г)

Все 1-4 классы постоянно выезжают на экскурсии. В 2012/13 учебном году было совершено 144 экскурсии в музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области и 12 экскурсий по г. Всеволожску и Всеволожскому району.

Хорошей традицией стало совместное посещение театров г.Санкт-Петербурга. Учителя Шитикова Н.И (1 а), Кириллова Е.М. (1б), Сазонова Е.В.(1в) организовали абонементное посещение Театра на Неве, выезжали в театры 4д (учитель Науменко Р.А.) и 2 г (учитель Иванова О.В.)

КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

Согласно плану внутришкольного контроля регулярно проводились проверки ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности учителя: рабочие и контрольные тетради, дневники и классные журналы.

Проверки показали, что календарно-тематические планы соответствовали всем требованиям и сдавались в срок большинством учителей. Анализы контрольных работ сдавались вовремя, замечаний практически не было.

Проверка журналов проводилась ежемесячно в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов проверялись:

- 1* правильность, аккуратность и своевременность ведения;
- 2* прохождение программ;
- 3* выполнение графика контрольных работ;
- 4* накапливаемость и объективность оценок;
- 5* посещаемость;
- 6* дозировка домашних заданий.

По результатам проверок выносились рекомендации, касающиеся исправлений в журналах. Серьёзных замечаний по ведению журналов нет, все журналы заполняются вовремя.

Проверка электронных дневников учащихся 3-4 классов проводилась 1 раз в месяц.

Все учителя добросовестно и вовремя выставляли в журнал оценки, вели переписку с родителями.

Выводы:

Все классные руководители своевременно и качественно ведут электронные дневники.

Рекомендовано вести работу в электронных дневниках классным руководителям 1-2 классов.

ЗАДАЧИ НА 2013- 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1.Продолжить работу по развитию познавательных интересов учащихся и формированию готовности к самостоятельному познанию, любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения ребёнка.
- 2.Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность.
- 3.Внедрять методические приемы современных педагогических технологий по предметам: использовать информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении.
- 4.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.

5.Совершенствовать на практике технологию портфолио ученика начальной школы, учителя начальной школы.

6.Продолжить работу по обеспечению преемственности дошкольной, начальной и средней ступеней обучения.

7.Разнообразить формы и средства проведения внеклассной работы по предметам, создать условия для творчества во всех видах деятельности.

СОСТОЯНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ФИЗИКИ

Согласно плану внутришкольного контроля на 2012- 2013 учебный год основными направлениями этого контроля за состоянием преподавания математики, физики и информатики были:

- **совершенствование методики преподавания учебного предмета через разработку рабочих программ по учебной дисциплине;**
- **разработка методики преподавания учебных предметов в 9-х классах, соответствующей требованиям к подготовке учеников для успешной сдачи экзаменов с участием территориальных экзаменационных комиссий;**
- **активизация работы учителей в рамках предметных декад по математике, физике и информатике и ИКТ;**
- **организация эксперимента по апробации учебников по математике для 10-11 классов с профильным и углублённым изучением математики под редакцией М.Я. Пратусевича и под редакцией Ю.М. Колягина**
- **разработка методики преподавания математики в 5б классе в рамках эксперимента по введению ФГОС;**

Осуществленный внутришкольный контроль позволяет сделать следующие выводы:

В текущем учебном году была продолжена целенаправленная работа по совершенствованию методики преподавания математики, физики и информатики с целью более качественной подготовки учеников по этим предметам к сдаче ЕГЭ в 11 классе и экзамена с участием территориальной экзаменационной комиссии в 9 классе. Этот вопрос остался ключевым для МО учителей математики, физики и информатики. При изучении курса математики, физики и информатики с учётом содержания КИМов были выделены темы, вопросы по которым составляют основу содержания ЕГЭ в 2012-13

учебном году. Особое внимание было уделено изменениям в содержании КИМов в 9-х классах, где были выделены разделы «Алгебра», «Реальная математика» и «Геометрия» и установлены критерии по минимальному количеству заданий, необходимых для решения в каждом разделе с целью получения удовлетворительной итоговой отметки за экзамен.

В тематическое планирование в 11-х классах традиционно были включены вопросы повторения курса математики 5-9 классов, включённые в ЕГЭ и вызвавшие определённые трудности у учеников при решении на экзаменах в 2011-12 учебном году: способы решения текстовых задач, решение задач на проценты, решение прямоугольного треугольника, решение типовых уравнений и неравенств, содержащих модуль, решение простейших задач из разделов «Комбинаторика» и «Вероятность». Для установления обратной связи в вопросе подготовки каждого ученика к ЕГЭ или к экзамену с участием территориальной экзаменационной комиссии вновь пришлось внести коррективы в количество письменных проверочных и контрольных работ в сторону их увеличения.

Решение проблемы качественной подготовки учеников к ЕГЭ и экзамену с участием ТЭК требует внесения изменений в учебном плане в сторону увеличения количества часов на изучение учебных дисциплин. В текущем учебном году данная проблема была решена за счёт выделения часов из школьного компонента учебного плана на изучение математики (дополнительно: 1 час в 9-х классах и 2 часа в 11-х классах) и за счёт использования возможностей дополнительного образования по физике и по информатике и ИКТ.

На совершенствование подготовки учеников к ГИА непосредственное влияние оказывает методика преподавания учебной дисциплины. Этот вопрос в прошедшем учебном году решался через разработку рабочих программ по учебному предмету. Учителя физики, математики, информатики и ИКТ разработали или откорректировали рабочие программы по своим учебным дисциплинам для всех классов с 5 по 11, пытаясь учесть в них все особенности классных коллективов, на которые они ориентированы, а также максимально задействовать все возможные инструментарию качественной подготовки учеников к ГИА. Конечно, разработка рабочих программ не есть панацея в решении проблемы знаний учеников, но в прошедшем учебном году проделанная в этом направлении работа позволила решить проблему дифференцированного подхода к ученикам при их подготовке к ГИА. Необходимо продолжить работу по изучению роли разработанных рабочих программ в изменении качества знаний учеников, обратив внимание на новые требования, предъявляемые к написанию этих программ.

В прошедшем учебном году была завершена работа по разработке методики преподавания учебных предметов в 9 классе, соответствующей требованиям к подготовке учеников для успешной сдачи экзаменов с участием территориальных экзаменационных комиссий. В вышеописанной методической работе были задействованы все учителя математики, физики и информатики, работавшие в прошедшем учебном году в 9-х классах. Эта работа планомерно завершила процесс разработки методики преподавания математики (5-8 классы) и физики (7-8 классы), способствующей психологической и практической подготовке учеников к участию в экзаменах с участием ТЭК. В прошедшем учебном году учителя-предметники 9-х классов разработали дидактические материалы в тестовом формате, отражающие изменения, внесенные в содержание КИМов в 2012-13 учебном году. В дидактический материал уроков систематически включались задания, требующие разной записи ответа: выбор правильного ответа из нескольких предложенных ответов, нахождение ответа на поставленный вопрос, сопоставление вариантов ответов вариантам вопросов. Учителя-предметники разработали

самостоятельные и контрольные работы для уроков, включающие непосредственно упражнения и задачи курса 9 класса из банка заданий, предлагавшихся выпускникам на экзаменах или для подготовки к экзаменам. Результаты проделанной работы уже можно оценить по итоговой аттестации выпускников 9-х классов: средний балл за экзаменационную работу по математике вырос на 0,4 с 3,86 до 4,26. Однозначно можно говорить о том, что ученики уже в 9 классе преодолели психологический барьер при выполнении экзаменационной работы и приобрели умение распознавать задания по вариантам требуемых на них ответов.

В 2012-13 учебном году не удалось активизировать внеклассную работу учителей в рамках предметных декад. Данная проблема была обозначена в связи с тем, что предметные декады уступили пальму первенства при формировании интереса к учебной дисциплине другим формам организации внеклассной работы: интеллектуальный марафон, математическая игра «Кенгуру», интернет-олимпиады и интернет-конкурсы и т.д. Эти формы внеклассной работы по учебным предметам были активно задействованы и в прошедшем учебном году. Но и предметные декады не утратили своей значимости в решении вопроса формирования интереса к учебной дисциплине. Однако в прошедшем учебном году не проводились предметные декады по математике, физике и информатике и ИКТ. Причинами такой ситуации с предметными декадами можно считать:

- перегрузку учеников, наиболее активных при проведении внеклассной работы по предмету, участием в многочисленных олимпиадах и конкурсах;
- перегрузку учителей-предметников большим количеством проводимых контрольных работ по линии Комитета по образованию и администрации лицея, которые требовали серьезного анализа полученных результатов;
- участием учителей в большом количестве внеклассных мероприятий вне рамок предметной декады.

Решением этой проблемы в дальнейшем может стать проведение единой совместной предметной декады по математике, физике, информатике и ИКТ по классным параллелям с их чередованием по учебным годам.

В прошедшем учебном году учителями математики, работающими в 10-11-х классах была продолжена работа по апробации учебников по математике для 10 и 11 классов с профильным и углублённым изучением математики под редакцией М.Я. Пратусевича и под редакцией Ю.М. Колягина. Непосредственно работа в классах с углубленным изучением математики проводилась по УМК под редакцией Виленкина Н.Я. Но в процессе отбора дидактических материалов к урокам вышеназванные учебные пособия были широко использованы по двум причинам:

- недостаточное количество дидактического материала в учебниках под редакцией Виленкина Н.Я.;
- актуальный и грамотно разработанный набор упражнений, соответствующий в полной мере требованиям математической подготовки учеников по программе углубленного изучения математики.

В связи с профильным изучением курса математики в 10б и 11в классах предполагалось использовать вышеназванные учебники при изучении всего курса математики в этих классах, но на практике учебники были использованы лишь при изучении ряда тем курса математики. Это связано с уровнем подготовки контингента учеников этих классов : дидактический материал по ряду тем оказался слишком сложным для учеников. Удачное применение нашли эти учебники при проведении элективных курсов. Работа в течение 2-х лет с использованием учебников по математике для 10 и 11 классов с профильным и углублённым изучением математики под редакцией М.Я. Пратусевича и под редакцией Ю.М. Колягина показала, что эти учебники могут использоваться как основные в профильных классах, так и как дополнительные при проведении элективных курсов. Набор дидактических материалов в этих учебниках достаточный и позволяет реализовать на практике принцип дифференцированного изучения курса математики в средней школе. Эксперимент по апробации учебников будет продолжен и в 2013-14 учебном году..

5.

В 2012-13 учебном году преподавание математики в 5б классе осуществлялось в рамках регионального эксперимента по внедрению ФГОС 2 поколения. Для преподавания математики был выбран УМК под редакцией Бунимовича Е.А. Но в силу того, что эксперимент осуществлялся лишь в одном пятом классе из трёх в параллели 5-х классов, было решено дополнить выбранный УМК элементами УМК под редакцией Виленкина Н.Я. Учителем математики Рязановой Е.В. была разработана рабочая программа и тематическое планирование с учетом особенностей выбора УМК. В течение учебного года учитель разрабатывал методику преподавания предмета в рамках ФГОС. Говорить об окончательных результатах проделанной работы пока невозможно, так как в процессе работы возникали определенные сложности: не всегда выбранная методика преподавания в рамках ФГОС приносила требуемые результаты, приходилось возвращаться к традиционной методике изучения учебного материала. Не всегда ученики 5б класса были готовы работать по методикам, требуемым введением ФГОС, так как инновационная работа по внедрению ФГОС не касалась их в начальной школе. Однозначно можно констатировать, что удачно вписалась в методику преподавания математики в рамках ФГОС разнообразная компьютерная поддержка учебного процесса: система электронного выбора ответов, разнообразные тематические презентации и т.д. В 2013-14 учебном году экспериментальная работа по преподаванию математики уже в 5-6 классах будет продолжена.

Подводя итоги работы в прошедшем учебном году, можно сделать следующие выводы:

а) по-прежнему стабильно в течение учебного года работал коллектив учителей математики. Вновь была выиграна районная олимпиада по математике (1 победитель и 26 призеров). Успешным оказалось выступление учеников лицея в международной математической игре «Кенгуру»: 2 ученика стали победителями регионального уровня

(Трошко Евгений -11а и Каменец Василий -6г), в нескольких классных параллелях были завоёваны места в тройке лучших в районе, а лицей был признан лучшей школой Ленинградской области по охвату учеников игрой «Кенгуру» и по результатам их выступления.. Также нужно отметить, что удалось сохранить позиции выступлений учеников лицея на областной олимпиаде: Трошко Е.(11а) стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Можно говорить о стабильности выступления учеников лицея на областной олимпиаде. В следующем учебном году необходимо приложить максимум усилий для сохранения позиций в областном олимпиадном движении. Для успешного решения этой задачи имеются все предпосылки, включая хороший уровень подготовки по математике будущих учеников 9а; 10а и 11а классов.

б) в прошедшем учебном году вновь не в полном объеме была реализована циклограмма внеклассной работы по предмету. Из-за большого количества письменных работ по математике, которые необходимо было провести в 9 и 11-х классах в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ по приказу вышестоящих организаций, из-за участия в репетиционном экзамене по математике выпускников 9-х классов в сроки, совпадающие с проведением Декады математики, а также из-за плотного графика проведения муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников, в которых задействованы постоянно практически самые активные во внеклассной работе по математике ученики, не была проведена Декада математики. В связи с этим в предстоящем учебном году необходимо пересмотреть циклограмму внеклассной работы с учётом загруженности учителей математики в силу вышеназванных причин. Остальные мероприятия, предусмотренные циклограммой были проведены в срок и на высоком организационном уровне. При этом опять нужно отметить, что в прошедшем учебном году по-прежнему активно вели внеклассную работу учителя информатики и учителя физики: участие в интеллектуальном марафоне, проведение классных и школьных олимпиад, конкурс презентаций, работа в рамках «Школы наук» при МОБУ ДОД ДДЮТ.

в) учителя математики успешно справились с задачей подготовки выпускников 9-х классов к экзамену с участием территориальной экзаменационной комиссии. Учителя математики Рязанова Е.В.(9а); Афонина И.Ю.(9б) и Малахова О.С. (9в;9г). провели большую работу по подготовке учеников к сдаче этого экзамена. Результатом этой работы учителей стали следующие достижения учеников: из 102 учеников, сдававших экзамен, 44 ученика получили отметку «5»(43,1%), 40 учеников получили отметку «4»(39,2%), 18 учеников сдали экзамен на отметку «3» Качество сдачи экзамена составило 82,3% и является одним из самых высоких в районе. Средний балл по итогам экзамена составил 4,26 и превысил на 0,4 средний балл за экзамен по математике в 2011-12 учебном году.

Большая работа была проведена учителями математики Рязановой Е.В. и Федуловым С.Е.по подготовке выпускников 11 классов к сдаче ЕГЭ по математике: работа по программе «Школы наук», работа по программе СтатГрада, элективные курсы, дополнительные занятия, постоянное включение заданий из тренировочных вариантов ЕГЭ и сборников заданий по подготовке к ЕГЭ 2012 года в дидактические материалы уроков. Как никогда сложным в плане усвоения учебного материала оказался контингент учеников 11б и 11в классов, которые позволяли себе массовые пропуски подготовительных к ЕГЭ занятий, невыполнение домашних заданий и т.п.. Несмотря на

это, выпускники 11-х классов получили самый высокий средний балл за ЕГЭ по математике за все годы проведения экзамена в данном формате: 56,78, что на 7,12 выше среднего балла в 2011-12 учебном году.

При планировании работы учителей математики в 11-х классах в следующем учебном году необходимо обязательно использовать положительный практический опыт подготовки учеников к ЕГЭ Рязановой Е.В. и Федулова С.Е.

В этом учебном году не удалось избежать неудовлетворительных результатов на ЕГЭ : 2 ученика 11в класса не справились с работой в рамках первой волны сдающих экзамен. Считаю необходимым совершенствование работы учителей по объективному оцениванию знаний учеников и выставление итоговых отметок, реально отражающих знания по реализуемой учебной программе. Для получения хороших результатов на ЕГЭ по-прежнему злободневным остаётся набор учеников в 10-е классы – учеников, мотивированных на серьёзную учебную деятельность. В этом учебном году была проведена большая работа с выпускниками 9-х классов и их родителями по выбору возможных маршрутов для продолжения образования, но все - равно нашлись родители, которые потребовали зачислить своих детей в 10 класс без учета их знаний и возможностей усвоения реализуемых учебных программ.

г) учителя математики, физики и информатики лицея приняли активное участие в работе на уровне района и области:

- на базе лицея была проведена региональная конференция учителей математики по теме «Проблемы обучения математике в контексте ФГОС второго поколения». На этой конференции выступили Федулов С.Е., Рязанова Е.В., Крымцова Е.М. В рамках конференции учителями математики лицея были даны 5 открытых уроков: Малахова О.С. (5в), Афонина И.Ю.(6а), Крымцова Е.М.(8а), Рязанова Е.В. (9а) и Федулов С.Е. (11а). Открытые уроки и организация конференции получили высокую оценку со стороны присутствовавших участников конференции;

- Рязанова Е.В. выступила на районном семинаре учителей математики по вопросу преподавания курса «Комбинаторика» в рамках подготовки учеников к решению задания В-10 на ЕГЭ;

- Рязанова Е.В. и Федулов С.Е. выступили на августовском районном педагогическом совете по проблемам преподавания курса математики в современной школе;

- Крымцова Е.М., Федулов С.Е. вновь работали в качестве областных экспертов по проверке заданий части «С» ЕГЭ по математике, а Богданова Н.Г. – по физике;

- Крымцова Е.М., Малахова О.С. , Рязанова Е.В., Афонина И.Ю.. и Иванова В.Н. приняли участие в работе территориальной экзаменационной комиссии по математике, Шайкина Л.С. – по физике, Метлицкая М.В. – по информатике и ИКТ;

-Крымцова Е.М., Федулов С.Е. , Рязанова Е.В., Метлицкая М.В. вошли в состав жюри районной олимпиады по математике, Богданова Н.Г. – по физике, а Метлицкая М.В. была членом жюри районной олимпиады по информатике и ИКТ;

- Федулов С.Е. работал в составе районной конфликтной комиссии

д) Крымцовой Е.М., Федуловым С.Е., Рязановой Е.В., Метлицкой М.В. и Богдановой Н.Г. вновь успешно была проведена работа в рамках «Школы наук» при МОБУ ДОД ДДЮТ. Группы учеников, руководимые ими, с оценкой отлично были переведены в следующий класс обучения или завершили свою работу по программе этой школы.

Занятия в «Школе наук» позволяли во внеурочное время прививать ученикам 8-11 классов навыки научно-исследовательской работы. Многие ученики результат своей исследовательской деятельности оформили в виде презентации по заявленной проблеме. Особенно много презентаций было представлено по проблемам физики. Этой работой в течение всего учебного года активно руководила Богданова Н.Г. В этом учебном году вновь была продолжена работа по преодолению негативной тенденции, связанной с пассивностью учеников при выполнении заданий, предлагаемых по программе «Школы наук». Решение поставленной задачи решалось за счёт применения системы накопительных отметок, которые позволяли ученикам улучшить успеваемость по предметам алгебра, геометрия или физика. Можно констатировать, что положительные сдвиги произошли: больший процент учеников включился в выполнение , включенных как обязательные в дидактические материалы по программе «Школы наук». Но нельзя сказать, что эта проблема решена на 100%, т.к комплектование физико-математических классов из контингента учеников только одного ОУ не позволяет сформировать контингент учеников, 100% мотивированных на изучение профильных предметов, а самое важное – способных полноценно усваивать учебную программу. Ученики лицея продолжили и в 2012-13 учебном году обучение в областном центре для одарённых детей «Интеллект» в Лисьем Носу как победители муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников: Тощев К.(11а) по математике, Левшин П.(11а) и Трошко Е. (11а) по информатике и ИКТ, Тощев К.(11а) и Суров Е. (9а) по физике. Богдановой Н.Г. успешно была продолжена работа на базе 11а по подготовке учеников для участия в международном конкурсе творческих работ учащихся «Дорога к звёздам». Ученики лицея получили в этом учебном году диплом 2 степени за выступление на этом конкурсе..

е) вновь успешно была организована работа на базе лицея на летних каникулах в июне 2013 года математического лагеря. Нужно отметить, что рейтинг популярности математического лагеря среди учеников по-прежнему высок. Лагерь посещали более 40 учеников из 5-10 классов. Огромная работа по организации и функционированию лагеря продлевается уже не первый год Крымцовой Е.М. Привлечение в качестве

преподавателей учеников 8-10 физико-математических классов позволяет этим ученикам углубить свои знания по предмету. Привлечение учеников к преподавательской деятельности способствует осуществлению профориентационной работы среди лицеистов, которая приносит свои результаты: ежегодно количество лицеистов, поступающих в педагогические ВУЗы, остается на высоком уровне (15 выпускников взяли направления для поступления в педагогические ВУЗы Санкт-Петербурга и Ленинградской области в этом учебном году)

Итогом проведенной учителями математики работы стали следующие результаты обученности учеников по предмету за 2012-2013 учебный год:

Математика (5-6 кл)

-качество обученности 78,1 % (выше на 7,8%, чем в 2011-12 уч. году)

- уровень усвоения 100%

Алгебра (7-11 кл)

-качество обученности 52,9 % (ниже на 3,9%, чем в 2011-12 уч. году)

- уровень усвоения 100%

Геометрия

-качество обученности 54,1 % (ниже на 3,9%, чем в 2011-12 уч. году)

- уровень усвоения 100%

В этом учебном году произошло незначительное снижение качества обученности по алгебре и по геометрии в 7-11 классах, что объясняется следующими причинами:

- ужесточение требований со стороны учителей к отметкам учеников 9 и 11-х классов в силу проведения сравнительного анализа итоговых отметок и отметок, полученных учениками в процессе ГИА ;

- развитие негативной тенденции снижения интереса учеников к учебному процессу;

- недостаточное использование учителями возможностей индивидуальных и групповых занятий в силу большой учебной нагрузки.

При этом качество обученности учеников 5-6-х классов выросло на 7,8%. И этой позитивной тенденции есть свое объяснение:

- активное использование возможностей учебного плана для ликвидации пробелов в знаниях учеников за счёт часов индивидуальной и групповой работы;

- усиление дифференцированного подхода к ученикам;

- преемственность в преподавании учебного предмета после начальной школы.

Анализ результатов мониторинга учеников показал, что математика по-прежнему занимает одно из первых мест в рейтинге предметов, где на уроках ученики в наибольшей мере испытывают чувство удовлетворенности и интерес к предмету, хотя и испытывают затруднения в усвоении учебного материала.

ж) достаточной стабильностью в 2012-2013 учебном году отличалась работа учителей физики. Успешно реализовывалась программа углубленного изучения физики в 10-11 классах (10а и 11а кл) . Все остальные желающие получить знания по физике по программе ее углубленного или профильного изучения могли реализовать свои запросы через посещение занятий в «Школе наук», проводимых Богдановой Н.Г. или через индивидуальные и групповые занятия, проводимые Шайкиной Л.С. В основной школе в 8а;9а классах было продолжено преподавание расширенного курса физики в соответствии с профилями этих классов. Такая организация преподавания курса физики в лицее позволила вновь успешно сдать экзамен по выбору выпускникам 9-х классов (качество – 92%)

В прошедшем учебном году удалось сохранить позиции в выступлении учеников лицея на олимпиадах по физике: на муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников 1 ученик стал победителем и 4 ученика оказались в числе призеров. Необходимо ставить на 2013-14 уч. год задачу более успешного выступления лицеистов на региональном этапе олимпиады по физике и сохранения положительной динамики выступлений лицеистов на муниципальном этапе олимпиады.

По итогам учебного года были получены следующие результаты обученности учеников:

7-9 классы - качество 43,8% (на 3,3% ниже, чем в 2011-12 уч. году), усвоение 100%

10-11 классы- - качество 54,9% (на 16,7% ниже, чем в 2011-12 уч. году) , усвоение 100%

Снижение качества обученности по предмету в 10-11-х классах на 16,7% вызывает тревогу, требует изучения проблемы в следующем учебном году, но 2 причины, объясняющие эту ситуацию, налицо:

- слабый контингент учеников 11б и 11в классов (45 учеников – 62% всех выпускников 11-х классов);

- ориентир в обучении только на сдачу ЕГЭ, когда абсолютно теряет значение средний балл аттестата о среднем (полном) образовании

з) Стабильность с коллективом преподавателей информатики и ИКТ позволила добиться хороших итоговых результатов обученности учеников по учебному предмету. Преподавание информатики в 8г и 9г (информационно-технологических) классах осуществлялось по 2-х и 3-х часовой программе соответственно, а в 11в (информационно-технологическом) изучение информатики было организовано на углубленном уровне.

Высокими оказались показатели обученности учеников по информатике и ИКТ как в основной, так и в средней школе: качество 84,2% и 97% при 100% успеваемости по

предмету. Эти показатели в точности совпадают с результатами обученности учеников за 2011-12 уч. год

В 2012-13 уч. году сохранены лидирующие позиции лица в районном олимпиадном и конкурсном движении (Левшин П.- 11а - победитель на районной олимпиаде по информатике; Трошко Е. – 11а; Баранов Г. – 11а – призеры на районной олимпиаде по информатике). Вновь ,после значительного перерыва, удалось добиться высоких результатов в олимпиадном движении на региональном уровне: Левшин П. стал призером областной олимпиады по информационным технологиям, а Трошко Е. оказался в числе призеров на областной олимпиаде по информатике и ИКТ. Успешным оказалось выступление выпускников 11а класса на олимпиаде, проводимой ИТМО. Впервые в истории лица Левшин П. набрал 100 баллов за ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Положительным моментом в работе лица в области преподавания информатики за прошедший учебный год стало

- реализация изучения курса информатики и ИКТ по программе углубленного изучения в 11в классе ;
- продолжение работы старшеклассников с учениками 5-7 классов, одаренными в области информатики, в том числе в рамках летнего математического лагеря;
- активное и успешное участие учеников лица в олимпиадном движении, в интернет-олимпиадах и конкурсах.

Необходимо еще раз отметить большую помощь со стороны учителей информатики и ИКТ по осуществлению компьютерной поддержки преподавания предметов в лицее, а также их плодотворную работу над лицейским сайтом и вклад в совершенствование работы учителей лица по ведению электронного журнала.

Недостатком в работе МО учителей информатики и ИКТ можно считать отсутствие в плане его работы предметной декады.

и) к недостаткам в работе МО учителей математики, физики и информатики опять нужно считать недостаточное взаимопосещение уроков и отсутствие системы проведения открытых уроков. И в 2012-2013 учебном году этим недостаткам есть объективное объяснение, связанное с кадровыми проблемами, которые приводят к большой учебной нагрузке учителей.

По-прежнему не все учителя математики включились в работу по организации компьютерной поддержки преподавания своего предмета.

Не были проведены предметные декады по математике, физике и информатике и ИКТ.

Исходя из вышесказанного, а также учитывая задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2013-2014 учебном году в области математики, информатики и физики, необходимо уделить основное внимание следующим проблемам:

- активизация проектной и исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- разработка рабочих программ, отвечающих новым требованиям к ним;
- разработка методики преподавания математики в 6б классе в рамках эксперимента по введению ФГОС;
- обучение учителей математики и физики методике работы в классах, обучающихся в рамках ФГОС 2 поколения;
- активизация работы учителей в рамках предметных декад по математике, физике и информатике и ИКТ;
- завершение эксперимента по апробации учебников по математике для 10 классов с профильным и углублённым изучением математики под редакцией М.Я. Пратусевича и под редакцией Ю.М. Колягина

СОСТОЯНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Согласно плану внутришкольного контроля на 2012- 2013 учебный год основными направлениями контроля за состоянием преподавания русского языка и литературы были:

- **совершенствование методики преподавания учебного предмета, направленной на качественную подготовку учеников к сдаче экзамена в формате ЕГЭ;**
- **разработка методики преподавания учебных предметов в 5-7х классах, соответствующей требованиям к подготовке учеников для успешной сдачи экзаменов с участием территориальных экзаменационных комиссий;**
- **использование возможностей компьютерной техники для поддержки преподавания учебных дисциплин;**
- **систематизация дидактических материалов по предмету.**

Осуществленный внутришкольный контроль позволяет сделать следующие выводы:

- 1 В текущем учебном году была продолжена целенаправленная работа по совершенствованию методики преподавания русского языка и литературы с целью более качественной подготовки учеников по этим предметам к сдаче ЕГЭ в 11 классе и экзамена с участием территориальной экзаменационной комиссии в 9 классе. Этот вопрос остался ключевым для МО учителей русского языка и литературы. При изучении курса русского языка и литературы с учётом содержания КИМов были выделены темы, вопросы по которым составляют основу содержания ЕГЭ.

С учётом накопленного опыта работы в тематическое планирование в 11-х классах были включены вопросы повторения курса русского языка 5-9 классов, включённые в ЕГЭ и вызвавшие определённые трудности у учеников при выполнении работы на экзаменах в 2011-12 учебном году: структура сочинения в части С; работа над решением заданий части В. Для установления обратной связи в вопросе подготовки каждого ученика к ЕГЭ или к экзамену с участием территориальной экзаменационной комиссии внесены коррективы в количество письменных проверочных и контрольных работ в сторону их увеличения.

Решение проблемы качественной подготовки учеников к ЕГЭ и экзамену с участием ТЭК требует внесения изменений в учебный план в сторону увеличения количества часов на изучение учебных дисциплин. В текущем учебном году данная проблема была решена за счёт выделения часов из школьного компонента учебного плана на изучение русского языка (дополнительно: 1 час в 11-х классах),

за счет выделения часов из регионального компонента учебного плана на изучение русского языка (дополнительно: 1 час в 7 классах).

- 2 В вышеописанной методической работе были задействованы не только учителя русского языка и литературы, работавшие в прошедшем учебном году в 9-х и 11-х выпускных классах, но и их коллеги, преподающие эти учебные дисциплины, так как для успешной сдачи ЕГЭ и ГИА необходимо корректировать методику преподавания предмета с момента начала его изучения учениками. Эта работа тоже была продолжена в прошедшем учебном году.

Акцент в этой работе был сделан на разработку методики преподавания русского языка (5-7классы), способствующей психологической и практической подготовке учеников к участию к экзаменам с участием ТЭК и в формате ЕГЭ. Учителя-предметники включили в практику своей работы выполнение самостоятельных и контрольных работ в тестовом формате, используя бланки ответов, напоминающие бланк №1, заполняемый учениками на экзаменах. Учителя-предметники активнее стали включать в дидактические материалы для уроков упражнения из банка заданий, предлагавшихся выпускникам на экзаменах или для подготовки к экзаменам.

О результатах проделанной работы можно будет судить окончательно после прохождения учениками итоговой аттестации за курс основной школы и сравнения с показателями районного и областного уровня, но уже сейчас, по итогам проделанной за год работы, можно говорить о том, что ученики преодолели психологический барьер по оформлению бланков ответов №1 и приобрели умение распознавать задания по вариантам требуемых на них ответов.

- 3 Была продолжена работа по внедрению в учебный процесс компьютерной техники для поддержки преподавания учебных дисциплин. Данный вид деятельности используется всеми учителями русского языка и литературы. Наиболее успешно преподаватели практикуют презентации по изучению материала на уроках литературы, самостоятельно выполненные учащимися материалы, возможности работать с аудиофайлами при подготовке к написанию изложения в формате ГИА за 9 класс и при изучении литературных произведений.

Все учителя русского языка и литературы активно использовали возможности интернет-ресурсов, учебные презентации, видеоматериалы, возможности выполнения тестовых заданий в режиме он-лайн.

Гагушина С.А. активно пользовалась возможностью систематизации учебного материала по предмету, особенно при отработке навыков выполнения заданий части С (русский язык, 10 — 11 классы).

Никитина Н.И. широко применяет проведение тематических уроков литературы с компьютерной поддержкой.

Хазиева Е.М. использовала возможности компьютерной поддержки предмета при работе в 5-б классе(эксперимент по ФГОС).

Опытом своей работы в данном направлении учителя делились с коллегами на заседаниях МО.

Учителя русского языка и литературы успешно продолжили работу по пополнению банка данных интернет-ресурсов ОУ в текущем учебном году.

Обеспеченность ОУ техническими средствами, компьютерной поддержкой и их успешное использование свидетельствует о необходимости применять данный вид учебной деятельности и в следующем учебном году расширить возможности работы каждого словесника с компьютером.

4

В прошедшем учебном году учителями русского языка и литературы была продолжена работа по созданию и систематизации дидактических материалов по предмету, а также апробация имеющихся дидактических материалов. Дидактические материалы разрабатывались и использовались всеми учителями русского языка и литературы.

В 2013-2014 учебном году необходимо продолжить работу над дидактическими материалами в плане их соответствия требованиям к заданиям, включаемым в КИМы на ЕГЭ.

5. В 2012-2013 уч.г. учителя русского языка и литературы продолжили повышение профессионального мастерства и обмен имеющимся педагогическим и методическим опытом.

Так, Никитина Н.И. приняла участие в районном Методическом поезде, проведя на базе 11 класса МОУ «Разметелевская СОШ» мастер-класс по возможностям использования текстовой основы литературных произведений при подготовке выпускников средней школы к экзамену по русскому языку в формате ЕГЭ. Работа педагога получила высокую оценку коллег из школ района и районных методистов.

Хазиева Е.М., работавшая в 2012-2013 уч.г. в 5-б классе (эксперимент по введению ФГОС второго поколения в 5 классе) выступила на районной научно-методической конференции «Новый стандарт – новый урок». Материалы, подготовленные учителем, были опубликованы в районном методическом сборнике и защищены в качестве проектной работы в ЛОИРО.

6. В 2012-2013 учебном году была продолжена внеклассная работа по предмету. Особенно широко она проводилась учителями, работавшими в параллели 5-6 классов: Песковской Г.А., Сергачевой И.В., Никитиной Н.И.

Реализуя программу «Преемственность», педагоги особое внимание уделяли сохранению единого подхода к организации урочной и внеурочной деятельности по предмету.

Песковская Г.А. много занималась вопросами техники и качества чтения, воспитанием здорового читательского интереса. В рамках этой работы учитель

неоднократно проводила викторины по прочитанным книгам, использовала игровые технологии, позволившие заинтересовать учащихся произведениями родной литературы.

Никитина Н.И. активно использовала метод заочной экскурсии при изучении произведений литературы.

Сергачева И.В. продолжила систему внеклассных занятий с учащимися в районной библиотеке.

7. Традиционной формой работы учителей русского языка и литературы является подготовка учащихся к участию в районных конкурсах и предметных олимпиадах.

Результаты участия в районных олимпиадах представлены ниже.

Русский язык.

11 класс:

Широнин Никита (11-а, учитель Никитина Н.И.) – призер

Богданова Кристина (11-а, учитель Никитина Н.И.) – призер

Лезова Юлия (11-а, учитель Никитина Н.И.) - призер

10 класс:

Кириллова Екатерина (10-а, учитель Чумак Л.К.) - призер

9 класс:

Алыева Нигяр (9-а, учитель Хазиева Е.М..) - призер

Литература.

11 класс:

Широнин Никита (11-а, учитель Никитина Н.И.) - победитель

Богданова Кристина (11-а, учитель Никитина Н.И.) - призер

10 класс:

Петров Михаил (10-а, учитель Чумак Л.К.) - призер

9 класс:

Гаврилова Алина (9-а, учитель Хазиева Е.М.) - призер

Впервые в 2012-2013 уч.г. в рамках муниципального этапа олимпиад была проведена олимпиада по литературе среди учащихся 7 – 8 классов. От каждой параллели выступал 1 учащийся. Результаты участия оказались успешными:

8 класс:

Игнашкина Анастасия (8-а, учитель Сергеева Е.К.) – победитель

7 класс:

Досполова Мария (7-б, учитель Гагушина С.А.) – призер

8. Учащиеся лица в 2012-2013 учебном году во второй раз принимали участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика». Учащаяся 6-г класса Легостаева Александра (учитель Сергачева И.В.) стала победителем в номинации «За эмоциональность и артистизм».

Учащиеся лица стали победителями и призерами ряда творческих конкурсов. Богданова Кристина (11-а кл., учитель Никитина Н.И.) заняла 2 место в районном конкурсе сочинений «Я — гражданин России», Лезова Юлия (11-а класс, учитель Никитина Н.И.) стала призером конкурса.

Широнин Никита (11-а класс, учитель Никитина Н.И.) занял 2 место в районном конкурсе чтецов стихотворений о Родине, Богданова Кристина (11-а класс, учитель Никитина Н.И.) стала победителем в номинации «За артистизм».

Традиционно учащиеся лица приняли участие во Всероссийском Лихачевском форуме старшеклассников, по итогам которого Богданова Кристина (11-а класс, учитель Никитина Н.И.) была награждена почетным дипломом.

9. Впервые учащиеся лица приняли участие в районном конкурсе «Любители словесности». На конкурс были представлены работы учащихся 6 и 8 класса Ивановой Лады (6-в класс, учитель Никитина Н.И.) и Игнашкиной Анастасии (8-а класс, учитель Сергеева Е.К.): литературное эссе на заданную тему и произведение собственного сочинения. По итогам муниципального этапа конкурса Игнашкина Анастасия стала победителем в номинации «Произведение собственного сочинения» и приняла участие в областном конкурсе «Любители словесности», по итогам которого награждена дипломом участника. Иванова Лада стала победителем муниципального этапа в номинации «Слово о языке».

10. Научно-исследовательская работа учеников по предмету проводилась достаточно активно в течение всего учебного года. В рамках декады русского языка и литературы ученики 9 - 10 - 11 классов представляли презентации своих проектов.

В следующем учебном году проблема проведения мероприятий для публичного представления работ победителей и призёров различных конкурсов в стенах лица, а также проблема вовлечения в научно-исследовательскую деятельность более широкого круга учеников остается актуальной.

Подводя итоги работы в прошедшем учебном году, можно сделать следующие выводы:

а) в течение учебного года коллектив учителей русского языка и литературы работал стабильно.

Успешным оказалось выступление учеников лицея во Всероссийской лингвистической игре «Русский медвежонок — языкознание для всех»: Абрамов Никита (5-б класс, учитель Хазиева Е.М.) занял 1 место в районе и Ленинградской области, набрав 120 баллов. Петрова Вероника (6-б класс, учитель Сергачева И.В.) и Досполова Мария (7-б класс, учитель Гагушина С.А.) заняли 1 место в районе. Итоги игры позволяют говорить о качественных изменениях в результатах игры «Русский медвежонок» в лицее в текущем году.

В 2012 -2013 учебном году возросло количество участников лингвистической игры: 371 человек, из них учащихся начальной школы — 106 учеников; учащихся среднего звена — 192 учащихся; учеников 10-11 классов — 67 чел., что на 33 человека больше, чем в прошлом учебном году. Следует отметить увеличившееся число участников игры - обучающихся старшей школы.

б) учителя русского языка и литературы успешно справились с задачей подготовки выпускников 9-х классов к экзамену с участием территориальной экзаменационной комиссии. Учителя Чумак Л.К.(9-г); Хазиева Е.М.(9-а, 9-б, 9-в) провели большую работу по подготовке учеников к сдаче этого экзамена. Результатом этой работы учителей стали следующие достижения учеников: из 102 учеников, сдававших экзамен, 48 учащихся получили оценку «5», 33 ученика получили оценку «4», 21 учащийся сдал экзамен на оценку «3». Качество сдачи экзамена составило 79,4%, что на 3 % выше, чем в прошлом учебном году. Средний балл по итогам экзамена составил 4,26.

в) большая работа была проведена учителями русского языка Гагушиной С.А. и Никитиной Н.И. по подготовке выпускников 11 классов к сдаче ЕГЭ по русскому языку: дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, работа с демо-версией экзамена, использование возможностей он-лайн тестирования по предмету, постоянное включение в материал уроков тестовых заданий в формате ЕГЭ.

Всё это позволило выпускникам лицея успешно сдать ЕГЭ, набрав средний балл 68,65. В сравнении с предыдущим учебным годом результаты ЕГЭ в лицее несколько ниже (средний балл по лицей в 2011/2012 г составил 68,76), что объясняется довольно невысоким уровнем обученности по предмету одного из 11-х классов (11-в). Тем не менее уровень успеваемости при сдаче экзамена составляет 100%. По предварительным результатам ЕГЭ по русскому языку лицей занял 3 место в районе. Результаты ЕГЭ по русскому языку превышают средний тестовый балл в районе (65,27) и Ленинградской области (65,82).

При планировании работы учителей русского языка и литературы в 11-х классах в следующем учебном году необходимо использовать положительный практический опыт подготовки учеников к ЕГЭ словесниками Гагушиной С.А. и Никитиной Н.И., который позволил избежать неудовлетворительных результатов на ЕГЭ при наличии учеников с крайне слабой мотивацией к изучению русского языка и соответствующими знаниями по предмету.

г) учителя русского языка и литературы лицея продолжили активное участие в работе на уровне района и области:

- Никитина Н.И., Гагушина С.А, Сергеева Е.К. приняли участие в работе жюри районной олимпиады по русскому языку и литературе в 9-11 классах;
- Никитина Н.И. являлась экспертом комиссии районного конкурса «Любители словесности»;
- Никитина Н.И., Чумак Л.К., Хазиева Е.М. и Сергеева Е.К. приняли участие в работе территориальной экзаменационной комиссии по русскому языку;
- Гагушина С.А. работала в составе областной комиссии по проверке ЕГЭ в 11-х классах;
- Никитина Н.И. приняла участие в Методическом поезде на базе МОУ «Разметелевская СОШ».

д) Итогом проведенной учителями русского языка и литературы работы стали следующие результаты обученности учеников по предмету за 2012-2013 учебный год:

Русский язык (5-9 кл)

- качество обученности 69,7 %
- уровень усвоения 100%

Литература (5-9 кл)

- качество обученности 82 %
- уровень усвоения 100%

Русский язык (10-11 кл.)

- качество обученности 66,9%
- уровень усвоения 100%

Литература (10-11 кл.)

- качество обученности 85,7%
- уровень усвоения 100%

В целом качество обученности по русскому языку составляет в 5-11 классах 68,3%. Качество обученности по литературе – 83,8%.

Проблема качества обученности учащихся по предмету, особенно по русскому языку, продолжает оставаться одной из наиболее важных. Результаты окончания учебного года, результаты итоговой аттестации свидетельствуют о наличии комплекса вопросов, остающихся трудными для решения предметниками и учащимися лица. Тем не менее внесение корректив в методику преподавания предмета, активное использование опыта педагогов, возможность осуществлять поддержку предмета средствами компьютерных технологий, усиление дифференцированного подхода к обучению позволяют говорить о деятельностной направленности работы учителей русского языка и литературы лица, свидетельствуют о необходимости продолжить работу в этом направлении.

е) В текущем учебном году учителя русского языка и литературы продолжили работу с рабочими программами по предмету, составляли свою рабочую программу, ориентируясь на утвержденные программы по предмету и перечень необходимых умений и знаний учащихся. Все программы были рассмотрены на заседании МО учителей русского языка и литературы и утверждены Методическим советом ОУ. Программа по предметам выполнена полностью. Количество контрольных работ, изложений и сочинений по предметам соответствует требованиям программы и выполнено полностью. Количество данных фактически уроков соответствует программе.

ж) В 2012/2013 учебном году все учителя русского языка и литературы вели работу в электронных журналах. Текущие отметки, оценки за проверочные и контрольные работы выставлялись в срок. В электронные журналы внесены оценки за trimestры, полугодия, год, а также экзаменационные и итоговые оценки.

з) Недостатком в работе МО учителей русского языка и литературы следует считать недостаточное взаимопосещение уроков и отсутствие системы проведения открытых уроков. В 2012-2013 учебном году этим недостаткам есть объективное объяснение, связанное с большой нагрузкой учителей русского языка и литературы, а также необходимостью работать на замене уроков.

По-прежнему остается не до конца решенной проблема систематизации учебных и методических наработок по предмету для сайта лицея.

Исходя из вышесказанного, а также учитывая задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2013-2014 учебном году в области русского языка и литературы, необходимо уделить основное внимание следующим проблемам:

- *совершенствование методики преподавания учебного предмета через разработку рабочих программ по учебной дисциплине;*
- *разработка методики преподавания учебных предметов в 8-х классах, соответствующей требованиям к подготовке учеников для успешной сдачи экзаменов с участием территориальных экзаменационных комиссий;*
- *активизация работы учителей в рамках предметных декад, олимпиадного движения, внеклассной деятельности по предмету (в т.ч. при работе над проектами);*
- *систематизация учебных и других методических материалов по предмету для публикации на сайте лицея;*
- *создание и развитие дополнительных форм внеурочной деятельности по предмету (литературный клуб, газета и т.п.);*
- *внедрение ФГОС в 5-х и 6-х классах, анализ результатов, корректировка дальнейшей деятельности, разработка подходов к внедрению ФГОС в 7-х классах.*

***СОСТОЯНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА
(ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ)***

Основными направлениями ВШК за состоянием преподавания вышеперечисленных предметов в 2012-2013 учебном году были:

- ***разработка рабочих программ по предметам естественнонаучного профиля с учетом внедрения ФГОС нового поколения;***
- ***повышение профессионального уровня молодых учителей естественнонаучного профиля;***
- ***совершенствовать работу по использованию новых информационных технологий и проведению уроков с компьютерной поддержкой;***
- ***продолжить научно-исследовательскую деятельность обучающихся;***
- ***повышение результатов ЕГЭ по предметам естественнонаучного профиля;***
- ***повышение результативности участия в предметных олимпиадах;***

Диагностика стала неотъемлемой частью деятельности учителей естественнонаучного направления, фактором оценки и самооценки продуктивности их труда, личностного приращения и внутреннего роста каждого обучающегося.

Итоги учебного года показали, что в основном удалось повысить и качество, и успеваемость школьников по предметам естественнонаучного блока:

<i>№/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>% качества знаний по предмету</i> <i>(предыдущий уч. год)</i>
1.	Биология	Яськова С.И. Морозова Т.А. Болдакова Т.А. Калякина Н.С.	97% (95%) 69,4% (74,4) 86,2 % 83 %
2.	Природоведение	Минина Р.Я. Калякина Н.С.	100% (99%) 90%
3.	Природа родного края	Корнеев В.А. Болдакова Т.А. Яськова С.И. Косолапова А.Н.	91,4% 91,4% 100% 100% (94%)
4.	Химия	Гребенщикова В.И. Минина Р.Я. Болдакова Т.А.	55,5 % (56,6%) 30 % (40,5%) 68,6 %
5.	География	Корнеев В.А. Косолапова А.Н.	78,2 % (72,8%) 88,3 % (86,6 %)

Несколько снизилось качество обученности у Гребенщиковой В.И., Мининой Р.Я. по химии, у Морозовой Т.А. по биологии, что обусловлено слабым контингентом обучающихся в 9-в, 9-г классах и вновь сформированных 8-б, 8-в классах, в которых они ранее не работали.

Анализ мониторинга учеников показал, что предметы естественнонаучного блока занимают одно из первых мест в рейтинге предметов, где на уроках ученики испытывают

интерес к изучаемому материалу, чувствуют себя успешными, но проблема мотивации к обучению у нынешних школьников по-прежнему требует к себе постоянного внимания. Поэтому реализация идей проблемного обучения, педагогики сотрудничества, личностно – ориентированного образования, системно-деятельностного подхода, широкое использование возможностей компьютерных технологий, интернет-ресурсов отражают попытки решить проблему мотивации учебной деятельности школьников, создать модель «учения с увлечением», а учебная деятельность приобретает исследовательский и практико-ориентированный характер.

**Качество реализации
основных образовательных программ**

класс	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе
учебный предмет	качество/успеваемость в %	качество/успеваемость в %	качество/успеваемость в %	качество/успеваемость в %	качество/успеваемость в %	качество/успеваемость в %	качество/успеваемость в %	качество/успеваемость в %	качество/успеваемость в %	качество/успеваемость в %
География	96,7 %	87,7 %	82,8 %	76,6 %	88,2 %	85,1 %	90%	75,3 %	82%	83,4%
Природоведение	95%									95%
Химия				55,3 %	42,2 %	48,5 %	46,7 %	67,1 %	57,9 %	52,3%
Биология	100%	87%	81,6 %	70,2 %	77,5 %	81,2 %	76,7 %	95,9 %	87,2 %	83,5%
Природа родного края		95,7 %				95,7 %				95,7%

В 2012-2013 уч. году успешно прошла аккредитация ОП основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля (химия).

Результативность реализации программ углубленного и профильного уровня

	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне				Профильные учебные предметы	
	11 ступень обучения		111 ступень обучения		Всего уч-ся	Окончили на «4» и «5»
	Всего уч-ся	Окончили на «4» и «5»	Всего уч-ся	Окончили на «4» и «5»		
Биология			26	24	45	34
Химия	28	18			43	22
География			30	25	27	18

Концепция педагогической деятельности учителей естественнонаучного блока ориентирована: на развивающие технологии на принципах деятельностного подхода.

В основе педагогической деятельности лежит технология проблемного обучения, способствующая формированию творчески мыслящей личности, способной на самостоятельное и взвешенное принятие решений.

Более того, большинство проблемных вопросов – полипредметные вопросы, предусматривающие интегративный подход, что способствует целостному восприятию естественнонаучной картины мира.

Все больше учебная деятельность приобретает исследовательский и практико-ориентированный характер, формирующая культуру умственного труда учеников.

Учителями МО естественнонаучного блока в этом направлении проделана большая работа:

- Болдакова Т.А., в рамках реализации **ФГОС** второго поколения, в 5-б классе в течение года с большим интересом вела **внеурочную работу** «Исследовательская лаборатория в ходе интегрированного курса естественнонаучных дисциплин»;

- Яськова С.И. провела **семинар – практикум «Исследовательские методы обучения на уроках как мотивация к обучению школьников»**;

- Участие В.И.Гребенщиковой с 11 классом 31.01.13 г. в **семинаре «Системно-деятельностный подход к изучению химии»** при участии к.п.н., доцента кафедры психологии МГУ Дерябиной Н.Е. и в **семинаре «Практико-ориентированный подход к решению задач в органической химии»** при участии профессора СПбГУ Карцовой А.А. (апрель 2013 г.);

- С проектно-исследовательской работой **«Загрязнения окружающей среды на территории лицея. Проблемы и пути их решения»** уч-ся 8-а класса Сергеева Анна стала **победителем муниципального тура олимпиады** по экологии (учитель Болдакова Т.А.);

- Команда лицея уч-ся 9-х классов стала **победителем** в межрайонной экологической викторине опытно-экспериментального **эколога–просветительского проекта экологического центра «Водоканал»** (учитель Морозова Т.А.).

- Успешное выступление Гребенщиковой В.И. с командой уч-ся лицея 20.12.2012 г. на **Всероссийском химическом чемпионате**, где ее ученики Тощев К. и Фирсов В. стали **призерами**.

Ребята ждут новых интересных заданий, сами проявляют инициативу в их поиске, а отсюда мотивация и ситуация успеха.

Сегодня мы переходим от школы информационно-трансляционной к школе деятельностной через реализацию ФГОС второго поколения. В 2012-2013 учебном году преподавание биологии и географии в 5-б классе осуществлялось в рамках регионального эксперимента по внедрению ФГОС нового поколения. Для работы учителя естественнонаучного блока выбрали линию учебно-методического комплексов «Сферы» издательства «Просвещение». Болдакова Т.А. (учитель биологии) и Косолапова А.Н. (учитель географии) разработали рабочие программы и тематическое планирование с учетом выбранных УМК, а также рабочие программы к курсу внеурочной деятельности по предмету. В течение учебного года учителя разрабатывали методику преподавания предмета в рамках ФГОС, т.к. ФГОС – новая парадигма образования. Вектор смещения акцентов нового стандарта на формирование универсальных способов действий, где учитель должен научить своих учеников исследовать мир, ставить эксперименты, проводить наблюдения, выдвигать гипотезы, организовывать опыты, самостоятельно открывать нечто новое. Вся работа инновационной деятельности была ориентирована на предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что это путь, благодаря которому можно продуктивно учиться, делая ставку на разработку и реализацию учебных проектов при широком использовании новейших информационных технологий. В 2013 -2014 учебном году экспериментальная работа в 5-6 классах по данному направлению будет продолжена.

Учителя естественнонаучного блока успешно справились с задачей подготовки выпускников основной и средней школы к выпускным экзаменам, а результатом этой работы стали следующие показатели:

Выпускные экзамены за курс основной школы

показали следующий уровень обученности школьников 9 классов по предметам естественнонаучного профиля:

Класс	Уровень усвоения	Качество обученности	Учитель
БИОЛОГИЯ (33 человека)			
9-а	100%	100%	Морозова Т.А.
9-б	100%	100%	Морозова Т.А.
9-в	100%	100%	Морозова Т.А.
9-г	100%	75%	Морозова Т.А.

Биология: уровень качества обученности – **93,8 %**

БИОЛОГИЯ (новая форма)

№	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Кач-во	Успеваемость
1.	9в	Морозова Т.А.	2	100%	100%

Средний балл – 4 (74 % выполненных заданий)

Класс	Уровень усвоения	Качество обученности	Учитель
ГЕОГРАФИЯ (22 человека)			
9-а	100%	100%	Косолапова А.Н.
9-б	100%	100%	Косолапова А.Н.
9-в	100%	60%	Косолапова А.Н.

География: уровень качества обученности – **86,6 %**

ГЕОГРАФИЯ (новая форма)

№	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Кач-во	Успеваемость
1.	9а	Косолапова А.Н.	4	100%	100%
1.	9б	Косолапова А.Н.	2	100%	100%
1.	9в	Косолапова А.Н.	2	100%	100%

Средний балл – 4,75 (89 % выполненных заданий)

Класс	Уровень усвоения	Качество обученности	Учитель
ХИМИЯ (1 человек)			
9-б	100%	100%	Гребенщикова В.И.

Химия: уровень качества обученности – **100 %**

ХИМИЯ (новая форма)

№	Класс	Учитель	К-во уч-ся	Кач-во	Успеваемость
1.	9а	Гребенщикова В.И.	2	100%	100%
1.	9б	Гребенщикова В.И.	7	100%	100%
1.	9в	Минина Р.Я.	1	100%	100%

Средний балл – 4,9 (92,8% выполненных заданий)

В целом по данным предметам итоговая аттестация показала, что ученики имеют высокий уровень знаний по предметам. Обучающиеся владеют научной терминологией, имеют навыки практической работы. Типичных ошибок не наблюдалось.

Выпускные экзамены за курс средней школы

показали следующий уровень обученности выпускников 11 классов по предметам:

Класс	Фамилия, имя	Баллы	Учитель
БИОЛОГИЯ (13 человек)			
11-а	1. Бабенко Кристина	89	Яськова С.И. (средний балл 80.3)
	2. Лезова Юлия	91	
	3. Шайкин Николай	61	
11-б	4. Васильева Варвара	67	Морозова Т.А. (средний балл 71.8)
	5. Волошинова Валентина	76	
	6. Егорова Варвара	75	
	7. Зинанова Алина	65	
	8. Краснолуцкая Зинаида	72	
	9. Леонтьева Виктория	68	

	10. Передельская Алина	74	
	11. Пересыпкина Юлия	58	
	12. Пермитина Валерия	84	
	13. Рустамов Бежан	79	

Биология: средний балл – 73,8

Класс	Фамилия, имя	Баллы	Учитель
ХИМИЯ (8 человек)			
11-а	1. Бабенко Кристина	95	Гребенщикова В.И.
	2. Лезова Юлия	89	
	3. Тощев Константин	86	
11-б	4. Васильева Варвара	58	Гребенщикова В.И.
	5. Егорова Варвара	61	
	6.Нерсисян Давид	80	

	7. Пермитина Валерия	95	
	8. Рустамов Бежан	92	

Химия: средний балл – 82

Класс	Фамилия, имя	Баллы	Учитель
ГЕОГРАФИЯ (3 человека)			
11-б	1. Радюкина Людмила	94	Корнеев В.А.
11-в	2. Саулич Дмитрий	49	

География: средний балл – 71,5

Средний балл результатов ЕГЭ **по биологии –73,8** баллов, в прошлом уч. году – **68,1.**

Средний балл результатов ЕГЭ **по химии – 82,** в прошлом уч. году – **66,3.**

Средний балл результатов ЕГЭ **по географии – 71,5,** в прошлом уч. году – **63.**

Нужно отметить, что средний балл по лицее остается выше областных и всероссийских показателей.

Ежегодно выпускники естественнонаучных классов **поступают** на бюджетной основе **в профильные ВУЗы** СПб: СПбГМА им. Мечникова, СПбГПМА, СПбГХФА, СПбГМА им.Павлова, ВМА, РГПУ им. Герцена.

Ученики лицея достойно представили наше общеобразовательное учреждение на районных олимпиадах:

Итоги районной олимпиады по биологии:

2012-2013 учебный год
11 класс - призер (4 место) – Волошинова Валентина <i>(учитель Морозова Т.А.)</i>

2011-2012 учебный год	2010-2011 учебный год
8 класс – призер (4 место) –Пашкевичюс Анна <i>(учитель Морозова Т.А.)</i>	8 класс - 2 место – Сирмайс Анна <i>(учитель Морозова Т.А.)</i> 9 класс - 4 место – Волошинова Валентина <i>(учитель Морозова Т.А.)</i>
10 класс - призер (3 место) – Волошинова Валентина <i>(учитель Морозова Т.А.)</i>	10 класс - 1 место – Пугина Маргарита <i>(учитель Яськова С.И.)</i>
11 класс – победитель (1 место) – Пугина Маргарита <i>(учитель Яськова С.И.)</i>	11 класс – 1 место – Степанова Юлия <i>(учитель Яськова С.И.)</i>

Итоги Всероссийской дистанционной олимпиады по биологии:

2012-2013 учебный год

5 класс - **призер (3 место)** – Комисаров Андрей

(учитель Калякина Н.С.)

Итоги районной олимпиады по химии:

2012-2013 учебный год

10 класс – **призер (4 место)** – Асланов Руслан

(учитель Гребенщикова В.И.)

11 класс – **призер (3 место)** – Тощев Константин

(учитель Гребенщикова В.И.)

2011-2012 учебный год	2010-2011 учебный год
9 класс – призер (3 место) – Попов Денис <i>(учитель Гребенщикова В.И.)</i>	9 класс - 6 место – Буксар Михаил <i>(учитель Гребенщикова В.И.)</i>

11 класс – призер (2 место) – Пугина Маргарита призер (4 место) – Баранова Екатерина <i>(учитель Гребенщикова В.И.)</i>	10 класс - 2 место – Пугина Маргарита 4 место – Левкина Елизавета <i>(учитель Гребенщикова В.И.)</i>
	11 класс - 2 место – Килина Мария 6 место – Анисимова Татьяна <i>(учитель Гребенщикова В.И.)</i>

Итоги районной олимпиады по экологии:

2012-2013 учебный год
8 класс – победитель (1 место) – Сергеева Анна призер (2 место) – Кочеткова Анна <i>(учитель Болдакова Т.А.)</i>

2011-2012 учебный год	2010-2011 учебный год
10 класс – победитель (1 место) – Волошинова Валентина 5 место – Бойко Ксения <i>(учитель Морозова Т.А.)</i>	10 класс- 1 место – Давыденкова Екатерина 2 место – Давыденкова Нина <i>(учитель Морозова Т.А.)</i>

Итоги районной олимпиады по географии:

2012-2013 учебный год
9 класс - призер (5 место) - Однобоков Максим призер (9 место) –Алыева Нигяр (учитель Корнеев В.А.)
11 класс - призер (4 место) – Буксар Михаил (учитель Корнеев В.А.)

2011-2012 учебный год	2010-2011 учебный год
8 класс - победитель (1 место) - Однобоков Максим (учитель Корнеев В.А.) 9 класс - 6 место – Лутохина Елизавета (учитель Корнеев В.А.)	9 класс - 3 место – Буксар Михаил (учитель Корнеев В.А.)
10 класс - призер (4 место) – Буксар Михаил призер (4 место) – Широнин Никита (учитель Корнеев В.А.)	10 класс - 5 место – Шведенко Артем 11 класс - 6 место – Канарь Кристина (учитель Корнеев В.А.)

Хочется отметить ежегодный стабильно высокий уровень выступлений учеников на олимпиадах по биологии, химии, экологии, повышение уровня выступлений в 2012-2013 учебном году по географии, краеведению:

Итоги районной олимпиады по краеведению:

2012-2013 учебный год
9 класс - победитель (1 место) - Однобоков Максим (учитель Корнеев В.А.)
11 класс - победитель (1 место) – Буксар Михаил (учитель Корнеев В.А.)

Итоги областной олимпиады по краеведению:

2012-2013 учебный год
9 класс - победитель (1 место) - Однобоков Максим (учитель Корнеев В.А.)
11 класс - призер (3 место) – Буксар Михаил (учитель Корнеев В.А.)

В 2012/13 учебном году учителями химии, биологии уделялось особое внимание практической направленности учебных курсов: эксперименту как в демонстрационной форме, так и в виде лабораторных и практических работ. В полном объеме выполнена предметная практическая часть – лабораторные и практические работы.

Научно-исследовательская работа учеников через проектную деятельность в 2012-2013 учебном году значительно активизировалась, с результатами своей исследовательской работы и проектной деятельности школьники выступают на ежегодных научно-практических конференциях, а чтобы расширить возможности научно - исследовательской деятельности мы продолжаем сотрудничать с учреждениями дополнительного образования: МОУ ДОД ЦДОД «ЦИТ», МОБУ ДОД ДДЮТ, ГОУ ДПО ЛОИРО, ГОУ ДОД Центр «Интеллект», так ученица 7-а класса Семенова Т. успешно участвовала в региональном исследовательском проекте «Лесные богатства Ленинградской области» с проектной работой «Флористические и геоботанические исследования лесного ареала «Румболовские высоты» г. Всеволожска Ленинградской области» (учитель Калякина Н.С.), ученица 8-а класса Сергеева Анна стала победителем муниципального конкурса исследовательских проектов с работой «Загрязнения окружающей среды на территории лицея. Проблемы и пути их решения» (учитель Болдакова Т.А.), обучающиеся лицея с большим интересом приняли участие в «Экопрактикуме» на базе ДДЮТ Всеволожского района, где стали призерами в различных номинациях конкурса (учитель Калякина Н.С.), уч-ся 11-а класса Бабенко К. и Тощев К. – участники практикума «Специфические подходы к решению химических задач» на базе ЛОИРО (ноябрь 2012 г.).

С целью создания единого образовательного и научного пространства выпускники естественнонаучного класса посещают на базе медицинского института им. Павлова, Мечникова, ВМА практические занятия, сотрудничаем со Всеволожской районной больницей, где с большим интересом и ответственностью ребята проходят профориентационную практику, посещают в ЛОИРО семинары – практикумы по химии преподавателя А.А. Карцовой.

Традиционными стали в лицее интеллектуальные марафоны, школьные декады естественных наук, где старшие школьники активно привлекают младшую школу, где осуществляется дифференцированный подход, когда ребенок может сам выбрать тот уровень который ему сегодня по силам или более интересен.

В рамках сетевого взаимодействия по реализации предпрофильной и профильной подготовки С.И.Яськова, Т.А. Морозова, В.И.Гребенщикова продолжили вести курсы по выбору и элективные курсы «Занимательная генетика», «Кирпичик мироздания», «Химия в быту», «Пути решения экологических проблем», углубляющие содержание профильного курса, формирующие профессиональную грамотность обучающихся.

Большое количество желающих посещать данные курсы свидетельствует о том, что работа велась на высоком профессиональном уровне, а мотивацией к обучению стала практическая направленность курсов при широком использовании ИКТ.

Лицей находится в непосредственной близости к природе, являющейся естественной лабораторией для экологического воспитания школьников. Летний экологический лагерь позволяет изучить предмет познания с разных сторон, учит ориентироваться в ключевых экологических проблемах современности. В.А. Корнеев 6-й год возглавляет бригаду обучающихся Лицея, которые участвуют в экологической муниципальной программе

«Чистые озера», «Зеленый город». В 2010 г. Корнеев В.А. был награжден «Благодарностью» и.о. Главы администрации г. Всеволожска В.А.Рубина как наставник – куратор молодежного отряда МОД «Экологическая безопасность», учитель биологии Болдакова Т.А. активно включилась в работу по данному направлению.

Самообразование – вот неотъемлемая часть современного образования.

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО ЛОИРО: учителя естественнонаучного блока: Морозова Т.А. по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС», Калякина Н.С. по программе «Дистанционное обучение детей, находящихся на домашнем обучении», Болдакова Т.А. и Косолапова А.Н. по программе «Актуальные проблемы преподавания предметов естественно-математического и филологического циклов в условиях введения ФГОС ООО» в объеме 108 часов.

Учителя естественнонаучного блока активно участвовали в мероприятиях различного уровня: Калякина Н.С. участвовала в вебинаре по биологии на базе ЦИТ р-на (октябрь-ноябрь 2012 г.), Морозова Т.А. и Яськова С.И. – в областной видеоконференции «Подготовка и проведение ГИА и ЕГЭ по биологии: содержание и основные направления работы по их реализации в ОУ Ленинградской области» (март 2013 г.), Яськова С.И. принимала участие в межрегиональной научно-практической конференции «Новое поколение стандартов: требования к современному уроку» на базе ЛГУ им. Пушкина (ноябрь 2012 г.), в информационном семинаре «Вопросы оснащения современным учебным оборудованием кабинетов естественнонаучного направления в соответствии с ФГОС последнего поколения» (март 2013 г.), в семинаре «Эффективность введения ФГОС, минимизация экономических, правовых и социальных рисков, связанных с реализацией НСОТ и НПФ» (апрель 2013 г.), в семинаре-совещании для инновационных площадок, участвующих в региональном эксперименте по введению ФГОС основного общего образования в Ленинградской области (апрель 2013 г.), учитель географии Косолапова А.Н. – участник семинара «Создание информационно-образовательной среды ОУ современными средствами обучения» на базе ЛОИРО (10.04.2013 г.).

С обменом опыта перед педагогами района выступали: С.И.Яськова «Внедрение ФГОС ООО - преемственность, проблемы, перспективы» в рамках региональной площадки (20.05.13 г.), В.И.Гребенщикова – 4 раза как руководитель предметного РМО, приняла участие в методическом поезде на базе МОУ «Разметелевская СОШ», Т.А.Морозова 11.04.2013 г. - на семинаре в ГУП «Водоканал» г.СПб по проекту «Водосбережение».

Молодой специалист - учитель географии А.Н.Косолапова стала победителем муниципального конкурса «Учитель года-2013» в номинации «Педагогический дебют», учитель биологии Т.А.Морозова - лауреатом конкурса «Учитель года – 2013», учитель химии В.И.Гребенщикова стала победителем муниципального этапа и лауреатом регионального конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНПО.

Яськова С.И., Гребенщикова В.И. работали в областных экспертных комиссиях по ЕГЭ в 11 классах (биология, химия), Яськова С.И. – в районной экспертной комиссии по ГИА в 9 классах (биология).

По результатам работы за 2012-2013 уч. год МО естественнонаучного профиля признано лучшим.

В новом учебном году учителям естественнонаучного блока предстоит решать следующие задачи:

- *создание образовательной среды для реализации ФГОС ООО в 5-а и 6-б классах в рамках экспериментальной региональной площадки;*
- *разработка рабочих программ по предметам естественнонаучного профиля с учетом внедрения ФГОС нового поколения;*
- *активизация проектной и исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной естественнонаучной деятельности;*
- *повышение профессионального уровня молодых учителей естественнонаучного профиля;*
- *дальнейшее совершенствование работы по использованию новых информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности;*
- *повышение результативности участия в предметных олимпиадах.*

СОСТОЯНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Согласно плану внутришкольного контроля на 2012 – 2013 учебный год основными направлениями контроля за состоянием преподавания английского языка были:

- *контроль соответствия содержания уровня и качества подготовки обучающихся лица по английскому языку требованиям государственных образовательных стандартов;*
- *совершенствование методики преподавания предмета во 2-11 классах, соответствующей требованиям к подготовке учеников для успешной сдачи выпускных экзаменов;*
- *контроль за обеспечением стабильных показателей обученности учащихся по предмету;*
- *использование возможностей технической поддержки учебного процесса;*
- *контроль за состоянием внеклассной работы по предмету.*

Осуществленный внутришкольный контроль позволяет сделать следующие выводы:

1. В течение 2012-2013 учебного года был осуществлен контроль за состоянием преподавания английского языка в 2-11 классах: районные диагностические контрольные работы в октябре, декабре 2012 г., административные контрольные работы в конце

каждого из триместров в течение учебного года, а также проверка каждым учителем в конце каждого триместра навыков чтения, письма, аудирования, монологической и диалогической речи у учеников.

2. В течение учебного года учителя добивались следующих показателей обученности по английскому языку:

Учитель,класс	1 триместр (1 полугодие)		2 триместр		3 триместр (2 полугодие)		Учебный год	
	Кач-во	Ср. балл	Кач-во	Ср. балл	Кач-во	Ср. балл	Кач-во	Ср. балл
Афанасьева С.Ю.								
3а	83%	4,45	92%	4,58	92%	4,5	92%	4,58
3б	92%	4,46	85%	4,38	85%	4,23	92%	4,38
3г	58%	4	50%	3,91	50%	4,1	50%	4
4а	100%	4,53	100%	4,67	100%	4,73	100%	4,6
4б	86%	4,21	93%	4,38	100%	4,57	100%	4,36
6а	67%	4	73%	4,2	67%	4,13	73%	4,2
7в	36%	3,57	50%	3,71	57,14	3,86	50%	3,71
9а-гр. 1	87%	4,27	100%	4,4	87%	4,27	93%	4,33
9а-гр. 2	93%	4,07	87%	4,33	87%	4	93%	4,2
10б	70%	3,9			80%	3,9	80%	3,9
Ср. показатель	68%	4,15	81%	4,28	81%	4,23	82%	4,23
Бабак Н.А.								
5в- гр.1	81%	4,31	81%	4	88%	4,31	81%	4,25
5в- гр.2	86%	4,07	57%	3,71	50%	3,69	50%	3,69
6а	79%	4	71%	4,21	71%	4,14	71%	4,14
6б	80%	4,47	80%	4,27	73%	4,4	73%	4,4
6в	64%	4	64%	3,93	57%	4	57%	4

6д	46%	3,77	54%	3,69	46%	3,62	46%	3,62
9б	79%	4,14	71%	4	79%	4,21	79%	4,21
9в	50%	3,64	57%	3,71	57%	3,86	57%	3,86
Ср. показатель	71%	4,1	67%	3,94	65%	4	64%	4
Дорофеева Н.Д.								
2а	100%	4,79	100%	4,79	100%	4,79	100%	4,79
2б	100%	4,67	100%	4,67	100%	4,67	100%	4,67
2в	100%	4,56	100%	4,56	100%	4,56	100%	4,56
2г	100%	4,4	100%	4,4	100%	4,4	100%	4,4
3в	92%	4,54	100%	4,46	100%	4,54	100%	4,54
5а- гр.1	73%	4	80%	4,13	87%	4,2	87%	4,2
5а- гр.2	80%	4,47	80%	4,4	80%	4,4	80%	4,4
6б	93%	4,36	100%	4,5	100%	4,43	100%	4,43
8б	47%	3,59	59%	3,65	65%	3,76	59%	3,71
8в	62%	3,77	69%	3,85	62%	3,77	69%	3,85
10б	90%	4,2			90%	4,3	90%	4,3
Ср. показатель	85%	4,3	89%	4,3	89%	4,3	90%	4,4
Максимова С.В.								
2а	100%	4,54	100%	4,54	100%	4,54	100%	4,54
2в	100%	4,67	100%	4,67	100%	4,67	100%	4,67
2г	100%	4,43	100%	4,43	100%	4,43	100%	4,43
3а	92%	4,62	92%	4,54	85%	4,46	92%	4,54
3б	85%	4,46	75%	4,17	75%	4,25	75%	4,25
3в	85%	4,38	85%	4,42	85%	4,31	85%	4,31
4б	79%	4,07	71%	3,86	86%	4,07	79%	3,93
4г	38%	3,38	62%	3,69	46%	3,64	46%	3,5
4д	73%	4	73%	4	82%	4,09	73%	4
Ср. показатель	84%	4,28	84%	4,25	84%	4,27	83%	4,24

Новикова В.А.								
3г	100%	4,67	100%	4,5	83%	4,42	100%	4,58
4а	93%	4,4	100%	4,53	100%	4,6	100%	4,6
4в	73%	3,93	80%	4	80%	4,07	80%	4,07
4г	92%	4,45	92%	4,17	83%	4	92%	4,17
4д	58%	3,83	50%	3,75	67%	3,92	58%	3,83
6г	81%	4,26	74%	4,04	70%	4,07	74%	4,11
8а	86%	4.21	79%	4,07	92%	4,31	85%	4,15
8г	67%	3,92	58%	3,83	67%	3,92	58%	3,83
11б	100%	4,79			100%	4,71	100%	4,71
Ср. показатель	83%	4,27	79%	4,11	82%	4,22	83%	4,23
Петрова А.А.								
2б	100%	4,56	96%	4,07	100%	4,67	100%	4,79
Ср. показатель	100%	4,56	96%	4,07	100%	4,67	100%	4,79
Радлевич О.Г.								
8а	100%	4,54	100%	4,62	100%	4,67	100%	4,58
8в	85%	4,23	85%	4,23	85%	4,23	85%	4,23
11а	100%	4,43			100%	4,43	100%	4,43
Ср. показатель	95%	4,4	93%	4,43	95%	4,44	95%	4,41
Смирнова И.Ю.								
5б- гр.1	100%	4,67	100%	4,73	100%	4,73	100%	4,73
5б- гр.2	87%	4,4	100%	4,53	93%	4,47	93%	4,47
6в	100%	4,67	100%	4,69	100%	4,69	100%	4,69
7а	100%	4,43	100%	4,47	100%	4,47	100%	4,47
7б	86%	4,43	86%	4,43	100%	4,5	93%	4,43
9б	86%	4,07	100%	4,21	100%	4,43	100%	4,29
9г	72%	3,89	83%	3,94	72%	3,78	72%	3,78
11а	100%	4,69			100%	4,69	100%	4,69

11б	100%	4,33			100%	4,33	100%	4,33
Ср. показатель	92%	4,4	96%	4,4	96%	4,5	95%	4,4
Харина А.В.								
6д	67%	4	83%	4,42	77%	4,23	77%	4,23
7в	57%	3,86	71%	4	71%	4	71%	4
8г	69%	3,85	92%	4,15	77%	3,85	85%	4
10а-гр.1	100%	4,87			100%	4,93	100%	4,93
10а-гр.2	100%	4,31			100%	4,31	100%	4,38
11в	79%	3,95			84%	3,95	84%	4
Ср. показатель	79%	4	82%	4,2	85%	4,2	86%	4,3
Чудакова А.В.								
4в	93%	4,36	93%	4,33	93%	4,4	93%	4,33
7а	93%	4,2	93%	4,33	87%	4,13	93%	4,2
7б	86%	4,14	93%	4,36	93%	4,29	93%	4,21
Ср. показатель	91%	4,2	93%	4,34	91%	4,3	93%	4,2
Ср. показатель по лицею	84,8%	4,27	86%	4,23	86,8%	4,31	87,1%	4,32

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- учителям иностранного языка удалось добиться высокого среднего показателя качества обученности учеников по английскому языку – 87,1% при 100% успеваемости по предмету. Показатель качества обученности по предмету оказался выше прошлогоднего на 2,6%.
- недостаточно высоким оказался на конец учебного года показатель качества обученности в группах 3г; 4д; 5в; 6в; 8в; 9в классов, что объяснимо очень слабым контингентом учеников этих групп.
- высокие показатели качества обученности школьников получены всеми учителями иностранного языка;
- по-прежнему остается проблемой для учителей, работающих в разных группах одного и того же класса, необходимость придерживаться одинаковых критериев при выставлении отметок ученикам.

Несмотря на имеющиеся трудности, полученные результаты работы учителей иностранного языка свидетельствуют о правильно выбранном направлении работы методического объединения, работа которого в 2012-2013 учебном году отличалась активностью, была плодотворной и творческой, несмотря на замену руководителя МО (руководителем МО учителей иностранного языка стала Дорофеева Н.Д.). В течение учебного года была четко реализована циклограмма внеклассной работы по предмету: проведены школьная олимпиада (9-11 классы), малая школьная олимпиада (5-8 классы), интеллектуальный марафон, декада иностранного языка.

Учителя иностранного языка участвовали в ВКС на Всероссийском уровне, являясь соведущей студией по теме «Интерактивные методы обучения иностранным языкам». Кроме того, в октябре 2012 года МО учителей иностранного языка успешно организовало и провело творческий отчет лица на районном уровне, на котором Бабак Н.А. и Максимова С.В. показали свое педагогическое мастерство, продемонстрировав возможности применения инновационного компьютерного оборудования.

Все учителя английского языка приняли активное участие в проведении уроков в рамках Дня семьи, а также в подготовке своих учеников к участию в игре «Британский бульдог».

По сравнению с прошлым учебным годом повысились результаты выступления учеников на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады: 2 призера. Однако они не попали в список тех призеров, кто имел право участвовать в областной олимпиаде. Новикова В.А. подготовила призера конкурса мультимедийных презентаций (2 место). Больше внимания на заседаниях МО стало уделяться обмену опытом работы и обсуждению общих для учителей проблем преподавания иностранного языка.

В октябре и декабре 2012 года проводились районные диагностические контрольные работы по английскому языку для 5-8, 10 классов с целью проверки состояния качества обученности учащихся английскому языку на начальном этапе и в середине учебного года. Обучающиеся показали довольно высокие результаты в декабре (85%) по сравнению с результатами в октябре (81%).

Недостатком в работе учителей иностранного языка вновь осталось отсутствие планомерной работы по взаимопосещению уроков и недостаточная согласованность критериев оценивания знаний учеников.

В значительной мере была решена проблема выбора единых учебников и дидактических пособий, что ликвидирует трудности, связанные с возможным переходом ученика из одной группы в другую или при смене учителя (новый учитель не всегда владеет в совершенстве методикой преподавания учебного предмета по новому для него учебнику).

Учащиеся 9-х классов успешно сдали экзамен за курс основной школы, который проводился при участии ТЭК.

Выводы и предложения:

1. Обсудить и проанализировать полученные результаты обученности учеников, а также выбор учебников и учебных пособий на МО учителей иностранного языка.

Срок- август 2013года

Ответственные - Харина А.В., Дорофеева Н.Д.

2. Руководителю МО учителей иностранного языка представить в учебную часть план взаимопосещений уроков, проведения декады иностранного языка и малой олимпиады по английскому языку.

Срок- сентябрь 2013 года

Ответственные – Дорофеева Н.Д.

3. Внести в план внутришкольного контроля на 2013-2014 учебный год углубленный контроль за состоянием преподавания английского языка в классах, где были выявлены наиболее низкие показатели качества обученности учеников.

Срок- август 2013 года

Ответственные - Харина А.В.

4. На заседании МО учителей иностранного языка включить вопросы единых критериев при выставлении отметок ученикам, а также вопрос подготовки учеников к олимпиаде на муниципальном и региональном этапах.

Срок- сентябрь 2013 года

Ответствененные – Харина А.В.

5. С целью формирования навыков самостоятельной работы, развития исследовательских способностей учащихся ввести образовательный модуль в форме предметного объединения для различных возрастных категорий.

Срок- сентябрь 2013 года

Ответственные – Дорофеева Н.Д.

СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2012-2013 учебном году в лицее были 41 класс, 41 классный руководитель. Для создания воспитательного пространства, которое способствует всестороннему развитию личности, педагогический коллектив ставил следующие задачи:

- развивать систему духовно-нравственного воспитания учащихся;
- активизировать работу по развитию творческих способностей учащихся;
- совершенствовать систему работы школьного ученического самоуправления.

Система воспитания в лицее строится на основе:

- ✓ современных принципов воспитания;
- ✓ учета индивидуальных особенностей формирования классных коллективов;
- ✓ учета возрастных особенностей учащихся;
- ✓ учета запроса родителей;
- ✓ компетентности людей, ответственных за процесс воспитания учащихся.

Приоритетные направления воспитательной работы определяются на основе результатов диагностики уровня воспитанности учащихся, которая проводится в конце каждого учебного года. Планы воспитательной деятельности классных руководителей отражают основные цели, задачи и принципы Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработанной в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании». Программа воспитательной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- «Ученик – патриот и гражданин»
- «Ученик и его нравственность»
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»
- «Ученик и его семья»
- «Ученик и его здоровье»
- «Общение и досуг ученика»

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Повышение уровня воспитательной работы в школе» пересмотрена воспитательная работа классного руководителя. В соответствии с этим изменились требования к классному руководству, его функции. Одним из важнейших показателей эффективности работы классного руководителя является отношение учащихся к лицу, характер их взаимоотношений между собой. Классный руководитель осуществляет взаимодействие с членами педагогического коллектива, учителями-предметниками, завучами-кураторами; изучает индивидуальные особенности обучающихся, сотрудничает с педагогами дополнительного образования, психолого-педагогической службой, библиотекарем

школы с целью расширения кругозора обучающихся; поддерживает тесную связь с родителями, постоянно заботится о здоровье своих воспитанников.

Большое внимание уделяется занятии обучающихся во внеурочное время. Дополнительное образование представлено целым спектром направлений:

- ❖ эколого-биологическое;
- ❖ естественнонаучное;
- ❖ художественно-эстетическое;
- ❖ социально-педагогическое;
- ❖ культурологическое;
- ❖ патриотическое;
- ❖ туристско-краеведческое;
- ❖ физкультурно-спортивное.

Дополнительным образованием охвачено 1050 чел. (96,3%). На базе лицея, кроме кружков, проводимых учителями лицея, работают кружки ДЮСШ, ДДЮТ, хоровая студия «Тоника», клуб Джиу-джитсу, танцевальная школа «Dance Collection», клуб международного общения, секция киокушинкай. Много лет в лицее работает «Школа наук», собравшая под своей крышей учителей математики, физики, химии и биологии. Через «Школу наук» организуется сотрудничество ещё с одним ОУ дополнительного образования – Северо-Западной заочной математической школой. Проходят занятия во внеурочное время в соответствии с требованиями ФГОС. Ведется работа совместно с Всеволожским историко-краеведческим музеем и Клубом духовно-нравственного и патриотического воспитания им. Александра Невского.

Продолжается реализация индивидуальных траекторий образования через работу с одаренными детьми, через дистанционное обучение, домашнее обучение и обучение на дому по состоянию здоровья. На базе лицея ведется совместная деятельность по дополнительному образованию с ЦИТОм, проводятся элективные курсы и курсы по выбору во внеурочное время. В системе проводятся интеллектуальные марафоны. Проводятся абонементные занятия в Михайловском театре и Русском Музее, многочисленные экскурсии в музеи и поездки в театры Санкт-Петербурга, города России и Ленинградской области, еженедельные занятия в районной библиотеке. Учащиеся лицея ежегодно участвуют в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог», «Идеи Лихачева и современность».

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется через создание системы самоуправления. С целью развития организаторских способностей учащихся, воспитания таких качеств, как самостоятельность, ответственность, предприимчивость сформирован орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников, в который входят ученики 8-11 классов, избираемые классными коллективами. Силами Совета были организованы и проведены традиционные День самоуправления, День Учителя, праздники Новый год, День влюбленных. Члены Совета старшеклассников принимали активное участие в организации и проведении костюмированных и тематических дискотек, новогодних уличных гуляний для начальной школы и школьных конкурсов «Мисс и Мистер Лицея».

Члены лицейского Совета старшеклассников работали в районном школьном Парламенте, посещали районную школу актива, проводили семинары и участвовали в проведении различных районных акций и мероприятий, сотрудничали и делились опытом своей работы с Советами старшеклассников других учебных заведений Всеволожского района. Председатель Совета старшеклассников лицея Евсеева Виктория принимала участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Лидер школьного ученического самоуправления». Учащиеся лицея принимают участие в работе Совета молодежи города Всеволожска. В большинстве классов созданы Активы классов с конкретными функциями: организация дежурства по школе и классам, организация досуга, контроль за успеваемостью учащихся, организация трудовой, спортивной деятельности. Такая форма организации классного самоуправления обеспечивает формирование опыта гражданского поведения. Самоуправление строится на основе принципов демократии и гласности. Воспитательный потенциал учебных предметов, их возможности способствует формированию гражданственности и патриотизма у учащихся.

Большую работу проводят члены детского объединения Клуб любителей математики «Алгебрионик», которым руководит Крымцова Е.М. «Алгебрионик» является коллективным членом межрегиональной детской общественной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Ю-Питер», в лицее он работает уже 9 лет. Задача объединения - приобщение школьников к научной работе, изучению истории края и занятию туризмом. В этом году члены клуба принимали активное участие в благотворительной акции «Дети детям!». Ежегодно проводится летний математический лагерь, в этом году в нем 30 человек.

Продолжает действовать трудовая бригада. Летом ребята работают вместе с экологическим обществом на территории г. Всеволожска. В этом году в летней бригаде трудятся 30 человек.

Основная работа в этом учебном году была направлена на развитие духовно-нравственного воспитания. В этом направлении были проведены многочисленные мероприятия и акции. В сентябре 2012 года для учащихся 11 классов была проведена лекция, посвященная одной из самых страшных дат в истории нашей страны, – 70 лет со дня начала блокады Ленинграда. В лицее прошли мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда в рамках акции «Подвигу твоему, Ленинград, посвящается »:

- просмотр документальных фильмов о блокаде (5-11 классы);
- конкурс рисунков «Подвигу твоему, Ленинград, посвящается » (5-7 классы);
- экскурсии в музей школы для учащихся 1-4 классов;
- классные часы, встречи с ветеранами;
- литературно-музыкальная композиция «Память, без тебя нет будущего».

В рамках празднования Дня защитника Отечества прошли тематические классные часы «Что такое патриотизм» в 1-11 классах; проведена викторина «О ПОДВИГАХ, О ДОБЛЕСТИ, О СЛАВЕ...» в 5-11 классах; конкурс школьных газет, плакатов, рисунков, открыток среди 1-7 классов и мультимедийных проектов среди 8-11 классов патриотической направленности; организован сбор подарков для военнослужащих «Подарок воину», в котором принимали участие учащиеся 1 - 11 классов; проведены круглые столы и тематические экскурсии в школьном музее.

Учащиеся лица принимали участие в акциях, которые проводились в честь Всемирного дня авиации и космонавтики, Международного дня памяти жертв радиационных аварий и катастроф, смотрели кинофильмы об аварии на ЧАЭС. Также в лицее проходили мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945г.г.: уход и благоустройство Мемориального комплекса «Румболовское захоронение», участие в праздничном шествии в г. Всеволожске, организована тематическая экспозиция в школьном музее, конкурс рисунков и плакатов «Война глазами детей», конкурс чтецов в начальной школе, возложение цветов у Мемориального комплекса «Румболовское захоронение», участие в митинге у Цветка жизни. Учащиеся лица принимали участие в конкурсах «Дорога и мы», «Безопасное колесо», в районных детско-юношеских оборонно-спортивных и туристических играх «Зарница -2012», в соревнованиях санитарных постов образовательных учреждений.

В целях развития гражданской позиции учащихся в лицее проводились День самоуправления, «День Лицеиста» и День правовых знаний, мероприятия, посвященные Дню народного единства, в параллели 5-х, 8-х и 9-х классов прошли конференции, посвященные правам ребенка в рамках Международного дня толерантности.

Для учащихся лица было организовано мероприятие ко Дню Конституции, на котором их познакомили с государственными символами РФ.

В целях совершенствования эстетического развития учащихся были проведены следующие мероприятия: школьные конкурсы изобразительного искусства «Мир глазами детей», «Я маме подарю цветы», «Берегите лес от пожаров»; концерты ко Дню учителя, Дню Матери, Дню отца, новогодние праздники, новогодние гуляния в начальной школе, День Влюбленных, «Мистер Лицея», «Мисс Лицея», школьные конкурсы детского творчества, посвященные «Всемирному дню кошек» (номинации - художественное творчество, декоративно-прикладное творчество, фототворчество, компьютерные технологии). В целях формирования нравственно-эстетических ориентиров юношеской аудитории в лицее проводился конкурс «Таланты нашего лица» по следующим номинациям – вокальное искусство, танцевальное искусство и музыкальное исполнение.

Учащиеся лица принимали участие:

- в муниципальном конкурсе чтецов, рисунков и сочинений «Россия-это мы!»:
- в районном фестивале-конкурсе юношеского творчества «Души прекрасные порывы»
- в районном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- в V-м Всеволожском районном фестивале Православной культуры. Конкурс детского изобразительного творчества «Таинственный мир Рождества»
- в конкурсе «История одного шедевра»;
- в муниципальном конкурсе детского творчества «Дорога и мы»
- в районном смотре-конкурсе юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Всеволожского района и областном смотре-конкурсе юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Ленинградской области.

В 2012/2013 учебном году проводились традиционные праздники хорошистов и отличников и победителей олимпиад. Также уделялось внимание тем ученикам, которые продемонстрировали продвиженность в обучении, поэтому, наряду с праздниками хорошистов и отличников, в лицее проводятся линейки «Лестница успеха». На этих линейках чествуют тех, кто обеспечил себе положительную динамику в обучении, им вручаются грамоты, а в конце года благодарности. Прошел праздник «Новые ступени» для учащихся 4-11 классов, добившихся продвижения по Лестнице успеха за прошлый учебный год в сравнении с предшествующим учебным годом.

Для родительской общественности 1-11 классов директором лицея были проведен публичный отчет директора лицея Т.И.Семеновой «Об итогах работы лицея в 2011/2012 учебном году», прошли общешкольные родительские конференции, а также Дни семьи.

Все классы принимали участие в осеннем турслете, который был организован учителями физкультуры. Учащиеся 7-10 классов регулярно посещали лекции, проводимые районным врачом-наркологом «Опасные грани жизни и пути их преодоления».

Учащиеся лицея принимали активное участие в спортивной деятельности. Итоги спортивно-массовой работы представлены в сводной таблице:

Спартакиада ОУ	Участники	Результат
Мини-футбол	сборная	5 место
Настольный теннис	сборная	3 место
Плавание	сборная	2 место
Лыжные гонки	сборная	2 место
БГТО	сборная	1 место
Шашки	сборная	5 место
Дартс	сборная	7 место
Бадминтон	сборная	1 место
Легкоатлетическая эстафета	сборная	1 место
«Кожаный мяч»	Сборная 2002 – 2003 г.р.	2 место
«Кожаный мяч»	Сборная 2000 – 2001 г.р.	4 место
Районные соревнования		
«Олимпийские надежды»	Сборная команда 8-х классов	2 место
Лёгкая атлетика	7 класс	4 место
Мини-футбол	6 класс	7 место

ОФП	8 класс	7 место
Шахматы «Белая ладья»	сборная	2 место
Плавание	5 класс	2 место
Волейбол	«Д»	2 место
Баскетбол (зональный этап)	сборная	4 место
Региональные соревнования		
Баскетбол	«Ю»	3 место
Спортивное ориентирование	«Ю»	1 место
Волейбол	«Д»	2 место
Настольный теннис	«Д»	2 место
Настольный теннис (парный разряд)	«Д» и «Ю»	1 место
Всероссийские соревнования		
Спортивное ориентирование	«Ю»	1 место
Джиу-джитсу	«Ю»	3 место
Джиу-джитсу	«Ю»	1 место
Джиу-джитсу	«Ю»	2 место

Учащиеся лица постоянно участвуют и побеждают в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях районного, областного и Всероссийского уровня. План воспитательной работы выполнен.

Задачи на 2013-2014 учебный год:

- продолжить развивать систему духовно-нравственного воспитания учащихся;
- активизировать работу психолого-педагогической службы;

- совершенствовать систему работы классных руководителей.

2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2013/2014 уч.г.

2. 1. ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ
1. Реализация проекта «ФГОСы нового поколения: внедрение, диагностика, перспективы»	♦ Выявление условий, определяющих эффективность и результативность образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на основе изучения динамики качественных и количественных изменений в образовательном процессе.
2. Реализация проекта «Педагогический ключ успешного обучения»	♦ Разработка и апробация моделей образовательного процесса в соответствии с требованиями НОИ «Наша новая школа». ♦ Обеспечение профессионального роста педагогов через сотворчество всех участников образовательного процесса и коллег. ♦ Определение эффективных способов управления системой образования на лицейском уровне.
3. Реализация проекта «Талантливые дети»	♦ Выявление одаренных детей с использованием различных диагностических методик. ♦ Использование на уроке дифференциации на основе учета индивидуальных особенностей школьников. ♦ Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности. ♦ Организация разнообразной внеурочной деятельности.
4. Реализация проекта «Россия – это мы! Социокультурное развитие – неперенное условие становления личности»	♦ Изменение роли и социокультурного статуса ученика, учителя, руководителя в современных условиях. ♦ Формирование отношения к миру на уровне человеческой культуры, требований общества. Выработка определенного отношения к позитивным и негативным сторонам социальной среды, умения активно участвовать в изменении обстоятельств жизни.
5. Реализация проекта «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды лица»	♦ Обеспечение условий формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни. ♦ Лыжная подготовка как элемент реализации программы «Здоровьесбережение» в 1-11 кл.

2.2. РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

2.2.1. План мероприятий по соблюдению конституционного права обучающихся в части получения образования

1. Составление учебного плана в соответствии со статусом лицея, БУП, стандартами второго поколения.	Май-июнь
2. Зачисление в 1-ые классы (программа 1-4)	Апрель-август
3. Комплектование 8-х (лицейских) профильных классов.	Апрель
4. Комплектование 10-х (лицейских) профильных классов	Апрель-май; окончательное комплектование – июнь
5. Выбор вузов обучающимися лицейских 10-х классов для работы по программе «ЛИЦЕЙ-ВУЗ», создание групп.	Сентябрь
6. Выявление детей, нуждающихся в обучении на дому.	Август
7. Изучение асоциальных семей, работа с ними.	В течение года
8. Оказание помощи обучающимся из социально не защищенных семей в приобретении учебных пособий.	Сентябрь
9. Контроль за посещаемостью, успеваемостью в целях предупреждения отсева и второгодничества.	В течение года
10. Контроль за соблюдением государственных образовательных стандартов, работой по ФГОсам второго поколения в 1-4, 5-6 классах.	В течение года
11. Контроль за выполнением учебных программ.	В течение года
12. Контроль за трудоустройством выпускников 9-х классов.	Июнь-август

2.2.2. Работа с педагогическими кадрами

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Месяц	ТЕМАТИКА	Ответственный
Август	✓ готовность к учебному году (учебники, программы); ✓ о проведении 1 сентября «Дня знаний»; ✓ о проведении августовского педсовета.	Т.И. Семенова
Сентябрь	✓ тарификация на уч. год; ✓ корректировка расписания; ✓ итоги выбора элективных курсов и курсов «по выбору»; ✓ подготовка к проведению Дня учителя; ✓ корректировка плана на октябрь.	С.Е. Федулов Л.С. Лащева О.Г. Радлевич Е.К. Сергеева
Октябрь	✓ о проведении ноябрьского педсовета на тему «2013 – год нового Закона об образовании, год новых возможностей» ✓ о хозяйственном обеспечении учебного процесса, об обеспеченностью УМК педагогов, учащихся; ✓ адаптация первоклассников и пятиклассников к новым условиям обучения; ✓ ход реализации проекта «ФГОСы нового поколения: внедрение, диагностика, перспективы» ✓ результаты проверки школьной документации.	С.Е. Федулов В.А. Черемхина О.Г. Радлевич Е.А. Буланова М.О. Гришина
Ноябрь	✓ о проведении внутришкольных предметных олимпиад; ✓ результативность лицейского интеллектуального марафона; ✓ формирование правовой компетентности учащихся - предупреждение подростковой преступности и правонарушений; ✓ работа по проекту «Талантливые дети». ✓ о состоянии здоровьесбережения в лицее.	С.Е. Федулов Е.К. Сергеева А.Г. Воробьева Р.А. Науменко
Декабрь	✓ итоги работы МО за 1 полугодие; ✓ применение компьютерных технологий на уроках; ✓ об итогах проведения внутришкольных и районных предметных олимпиад;	Е.К. Сергеева О.Г. Радлевич С.Е. Федулов

	✓ анализ работы спортивных секций; ✓ работа кл.рук. по формированию личности уч-ся. ✓ выполнение учебных программ.	С.А. Никитина
Январь	✓ о проведении в лицее Дня открытых дверей; ✓ о проведении февральского педагогического совета «Метод проектов как средство формирования ключевых компетентностей учащихся»; ✓ Организация работы во внеурочное время согласно ФГОСам нового поколения; ✓ подготовка к просмотру открытых уроков участников конкурса «Современный медиаурок»; ✓ результаты проверки школьной документации.	Т.И. Семенова С.И. Яськова Е.К. Сергеева В.Я. Балахнин
Февраль	✓ об эффективности педагогических инноваций в лицее; ✓ анализ работы кружков, факультативов, индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов; ✓ обсуждение учебного плана лицея на 2014/15 учебный год; ✓ предварительная расстановка кадров по новому учебному плану	Е.К. Сергеева С.Е. Федулов С.И. Яськова Т.И. Семенова
Март	✓ обсуждение состояния учебных кабинетов в лицее; ✓ повышение квалификации учителей, предварительные итоги их учебы; ✓ о проведении педсовета на тему « Взаимодействие семьи и школы как условие воспитания и социализации личности лицеиста»; ✓ об участии в муниципальных и региональных предметных олимпиадах учеников лицея; ✓ о подготовке к проведению итоговых экзаменов; ✓ о процедуре защиты проектов участников конкурса «Современный медиаурок».	Т.И. Семенова С.И. Яськова О.Г. Радлевич С.Е. Федулов Е.К. Сергеева А.В. Харина В.Я. Балахнин
Апрель	✓ итоги работы МО во втором полугодии; ✓ итоги работы по профилям в 10-11-х классах; ✓ ход подготовки к итоговой научно-методической конференции учителей; ✓ анализ работы с учащимися, стоящими на ВШК;	Е.К. Сергеева С.Е. Федулов С.И. Яськова В.А. Экземплярова

	✓ взаимодействие учащихся в школе как фактор их социального становления	
Май	✓ о готовности к проведению экзаменов в школе; ✓ о подведении итогов работы за год и планировании работы на новый учебный год; ✓ об организации трудовой практики и летнего отдыха детей.	А.В. Харина С.Е. Федулов Е.К. Сергеева В.А Корнеев

2.2.3. ТЕМАТИКА ПЕДСОВЕТОВ

№	ТЕМА	ЦЕЛИ	СРОК	ОТВЕТСТВ.
1	Августовский педсовет – старт к новым рубежам. Анализ и перспективы развития лицея в 2013-2014уч.г.	Подведение итогов аттестации учащихся. Оценка результативности, определение стратегии образовательной деятельности на новый учебный год.	Август	Семенова Т.И. заместители директора по УВР
2	2013 – год нового Закона об образовании, год новых возможностей.	Организация деятельности школы в условиях внедрения нового Закона об образовании.	Ноябрь	С.Е. Федулов, зам.директор а по УВР.
3	Метод проектов как средство формирования ключевых компетентностей учащихся.	Проектная деятельность ОУ как ключевая форма реализации ФГОС второго поколения.	Февраль	С.И. Яськова, зам.директор а по УВР, И.Г. Маланина, ответств. за внедрение ФГОС в нач.школе
4	Взаимодействие семьи и школы как условие воспитания и социализации личности лицеиста.	Выявление и определение педагогических позиций по вопросам взаимодействия семьи и школы. Вопросы социализации обучающихся на современном этапе развития школы.	Апрель	Е.К. Сергеева, зам. директора по УВР О.Г. Радлевич, зам директора по

				<i>ВР</i> <i>психологи</i>
--	--	--	--	---

2.3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема на 2013/2014 учебный год:

«Проектная деятельность как фактор обновления содержания образования».

Основные задачи:

1. Сформировать ключевые компетенции, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности: навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, навыки сотрудничества.
2. Научить школьников ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты и их оценку, сравнивать оценочные выводы, формировать и обосновывать собственную позицию.
3. Формировать у обучающихся социальные компетенции, нравственные качества и коммуникативные навыки, способствующие становлению личности, готовой к позитивной социализации, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
4. Подготовить обучающихся средней и старшей ступени к профессиональному выбору, т.е. научить ориентироваться в мире профессий, в собственных интересах и возможностях, сформировать знания и умения, имеющие опорное значение для профессионального образования и определения профиля.
5. Создать комфортные и безопасные условия обучения, адаптировать учебный процесс к особенностям различных групп обучающихся, формировать экологическую культуру и культуру здорового и безопасного образа жизни.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

2.3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	ТЕМАТИКА	ЦЕЛИ	СРОК	ОТВЕТСТВ.
1.	1). Обсуждение ОП, утверждение рабочих программ по предметам. 2). Комплектование школьного фонда учебников на уровне предметно-методических линий, организация работы читального зала. 3). Корректировка	Оценка соответствия программ нормативным требованиям. Оценка степени готовности библиотеки к ведению УВП. Выстраивание и корректировка перспектив работы научно-методической службы.	Сент.	Е.К. Сергеева, руководители МО Н.Т. Миних

	положения о проведении конкурса «Современный медиаурок». 4). Обсуждение хода проведения интеллект. марафона в 2013/14 уч.г. 5). Утверждение плана работы на новый уч. г.			В.Я. Балахнин
2.	1. Разработка методических рекомендаций к проведению педсовета по изменениям в деятельности школы в условиях реализации нового Закона об образовании. 2. Практикум для руководителей МО «Педагогический ключ успешного обучения» 3. Подведение итогов интеллектуального марафона.	1.Подготовка педсовета. 2.Повышение уровня профессионализма учителя, реализация планов самообразования педагогов. 3. Определение результативности принятых решений по проведению интеллектуального марафона.	Ноябрь	С.Е. Федулов
3.	1. Опыт внедрения ФГОС в 5-6 кл. и нач. школе. 2. Организация мониторинга условий формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.	1. Оценка хода внедрения ФГОС в 5-6 кл. и нач. школе. 2. Создание системы отслеживания результативности работы по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни.	Декабрь	С.И. Яськова, И.Г. Маланина, С.Е. Федулов, Н.И. Цуркан, В.А.Антонова
4.	1. Анализ работы МО в 1 полугодии. 2. Использование ИКТ в учебном процессе: динамика результативности.	1. Корректировка планов работы МО на 2 полугодие. 2. Публичный отчет руководителей МО, 2. Изучение опыта, выстраивание дальнейших перспектив внедрения.	Январь	Е.К. Сергеева, В.Я. Балахнин, рук. МО
5.	1. Разработка методических рекомендаций по проведению педсовета по взаимодействию семейного и школьного воспитания.	1. Экспертная оценка состояния воспитательной системы в лицее, подготовка к педсовету.	Апрель	О.Г.Радлевич, Е.К. Сергеева

	2.Подведение итогов работы научно-методической службы. 3. Разработка плана научно-методической работы на новый уч. г.	2. Выявление проблем, оценка достижений, выстраивание перспектив дальнейшей работы.		
--	---	--	--	--

2.3.2. СЕМИНАРЫ И КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	Практикум по вопросам организации реализации методов проектного обучения: подходы, формы, приемы – в условиях работы коллектива над методической темой.	1 раз в триместр.	С.И. Яськова Е.К. Сергеева
2.	Подготовка к ЕГЭ, к экзаменам в выпускных классах.	Октябрь	А.В. Харина
3.	Семинары-практикумы «Работа с одаренными детьми: опыт, проблемы, находки»	Ноябрь, январь, март	Е.К. Сергеева
4.	Проведение видеоконференций в рамках Фонда поддержки образования	Октябрь, декабрь	Е.К. Сергеева, В.Я. Балахнин, О.С. Малахова, Н.Д. Дорофеева
5.	Участие в сеансах видеоконференцсвязи в рамках Фонда поддержки образования	По графику проведения видеоконференций Фондом поддержки образования.	Е.К. Сергеева
6.	Старт конкурса «Современный медиаурок»	Октябрь	Руководители МО, В.Я. Балахнин, Е.К. Сергеева

7.	Итоговая научно-практическая конференция	Май	Е.К. Сергеева
----	--	-----	---------------

2.3.3. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

№	ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Работа по выявлению одаренных детей.	В течение года	Зам. директора по УВР, школьный психолог
2.	Консультирование одаренных учащихся по темам рефератов, курсовых работ, школьных исследований, проектов	В течение года	Руководители МО, зам. директора по УВР
3.	Разработка заданий для интеллектуального марафона. Проведение марафона. Районные предметные олимпиады.	Октябрь	МО, заместители директора
4.	Районные предметные олимпиады. Всероссийская игра по языкознанию «Русский медвежонок»	Ноябрь	С.Е. Федулов, С.А Гагушина.
5.	Районные предметные олимпиады. Научно-практическая конференция школьников по предметам гуманитарного цикла.	Декабрь	С.А. Гагушина, А.Г. Воробьева
6.	Районные предметные олимпиады.	Февраль	С.Е. Федулов В.А. Экземплярова
7.	Районные предметные олимпиады. Международная математическая игра «Кенгуру». Научно-практическая конференция школьников по предметам технического цикла	Март	С.Е. Федулов, Е.В. Рязанова
8.	Праздники для отличников «Высший балл», торжественные линейки для лицеистов, обеспечивших	По плану воспитательно	С.Е. Федулов, О.Г. Радлевич

	продвиженность в обучении «Лестница успеха», праздник «Олимпийские звезды»	й работы	
9.	Предметные недели.	По плану координации	Руководители методических объединений
10.	Круглый стол «Хочу всё знать! Как это сделать?»	Апрель	Е.К. Сергеева, С.Е. Федулов, С.И. Яськова, В.А. Экземплярова, Е.А. Буланова

2.3.4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

- **Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования** – региональный уровень
- **Проектная деятельность как фактор обновления содержания образования, соединения ценностно-смысловых основ культуры и процесса деятельной социализации** – муниципальный уровень
- **Эколого-просветительская проектная деятельность «Водосбережение» для школ и детских садов «Как подружиться с водой»** - муниципальный уровень
- **Разработка открытия класса физико-химической направленности в рамках естественнонаучного профиля (8 – 9 кл.)**

2.3.5.ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

ТЕМА	РАЗРАБОТЧИКИ	ГДЕ СЛУШАЕТСЯ ВОПРОС
-------------	---------------------	-----------------------------

1. Проблемы интеграции основного и дополнительного образования в условиях введения ФГОС	<i>Предметные МО</i>	<i>Заседания МО</i>
2. Состояние преподавания учебных предметов в классах с углубленным и профильным обучением.	<i>С.Е. Федулов С.И. Яськова</i>	<i>Административное совещание</i>
3. Мониторинг уровня деятельности воспитательной системы лица.	<i>МО классных руководителей</i>	<i>Педсовет. Апрель 2014 г.</i>
4. Использование ИКТ при обучении предмету. Создание банка данных.	<i>Предметные МО</i>	<i>Заседания МО Методсовет</i>
5. Создание банка данных для организации игр старших школьников с младшими на переменных.	<i>МО учителей физической культуры</i>	<i>Заседание МО</i>
6. Электронный журнал: проблемы и пути их решения.	<i>Е.К. Сергеева</i>	<i>Административное совещание</i>
7. Работа с одаренными детьми.	<i>Предметные МО</i>	<i>Заседания МО</i>
8. Педагогическая копилка: опыт сетевого взаимодействия.	<i>Предметные МО</i>	<i>Заседания МО</i>
<i>ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:</i>	➤ Духовно-нравственный аспект урока ➤ Организация внеклассной работы по предмету в современных условиях ➤ Привитие интереса к истории малой родины ➤ Вовлечение школьников в пропаганду здорового образа жизни ➤ Социокультурная деятельность классного коллектива: вовлечение, организация, результативность ➤ Поисковое обучение – как один из необходимых элементов развивающего обучения ➤ Формирование ключевых компетенций школьников при преподавании учебных дисциплин ➤ Элементы конструирования и моделирования на уроках	

	технологии ➤ Учет национальных и региональных особенностей при проведении занятий по труду ➤ Инновационные методы проверки домашнего задания ➤ Домашнее задания как средство самостоятельности физического развития школьников во внеурочное время ➤ Работа со слабоуспевающими детьми ➤ Привитие культуры чтения школьникам ➤ Межпредметные связи в условиях стандартизации образования ➤ Система стимулирования учащихся в научно-исследовательской деятельности ➤ Организация лицейского самоуправления как средство успешной социализации обучающихся ➤ Воспитательное пространство класса: проблемы и пути их решения ➤ Работа по здоровьесбережению – долг и обязанность учителя, новые аспекты работы по теме ➤ Социальное партнерство как форма взаимодействия ОУ, семьи и общественности ➤ Формирование активной личности ➤ Организация деятельности учащихся по самообразованию как важнейший фактор повышения качества образования ➤ Ключевые компетенции как интегрированный показатель нового качества образования ➤ Модель современного учителя с точки зрения психологии ➤ Методологическое и технологическое моделирование различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в лицее ➤ Содружество искусств в преподавании музыки, ИЗО, литературы ➤ Роль межличностных отношений в образовательном процессе ➤ Критерии успешности учителя ➤ Аналитическая деятельность учителя: содержание, результаты, пути совершенствования ➤ Формирование позитивного имиджа школы ➤ Формы контроля за познавательной деятельностью учащихся
--	---

	➤ Дети: их интересы и досуг ➤ Социализация учащихся – роль лица на каждом этапе жизни ребенка ➤ Организация деятельности общественного объединения педагогов
--	--

- Конфликт поколений – пути преодоления

2.4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.4.1. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕЛИЦЕЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Традиционные лицейские дела:

сентябрь	День Знаний 1.09 Конкурс «Осенний букет» (начальная школа) День Здоровья (осенний турслет) Формирование нового Совета старшеклассников, распределение обязанностей внутри совета, выборы руководящих органов Довыборы в районный Парламент старшеклассников 1-я сессия районного парламента старшеклассников Операция «Подросток» этап «Занятость» Экскурсии в музей школы (1 кл.)
октябрь	День Учителя Посвящение в лицеисты (1кл.) День лицеиста (посвящение в лицеисты 8кл) День пожилого человека День самоуправления Костюмированная дискотека - «Хэллоуин» (7-11кл.) Трудовой десант по уборке территории лицея
ноябрь	День матери Операция «Подросток» этап «Допинг» Районная школа актива Отчет о работе над социальным проектом Школьный конкурс «Таланты нашего Лицея» Школьный этап конкурса «Россия – это мы!»

	«Линейки успеха»
декабрь	Акция «Я – гражданин России» Праздник хорошистов и отличников Новогодние праздники Новогодние уличные гуляния День семьи День инвалида Районный родительский совет Спортивные мероприятия (согласно плану Комитета) Конкурс английского языка «British Bulldog»
январь	Экскурсии в музей школы (1-11 кл.) Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда Просмотр кинофильмов о блокаде (8-11 кл.) Участие в пробеге по Дороге жизни 2-я сессия районного Парламента старшеклассников
февраль	День влюбленных (14.02) Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Концерт для военнослужащих (в/ч Угловое) Масленица (начальная школа) «Мистер Лицея» (8-11 кл.) Конкурс «Дорога и мы» «Линейки успеха»
март	Праздник, посвященный Дню 8 марта «Мисс Лицея» (8-11 кл.) Районный конкурс «Души прекрасные порывы» Праздник хорошистов и отличников Конкурс «Безопасное колесо» Операция «Подросток» этап «Контингент» Районная школа актива Международный математический конкурс «Кенгуру»

	Всемирный день кошек
апрель	День Юмора День науки Прощание с «Букварем» Военно-спортивная игра «Зарница» 3-я сессия районного Парламента старшекласников Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (11.04) День космонавтики(12.04) Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф (26.04) Операция «Подросток» этап «Семья» Трудовой десант по уборке территории лицея, парка ДК и бкм Дороги Жизни
май	День Победы Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны Праздник хорошистов и отличников Праздник «Олимпийские звезды» «Линейки успеха» День Здоровья Операция «Подросток» Итоговое заседание Совета Старшекласников Последний звонок
В течение года	Работа Совета Старшекласников Работа кружков и спортивных секций Предметные декады Спортивные соревнования между классами
Работа с внешкольными организациями	1.Работа с ДДЮТ, ДЮСШ, СЮТ по организации деятельности кружков. 2. Работа с ОППН (в течение года). 3. Работа с ГИБДД (в течение года). 4. Совместно с ЛОНД: соревнования классов, свободных от курения (6-7кл.).

	5. Работа с музыкальной школой им. М.И.Глинки. 6. Совместно с Комитетом по делам молодежи: по плану Комитета. 7. Совместно с Советом ветеранов Всеволожского района: встречи с ветеранами, уроки Мужества. 8. Совместно с Всеволожским горвоенкоматом: военно-спортивная игра «Зарница». 9. Работа с ПУ№56 и ВУЗами г.Санкт-Петербурга по профориентации.
Работа кружков и клубов	1. Хоровая студия «Тоника» 2. Танцевальная школа «Dance COLLECTION» 3. Клуб «Посиделки» 4. Музей истории школы 5. Спортивные кружки и секции (волейбол, баскетбол, джиу-джитсу, спортивное ориентирование, карате, шахматы) 6. Английский клуб 7. Театральная студия
Работа школьного самоуправления	- Совет старшеклассников - классное самоуправление
Работа с педагогическими кадрами	- МО классных руководителей - ежегодные педагогические советы по ВР
Работа в группе продленного дня	Организация внеучебной деятельности силами волонтеров-старшеклассников
Работа библиотеки	- обеспечение литературой - библиотечные уроки -проведение праздников, конференций, диспутов -подготовка и оформление книжных выставок и стендов к праздникам - работа по развитию интереса к чтению - анкетирование читателей - изучение круга чтения и читательской активности по формулярам читателей
Дополнительное образование	- курсы по выбору (9кл.) -элективные курсы (9кл., 11кл.) - абонементы в Эрмитаж, Русский музей и ТЮЗ - уроки компьютерной грамотности в начальной школе

	-заочная математическая школа -заочная химическая школа
Работа социально-педагогической службы	- составление социального паспорта каждого класса - индивидуальные беседы с детьми группы риска - совет профилактики - консультирование родителей по вопросам воспитания и социальной адаптации школьников
Исследовательское общество учащихся	- научно-практическая конференция по секциям «Математика, информатика и физика», «Гуманитарные науки», «Естественнонаучные дисциплины», итоговый праздник в апреле «День науки»
Нормативная база для создания воспитательного процесса	- Правила поведения в ОУ - Права и обязанности обучающихся Лицея №1 г.Всеволожска - Положение о Совете старшеклассников - Требования к внешнему виду Учащихся - Положение о премировании учащихся - Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних МОУ «Лицей№1» г.Всеволожска - Положение об Исследовательском обществе учеников - Положение о МО классных руководителей - Положение о классном родительском комитете - Положение о дежурном классе

ПЛАН РАБОТЫ С ЦРБ

Месяц	Мероприятие	Класс	Ответственный
Сентябрь	Медицинский осмотр учащихся	1-11кл.	В.А Антонова Родители
Октябрь	Беседа о профилактике простудных заболеваний.	1-11кл.	Терапевты, Лазонен Т.Н.
Ноябрь	Встреча с наркологом. Беседа о наркотической зависимости	5-11кл.	О.Г. Радлевич, Р.А. Науменко

Декабрь	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» (1 декабря)	5-11кл.	Кл. руководители
Январь	Медицинский осмотр учащихся (профилактика)	1-11кл.	Мед.работники ЦРБ
Февраль	Акция «Мы против курения»	1-11кл.	Кл.руководители Специалист медико-
Март	Акция «Влияние алкоголя на организм ребенка»	1-11кл.	В.А. Антонова
Апрель	Всемирный день здоровья (спортивный праздник)	1-11кл.	С.А. Никитина. Кл.руководители
Май	Беседы о профилактике кишечных заболеваний	1-11кл.	Терапевт Кл.руководители
Июнь	Медицинский осмотр учащихся, записавшихся в летний оздоровительный лагерь	1-6 кл.	Мед.работники ЦРБ

ПЛАН РАБОТЫ С В/Ч П. УГЛОВО

Месяц	Мероприятие	Класс	Ответственные
Сентябрь	Согласование плана работы	1-11 в теч. месяца	Администрация лицея и командование в/ч
Октябрь	Празднование Дня учителя	1-11	Администрация
Ноябрь	Совместное мероприятие «День открытых дверей» Соревнования по настольному теннису	10-11	Н.И.Цуркан Кл.руководители
Декабрь	Классные часы с приглашением военнослужащих. Новогодний КВН	10-11	О.Г. Радлевич
Январь	Празднование Дня снятия блокады Соревнования по волейболу	9-11	Н.И. Цуркан, С.В. Иванова
Февраль	Рыцарский турнир Занятия по боевой подготовке Акция «Подарок воину» Концерт для военнослужащих в/ч Углово	1-4 кл 5-9 1-11 5-11	Н.И. Цуркан
Март	Строевая подготовка Соревнования по баскетболу Занятия по боевой подготовке	10-11 10-11 10-11	Н.И. Цуркан

Апрель	Подготовка уч-ся к участию в соревнованиях призывников Смотр строя с песней	10-11	Н.И. Цуркан
	Встреча с воинами –чернобыльцами	7-9	
Май	Вахта памяти Празднование 9мая	1-11	Н.И. Цуркан

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕКУЩЕЙ РАБОТЫ

МЕСЯЦ	ТЕМАТИКА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
НОЯБРЬ	1. Обеспечение профессионального роста педагогов. 2. Участие в проведении праздника «День матери».	С.Е. Федулов И.Г. Маланина
ДЕКАБРЬ	1. Организация работы по здоровьесбережению. 2. Опыт использования новых технологий в образовательном процессе, эффективность использования технических средств обучения. 3. Организация работы по подготовке к экзаменам в формате ЕГЭ 4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности лица.	Зам. директора по УВР, медсестра В.А. Антонова С.Е. Федулов, В.Я. Балахнин Е.К. Сергеева, С.Е. Федулов, А.В. Харина Н.И. Цуркан
ЯНВАРЬ	1. Участие во встречах с ветеранами-блокадниками. 2. 3. Материально-техническое	Зам. директора по ВР

	обеспечение проведения конкурса «Дети против наркотиков» 4. 5. 3. Работа со средствами массовой информации в целях просветительской и пропагандистской деятельности, работа школьной библиотеки.	Т.И. Семенова, зам.директора по АХЧ, Р.А. Науменко Т.И. Семенова, зам. директора по ВР, Н.Т. Миних
ФЕВРАЛЬ	1. Участие в организации праздника, посвященного Дню защитника Отечества. 2. Организация внеклассной работы со школьниками. 3.Эффективность работы по здоровьесбережению.	Н.И. Цуркан рук. МО классных руководителей В.А. Антонова
МАРТ	1. 1. Изучение вопроса набора в специализированные классы. 2. 2. Контроль за успеваемостью, посещаемостью с целью предупреждения отсева и второгодничества. 3. 3. Участие в организации соревнований «Безопасное колесо» 4. 4. Конференции учащихся 10-х классов «Россия – это мы».	С.Е. Федулов. С.И. Яськова Н.И. Цуркан Т.И. Семенова
АПРЕЛЬ	1. 1. Анкетирование выпускников «На пороге взрослой жизни» - итог школьной жизни. 2. 2. Участие в организации праздника «Олимпийские звезды» 3. 3. Обеспечение материально-технической стороны проведения итоговой научно-практической конференции школьников.	Совет старшеклассников, гл. бухгалтер В.Н. Котова зам. директора по АХЧ В.А. Черемхина

	4. 4. Отчет об итогах года администрации лица, председателя родительского комитета, Совета старшеклассников. Перспективы работы в новом учебном году.	Т.И. Семенова
МАЙ	1. 1. Итоги подготовки к летней работе учащихся лица в трудовом лагере. 2. 2. Вопросы подготовки лица к новому учебному году. 3. Планирование работы на новый учебный год.	Начальник трудового лагеря Т.И. Семенова, зам. по АХЧ В.А. Черемхина Т.И. Семенова, Е.К. Сергеева

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ РАБОТЫ
на 2013/2014 уч.г.

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Создание лагеря отдыха для учащихся 1-6 классов.	Начальник лагеря
2.	Открытие математического лагеря для учащихся 7-10 классов.	Е.М. Крымцова.
3.	Участие в создании трудового лагеря совместно с Межрегиональным общественным движением «Экологическая безопасность» - для учащихся 8-10 классов.	В.А. Корнеев
4.	Трудоустройство детей из социально неблагополучных семей на летний период времени.	Р.А. Науменко.

5.	Проведение праздника «Здравствуй, лето!»	Н.В. Ерошенкова
6.	Работа школьного стадиона (спортивно-оздоровительные мероприятия для учащихся и их родителей).	Учителя физической культуры

2.7 ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПЛАН КООРДИНАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МОУ «ЛИЦЕЙ №1» г. ВСЕВОЛОЖСКА 2013/2014 УЧ.Г.						
	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственные	Выход
С е н т я б р ь						
1.	Уровень шк.зрелости уч-ся первых классов	Выявление стартового начала	Диагностический	Тестирование, собеседование	Зам.директора по УВР психолог	Отчет психолога, совещание при директоре
2.	Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся	- Установл.со отв.учебн. и прогр.-метод. обесп. федеральн. перечню УМК, рекоменд. К использ-ю в ОУ РФ; - Выявл.налич. учебн. у об-ся, прогр.-метод. обеспеч. у педагогов	Предупредительный	1. Собес. с библи., кл.рук. 2. Проверка наличия учебн. у об-ся, прогр.-мет.обесп. у педагогов	Заместители директора по УВР, библиотекарь	Информация, совещание при директоре
3.	Состояние рабочих программ по предмету	Установление соответствия рабочих программ нормативным требованиям	Предупредительный	Проверка	Заместители директора по УВР	Справка, метод.совет
4.	Состояние оформл. журналов,	Выявление: Прав. и своеврем.	Предупредительный	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при

10	Подготовка учащихся 9, 11 кл. к итоговой аттестации	• Орган-ция повтор.уч.м ат-ла; • Пробный тест по рус.яз.- 11 кл.; • Пробный тест по биол. – 9 кл.	Фронтальный	1. посещение уроков. 2. анализ работ. 3. проверка документации.	Заместители директора по УВР Е.К. Сергеева, С.И. Яськова	Справка, совещание при директоре
11	Работа с одаренными детьми	• Проверка формирования индивид.образовательной траектории одаренных уч-ся	Тематический	1. посещение уроков, элект. и факульт. курсов	Заместитель директора по УВР Е.К. Сергеева, руководитель МО	Информация , совещание при директоре
12	Изучение уровня учебной мотивации	• Выявл. уровня уч.мотивации уч-ся, педагогов, родителей, определение путей формирования условий, способств. ее повышению	Тематический	1. собеседование. 2. наблюдение. 3. посещ.занятий. 4. анкетирование.	Заместитель директора по УВР С.И. Яськова	Информация , Методсовет
13	Организация работы с уч-ся «группы риска»	• Выявление, предупреждение правонарушений	Тематический	1. собеседование. 2. посещение уч.занятий	Зам.директора по ВР, соц.педагог, психологи	Справка, заседание Совета профилактики
14	Адаптационный период учащихся 1-х классов	Изучение: • Сост.орг-ции уч.процесса в 1 кл.; • Состояние адаптации	Класно-обобщающий	1. посещение уч.занятий в 1 кл. 2. диагностиче	Зам.директора по УВР В.А. Экземплярова, психолог М.О.	Справка, отчет, совещание при директоре

		обуч-ся 1 кл.; Выявление дезадаптированных детей		ское обследовани е	Гришина	
15	Состояние ведения дневников уч-ся 3-7 кл.	Выявление общих недочетов в ведении дневников уч-ся	Тематический	1. проверка дневников	Кураторы параллелей, зам. директора по УВР В.А. Экземплярова	Справка, совещание при директоре
Н о я б р ь						
16	Подготовка учащихся 9, 11 кл. к итоговой аттестации	- Выявл. практич. направ-ти уч. занятий; орг-ция повтор. уч. мат-ла - Пробный тест по матем. – 11 кл. - Пробный тест по рус.яз. – 9 кл.	Фронтальный	1. посещение уч. занятий 2. проверка документации 3. анализ работ	Зам. директора по УВР С.Е. Федулов, Е.К. Сергеева	Справка, совещание при директоре
17	Состояние работы группы продленного дня	Проверка: - Наполняем ости групп; - Посещаемости; - Выполнения режимных моментов; - Кач-ва самоподготовки уч-ся	Тематический	1. посещение занятий в группе 2. проверка документации воспитателей ГПД	Зам. директора по УВР В.А. Экземплярова	Справка, заседание МО
18	Ведение рабочих тетрадей по русскому яз.	Изучение: Качества работы предметников с рабоч., тетрадями уч-ся, раб. над	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	Зам. директора по УВР Е.К. Сергеева	Справка, совещание при директоре

		- ошибками; - Выполнение единого орфограф. режима				
19	Результативность Интеллектуального марафона	Динамика продвижения в интеллектуальном развитии лицеистов	Тематический	Анализ работ	Зам. директора по УВР Е.К. Сергеева, руководитель МО	Информация, Методсовет
20	Состояние преподавания химии в классах с углубленным изучением	Изучение: - Качества знаний уч-ся по предмету; - Состояния орган. Уч. процесса	Предметный	1. собеседование 2. посещение уч.занятий 3. проведение и анализ диагн.работ	Зам. директора по УВР С.И. Яськова	Справка Заседание МО Совещание при директоре
Д е к а б р ь						
21	Выполнение уч. программы за 1 триместр	Выполнение календ.-тематич.планир. в соответствии с программой	Тематический	Проверка классных журналов, тематич. планирования	Зам. директора по УВР С.Е. Федулов	Справка, педагогический совет
22	Оформление классных и электр.журналов по итогам 1 тр.	Проверка: - Правильн., своевремен., полноты записей в кл. журналах; - Объективности выставления оценок; - Правильности ведения ЭЖД	Тематический	Проверка классных и электронных журналов	Завучи-кураторы, зам. директора по УВР Е.К. Сергеева, В.А. Экземплярова	Справка
23	Успеваемость обучающихся по итогам 1	Определение качества знаний и	Тематический	1. проверка классных журналов;	Зам. директора по УВР С.Е.	Отчет, производственное

	триместра	успеваемос ти обучающих ся по итогам 1 тр.		2. отчеты кл. руководител ей	Федулов	совещание
24	Обеспечение техн.безопасно сти на ур. физики, химии, физ.культуры, технологии	Проверка выполнения инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей	Фронтальный	1. посещение уроков технологии, физики, химии, физ.культур ы 2. проверка документации	Зам. директора по безопасност и Н.И. Цуркан	Справка, совещание при директоре
25	Подготовка учащихся 9, 11 кл. к итоговой аттестации	- Пробное тестирован ие по истории - 11 кл.; - Пробное тестирован ие по географ. – 9 кл.	Фронтальный	1. посещение уч. занятий 2. проверка документации 3. анализ работ	Зам. директора по УВР С.И. Яськова, ответств. за ГИА А.В. Харина	Справка, совещание при директоре
26	Контр., срезовые работы (по плану) в 10-11 кл.	Выявление практическ ой грамотност и, качества знаний уч- ся	Тематически й	1. проведение контр., срезовых работ	Зам. директора по УВР, учителя- предметник и	Справка, заседания МО
27	Использование ИКТ в процессе обучения	Эффективн ость использова ния средств компьют.по ддержки	Тематически й	1. посещение уроков 2. собеседован ие 3. проверка темат. планирования	В.Я. Балахнин	Справка, производств енное совещание
28	Состояние преподавания английского языка	Изучение: Качества знаний уч-ся 5-8, 10 кл. по	Предметный	1. собеседован ие 2. посещение уч. занятий	Зам. директора по УВР А.В. Харина, Н.Д. Дорофеева,	Справка, заседание МО

		предмету; Состояния орган.уч.пр оцесса		3. проведение диагн.работ 4. анализ работ	учителя англ.яз.	
29	Диагностическое обследование уч-ся 4 кл.	Определение уровня обученности и уч-ся 4 кл.	Тематический	Проведение контр., срезовых работ	Зам. директора по УВР В.А. Экземплярова, учителя нач. школы, психолог	Рез-ты диагн. обследования, совещание при директоре
30	Роль библиотеки в формировании нравств. культуры школьников: культура поведения, школьный этикет	Активизация деятельности и шк.библиотеки при взаимодействии с кл. руководителями и направлениями воспит.работы	Тематический	1. проведение внекл. мероприятий 2. оформление наглядности	Зав.библ. Н.Т. Миних, Зам.директора по УВР Е.К. Сергеева	Справка, МО классных руководителей
Я н в а р ь						
31	Выполнение образовательной программы за 1-е полугодие	Установление соответствия выполнения календарно- тематического планирования программе	Тематический	1. проверка кл. журналов 2. проверка календ.- темат. планирования	Зам. директора по УВР	Справка, производственное совещание
32	Успеваемость обучающихся за 1 полугодие	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1 полугодие	Тематический	1. проверка кл. журналов 2. результаты к/р 3. отчеты кл. руководителей	Зам. директора по УВР	Справка, производственное совещание

				ей		
33	Ведение рабочих тетрадей по математике уч-ся 3-7 кл.	Изучение: • Качества работы учит. с тетрадями уч-ся, раб над ошибками • Выполнение единых требований к ведению уч. тетрадей • Выявление общих недочетов в вед. тетр.	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	Зам. директора по УВР С.Е. Федулов, В.А. Экземплярова, руководитель МО	Справка, совещание при директоре
34	Подготовка учащихся 9, 11 кл. к итоговой аттестации	• Пробный тест по информ. И ИКТ – 11 кл. • Пробный тест по физике – 9 кл.	Фронтальный	1. посещение уч. занятий 2. анализ работ	Зам. директора по УВР, В.Я. Балахнин	Справка, совещание при директоре
35	Работа со слабоуспевающими уч-ся и уч-ся, состоящими на внутришк. контроле	Изучение: • Орг-ции работы со слабоуспевающими уч-ся; • Системы работы кл. руководителей с уч-ся данной группы	Тематический	1. посещение уч. занятий, кл. часов 2. проверка планов работы кл. руководителей	Зам. директора по УВР, ВР, соц. педагог	Информация, заседание Совета профилактики
36	Состояние преподавания физики в классах с углубл. и профильным изучением	Изучение: • Качества знаний уч-ся по предмету; • Состояния орган. Уч. процесса	Предметный	1. собеседование 2. посещение уч. занятий 3. проведение	Зам. директора по УВР С.Е. Федулов	Справка, заседание МО, Совещание при директоре

				и анализ диагн. работ		
Ф е в р а л ь						
37	Подготовка учащихся 9, 11 кл. к итоговой аттестации	- Выявление практ. направленности уч. занятий и орг-ции повтор. уч. мат-ла; - Пробный тест по матем– 11 класс - Пробный тест по рус.яз. – 9 кл.	Фронтальный	1. посещение уч. занятий 2. анализ работ	Зам. директора по УВР С.Е. Федулов, Е.К. Сергеева	Справка, совещание при директоре
38	Ведение учебной документации: тетради для контр. работ	Проверка: - Кач-ва работы учителей с тетр. для к/р, работы над ошибками; - Выполнение единых требований к орф. Режиму; - Выявление недочетов в вед. тетр. для к/р	Тематический	Проверка тетрадей для контрольных работ	Зам. директора по УВР С.Е. Федулов, Е.К. Сергеева	Справка, совещание при директоре
39	Организация работы во второй половине дня	Проверка: - Наполняемость кружков; - Посещаемости кружковых занятий; - Кач-ва ведения кружк. Занятий; посещаемо	Фронтальный	1. посещение кружковых занятий 2. проверка документации и рук. кружков	Зам. директора по ВР О.Г. Радлевич	Справка, педагогический совет

		сти ГПД				
М а р т						
40	Ведение классных журналов во 2 триместре	Выявление: - Правильн., своеврем., полноты записей в журналах; - Объективности оценок по итогам 2 тр.	Тематический	Проверка классных журналов	Кураторы параллелей	Справка, совещание при директоре
41	Подготовка учащихся 9, 11 кл. к итоговой аттестации	- Выявление практ.направл-ти уч. занятий, орг-ции повтор.уч.мат-ла - Пробный тест по химии – 11 кл. - Пробный тест по матем.- 9 кл.	Фронтальный	Анализ работ	Заместители директора по УВР	Справка, совещание при директоре
42	Посещаемость учащимися учебных занятий	Выполнение всеобща	Фронтальный	1. посещение уч.зан. 2. проверка кл.журналов 3.отчеты кл.рук-1	Кураторы параллелей, зам.директора по ВР	Справка, совещание при директоре
43	Состояние преподавания технологии	Изучение: - Сост.орг-ции уч.процесса по технологии; - Качества	Предметный	1. собеседование 2. посещение уч. занятий	Заместитель директора по УВР Л.С. Лащева	Справка, заседание МО

		знаний и практич. умений уч-ся по предмету				
А п р е л ь						
44	Подготовка уч-ся 9 кл. к итоговой аттестации	Выявл. практич. напр-ти уч. занятий, орг-ции повтор. мат-ла	Фронтальный	Анализ работ	Заместители директора по УВР	Справка, совещание при директоре
45	Оформление журналов доп. образ.	Проверка: Правильн., своеврем., полноты записей в журналах доп. образовани я	Тематический	Проверка журналов доп. образования	Зам. директора по УВР С.И. Яськова, А.В. Харина	Справка, совещание при директоре
46	Эффективност ь предпрофильн ой подготовки учащихся 8 классов	Изучение: - Эффект-ти профориент . Работы; - Орган-ции информац. работы на кл. часах, род. собраниях; - Оформлени я портфолио уч-ся	Класно-обобщающий	1. посещ. занятий элективн. Курсов, кл. часов, род. собраний 2. проверка документаци и: журн. элект. курсов, экскурсий, планировани я работы кл. руковод-ля, портфолио уч-ся 3. анкетирован ие уч-ся 4. собесед-е с родителями уч-ся 8 кл.	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель МО кл. руководителей	Справка, педагогический совет
47	Контрольные, срезовые, тестовые	Выявление практическ ой	Тематический	1. проведение контр.,	Заместители директора по УВР,	Справка, педагогический совет

	работы	грамотности, качества знаний учащихся		срезовых, тестовых работ 2. анализ работ	учителя-предметники	кий совет
48	Состояние преподавания биологии в 11 кл. с углубленным изучением предмета	Изучение: • Качества знаний уч-ся по предмету; • Состояния орган. Уч. процесса	Предметный	1. собеседование 2. посещение уч. занятий 3. проведение и анализ диагн. работ	Зам. директора по УВР С.И. Яськова	Справка Заседание МО
М а й						
49	Оформление классных и электронных журналов	Проверка: • Прав. и своевремен. , полноты записей в кл. журналах; • Объективности выставления оценок; • Грамотного ведения электр. журналов	Тематический	Проверка классных и электронных журналов	Кураторы параллелей, зам. директора по УВР Е.К. Сергеева, В.А. Экземплярова	Справка, совещание при директоре
50	Выполнение образовательной программы школы за учебный год	• Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический	Проверка классных журналов, календ.-тематич. планирования	Заместители директора по УВР	Информация , педагогический совет
51	Успеваемость обучающихся за учебный год	• Выявление качества знаний и успеваемости	Тематический	1. проверка кл. журналов 2.	Заместитель директора по УВР С.Е. Федулов	Справка, педагогический совет

		учащихся за учебный год		результаты к/р 3. отчеты кл. руководителей		
52	Подготовка учащихся 9, 11 кл. к итоговой аттестации	Выявл.практич.напр-ти уч.занятий, орг-ции повтор.мат-ла	Фронтальный	1. посещение уч. занятий 2. проверка документации	Заместители директора по УВР	Справка, совещание при директоре
53	Состояние воспитательной работы	- Проверка выполнения индив. планов воспитательной работы; - Анализ уровня воспитанности обучающихся	Фронтальный	1. проверка документации и кл. рук-лей 2. анкетирование 3. социометрия 4. обслед. психологов	Заместитель директора по ВР О.Г. Радлевич, руководитель МО кл. рук-лей Н.В. Ерошенкова, кл. рук-ли, Е.А. Буланова, М.О. Гришина	Справка, педагогический совет