

Проект развития
муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска

Цель: определение путей развития муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей№1» и способов их реализации на основе инициативы «Наша новая школа»

№ п/ п	Направления реализации национальной образовательной политики «Наша новая школа»	Задачи в рамках реализации направлений национальной образовательной политики «Наша новая школа»	Объемы финансирования для реализации задач, требующих финансовых вложений, тыс.руб. Указать источники финансирования (программ-ные, непрограммные средства, из внебюджет-ных источников)	Ожидаемый результат от решения задач (в планируемый период времени)				
				2011	2012	2013	2014	2015

1	<p>Переход на новые образовательные стандарты</p>	<p>• Качество результатов процесса: Расширение участия в предметных олимпиадах муницип. и регион. уровня Работа по повышению рез-ти ЕГЭ</p> <p>Создание системы независ. оценки образ. рез-тов.</p> <p>Система мониторинга «карьерного» роста выпускников</p>		<p>95% участия</p> <p>Рез-т выше муницип., регион., всеросс. показат.</p> <p>Участие в муницип., регион. мониторинге</p> <p>Определение «точек отсчета» мониторинга</p>	<p>100%</p> <p>Рез-т выше муницип., регион., всеросс. показат.</p> <p>Привлечение экспертов других ОУ р-на</p> <p>Этап апробирования системы: накопление данных</p>	<p>100%</p> <p>Рез-т выше муницип., регион., всеросс. показат.</p> <p>Привлечение экспертов ОУ региона</p> <p>Этап апробирования системы: аналитическая де-ят-ть</p>	<p>100%</p> <p>Рез-т выше муницип., регион., всеросс. показат.</p> <p>Привлечение представит. Вузов</p> <p>Этап апробирования системы: аналитическ. д-ть</p>	<p>100%</p> <p>Рез-т выше муницип., регион., всеросс. показат.</p> <p>Создание системы оценки обр. рез-ов.</p> <p>Реализация мониторинга</p>
		<p>• Качество процесса: Подготовка и организация перехода на ФГОС общего образования</p>		<p>1-е классы – эксперимент Новые подходы к комплектованию 1-х классов.</p>	<p>Согласно нормативно-правовой документац.</p>	<p>Согласно нормативно-правовой документац.</p>	<p>Согласно нормативно-правовой документац.</p>	<p>Согласно нормативно-правовой документац.</p>
		<p>Формирование инновационных методик и программ воспитания учащихся</p>		<p>Реализация программы «Вклад лица в социокультурн. развитие г. Всеволожска», участие в федер., регион. и муницип. прогр. воспитан. – 2011-2015 гг</p>	<p>Подведен. итогов реализ. программы «Вклад лица в социокультурное развитие г. Всеволожска». Разработка долгосрочн. прогр. воспитан. на новом этапе</p>	<p>Реализация прогр. воспитан.</p>	<p>Реализация прогр. воспитан.</p>	<p>Реализация прогр. воспитан.</p>

					развит.лица.			
		Повышение разнообразия образовательных и/или учебных программ		Введение соц-экономическ. профиля – 8 класс, разработка ОП данного профиля	Введение соц-экономическ. профиля – 9 класс	Введение соц-экономическ. профиля – 10 класс	Введение соц-экономическ. профиля – 11 класс	Введение социально-эконом. профиля в штатный режим
		Подготовка учителей и расширение использования ИКТ на уроках		Введение электронных журналов и электр. дневников	Использование форм дистанц. обучен. в ОП	Создание собств. сайтов учителей и WEB-страниц	Участие в работе пед.сообщест в сети Интернет	Обмен опытом по исполъз. ИКТ на уроках
		Создание и развитие форм дистанционного обучения учащихся		Дистанц.обучение инвалидов. Дист. элективн. курсы и курсы по выбору	Дистанц. обучен. предметным курсам	Разработка собств.дист. курсов	Апробац. собств.дист. курсов.	Подведение итогов работы в режиме дистанц. Обучения
		Развитие предпрофильного и профильного обучения		Введен.предпр обуч. в 8 кл – соц-экон.	Введен.предпр робуч. в 9 кл – соц-экон.	Введен.проф. обуч. в 10 кл – соц-экон.	Введен.проф. обуч. в 11 кл – соц-экон.	Подведение итогов внедрения соц-эконом. профиля.
		Совершенствование профориентационной работы с учащимися		Знакомство с профессиями, представителями профессий, предприятиями в рамках профилизации лица				
		Развитие практик независимой оценки качества работы ОУ и отдельных его компонентов		Привлечение органа государственно-общественного управления – Управляющий Совет, социум (через публичные отчеты), родительской общественности, депутатов, социальных партнеров, СМИ.				
		• Качество ресурсного обеспечения:						
		Совершенствование психолого-педагогического сопровождения учащихся		Введение семинарских занятий для педколлект., мониторинг 1-4,5, 8, 10 кл.	Создание системы мониторинг-вых процедур для всех классов лица	Апробация системы мониторинга		
		Организация методического		Знакомство с	Изучение нормативных документов, стандартов по предметам,			

		сопровождения работы педагогов по переходу на ФГОС общего образования		проектами перехода на ФГОС	обучение педагогов, обеспечение источниками информации по ФГОС, обмен опытом.			
2.	Развитие %системы поддержки талантливых детей	Качество результатов процесса: Расширение числа учащихся, занимающихся дополнительным образованием в ОУ		На 5%	На 10%	На 15%	На 20%	На 25%
		Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и науки, ВУЗами		Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга	Университет культуры и искусства	Российский государственный гуманитарный университет	Поиск партнеров в соответствии с планами развития лица	
		Расширение представительства учащихся в предметных олимпиадах регионального уровня и выше		Обеспеч. доступа к различным образовательным ресурсам Обеспечение консультативной поддержки профессионалов в опред. области Информационная обеспеченность сведениями о различных конкурсных мероприятиях.				
		Качество процесса:						
		Создание условий для исследовательской и проектной работы учащихся		Пополнение библиотечного фонда, медиатеки, оборудования для ведения экспериментальной деятельности.				
		Участие в детских международных программах (проектах, акциях)	60 тыс. руб – внебюджетные источники	Изучение предложений, определение финансовых возможностей	Выбор проектов			
		Качество ресурсного обеспечения:						
		Создание (развитие) системы дополнительного образования детей		Участие в региональном проекте по индивидуализации ОМ талантливых детей Проект «Доп.образов. для детей особой заботы» Проект «Сотрудничество»: создание системы сотрудничества в обл. доп.образов.				
		Расширение форм сотрудничества с родителями учащихся		Работа с семьями: определений направлений сотрудничества, оформление договоров о сотрудничестве; определение форм сотрудничества				
3.	Совершенство вание учительско	Качество результатов процесса: Повышение уровня базового образования учителей		94% - высшее образование	96%	100%	100%	100%

	го корпуса							
		Повышение «категорийности» учителей		82% - высшая и первая категории	85%	90%	95%	97%
		Расширение использования ИКТ в образовательном процессе ОУ		На всех этапах урока; при организации исследовательских работ; при самостоятельной работе; при индивидуальной и групповой работе				
		Участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах/программах		2011 – лицейский конкурс «Учитель года лицея» - 100%; муниципальный конкурс «Учитель года» - 1; ПНПО – 1.				
		Качество процесса: Привлечение на работу педагогов до 30 лет и специалистов, не имеющих педагогического образования		2011 – педагогов в возрасте до 30 лет - 10; специалистов, не имеющих педагогического образования - 3				
		Совершенствование форм методической работы		Консультации, семинары, практикумы, конкурсы, работа методических объединений, методсовета, наставничество, взаимопосещение уроков, публикации, выступления на педсоветах и иных педагогических форумах мастер-классы				
		Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры учителей		98% педагогов прошли курсы компьютерной грамотности.				
		Повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности		44%	46%	48%	52%	54%
		Реализация специальных программ стимулирования педагогов		Да: коллективный договор, положение о конкурсе «Учитель года лицея»				
		Профилактика профессиональных деформаций и выгорания учителей		Посещение культурно-досуговых мероприятий, чествования юбиляров, праздники; Организация быта: в учительской - микроволновая печь, кулер, мягкая мебель. Обучающий семинар по основам ораторского искусства, тренинг по владению аудиторией. Секция фитнеса для учителей.				
		Качество ресурсного обеспечения : Диверсификация возможностей повышения квалификации педагогов		Курсовая подготовка – по плану Получение второго высшего образования. Получение высшего педагогического образования. Направление на курсы «Менеджмент в образовании».				
		Внутришкольное обучение		Постоянно действующий семинар для педагогов.				

		педагогов		
		Включение учителей в конкурсное движение		Да
4	Изменение школьной инфраструктуры	Качество результатов процесса: Ремонт школьного здания	2011 – 2, 5 млн. руб – муниципальное финансирование	
		Бытовые условия ОУ, соответствующие санитарным нормам и правилам ППБ	2011 - 30 тыс. руб. – муниципальное финансирование	
		Современное оборудование пришкольной территории	20 тыс. руб – муниципальное финансирование	
		Качество процесса: Реализация программ дошкольной подготовки/ дошкольного образования	60 тыс. руб – внебюджетное финансирование	Школа «Малышок»
		Формирование виртуальной образовательной среды ОУ	100 тыс. рублей – областное финансирование	
		Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ		Школы г. Всеволожска, Всеволожский сельскохозяйственный колледж, ЦИТ, ДДЮТ, Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга, СПб технологический университет, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб госуниверситет, ЛОПУ им. А.С. Пушкина, ЛОИРО
		Качество ресурсного обеспечения: Подключение ПК к Интернет		Да
		Число обучающихся на 1 ПК		19
5.	Сохранение и укрепление здоровья школьников.	Качество результатов процесса: Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости учащихся		Медицинские осмотры – по плану; проведение режимных профилактических мероприятий; функционирование оборудованного медицинского кабинета; соблюдение требований СанПиНов; проведение встреч со специалистами ЦРБ по предупреждению вредных привычек; проведение Дней здоровья, туристических слетов и спортивно-массовых мероприятий.
		Работа по предотвращению травматизма учащихся		Инструктаж по технике безопасности; наглядная агитация; беседы
		Увеличение представления учащихся на спортивных соревнованиях регионального		Через занятия в ДСШ, школе джиу-джитсу (на базе лица)

		уровня и выше		
		Качество процесса: Реализация спортивно-оздоровительных программ		Программа «Здоровье», «Тренажерный зал», ЛФК
		Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования		Спортивные секции по баскетболу, волейболу
		Совершенствование МТБ спорткомплекса и медкабинетов ОУ	70 тыс. руб – муниципальное финансирование	2011 – закупка оборудования, медикаментов, ремонт медкабинета
		Валеологическое просвещение родителей учащихся		Да – по плану воспитательной работы и работы с родителями
		Развитие форм инклюзивного образования		Да: экстернат, индивидуальное обучение, обучение на дому
		Качество ресурсного обеспечения: Реализация программы здоровьесбережения учащихся		Да
		Приобретение оборудования для обеспечения ЗОЖ	60 тыс. руб – муниципальное финансирование	Да
		Организация отдыха учащихся во время каникул	100 тыс. руб – муниципальное финансирование	Летний лагерь. Летний математический лагерь
6.	Расширение самостоятельности школ	Качество результатов процесса: 100% выполнение бюджета		Да
		Расширение объема привлеченных денежных средств в бюджет ОУ		Да
		Участие в конкурсах и программах вне сферы образования		Да: творческие конкурсы исполнителей, музыкантов, художников, чтецов, танцоров, конкурсы по православной тематике.
		Регулярное обновление сайта		Да

		ОУ в Интернет						
		Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении ОУ		Управляющий Совет. Родительский комитет. Социальное партнерство.				
		Качество процесса: Компьютеризация процесса управления ОУ, создание локальной сети		Да				
		Организация инновационной деятельности ОУ на региональном уровне и выше		Да: региональный проект «Индивидуализация обучения при тьюторском сопровождении», введение ФГОСов в начальной школе.				
		Следование принципам государственно-общественного управления образованием		Да, создан Управляющий Совет				
		Создание элементов публичной отчетности ОУ и их развитие		Ежегодные публичные отчеты				
		Расширение международного сотрудничества		Нет по причине нефинансирования				
		Качество ресурсного обеспечения						
		Повышение доли внебюджетных средств в бюджете ОУ (90 фонд)		7%	10%	12%	14%	15%
		Привлечение средств по грантам						
		Переход в режим АУ		К 2015 году				
		Указание на финансовые ресурсы, необходимые для реализации программы развития (определение «бюджета развития»)	По смете – 50 тыс. руб – внебюджетное финансирование					

**Механизм реализации проекта развития
муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Всеволожска**

№п/п	Задачи в рамках реализации направлений национальной образовательной политики «Наша новая школа»	Мероприятия по реализации задач	Сроки реализации задач и ответственный исполнитель	Фактический результат от решения задач (в планируемый период времени)					Оценка достигнутого результата по отношению к прогнозируемому
				2011	2012	2013	2014	2015	
1	Переход на новые образовательные стандарты	1. Разработка плана перехода на новые стандарты. 2. Поэтапное внедрение новых стандартов. 3. Мониторинг качества внедрения	С 2011 по 2015 Отв. директор лицея Т.И. Семенова, зам.директора С.Е. Федулов.	По новым стандартам занимаются 1-е классы лицея- 2010/11, 1-2 – 2011/12	1-3	1-4	1-5	1-6	
2	Развитие системы поддержки талантливых детей	1. Создание проекта «Талантливые дети». 2. Участие в рег. проекте «Обучение по индивидуальным образовательным программам при тьюторском сопровождении»	2010-2012 гг. Отв. зам.директора Г.И. Шамина	Созданы программы, разработана нормативно-правовая документация, начато обучение по проекту «Обучение по индив. образ. прогр. При тьют.сопров.»	Продолжена работа по проекту «Обучение по индив. образ. прогр. При тьют.сопров.»	Введение проекта «Обучение по индив. образ. прогр. При тьют.сопров.» в штатный режим	Проект «Стажировка»: апробация	Проект «Международное сотрудничество»: апробация	

3	Совершенствование учительского корпуса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация курсовой подготовки. 2. Организация обучения педагогов. 3. Организация методической поддержки. 4. Предоставление возможности повысить категорию, получить дополнительное образование. 5. Участие в конкурсных мероприятиях. 	Постоянно. Отв. зам. директора С.И. Яськова	Тренинг «Основы ораторского искусства» В конкурсах «Учитель года» и лучших учителей РФ участвуют 2 человека	3	5	7	10	
4	Изменение школьной инфраструктуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы развития ИКТ-компетенции. 2. Совершенствован. дошкольной подготовки в школе «Малышок» 	С 2010 г. Отв. методист по ИВТ В.Я. Балахнин Постоянно. Отв. В.А. Экземплярова	Естественная мотивация к развитию ИКТ-компетенц. Мониторинг эффективности обучения - ежегодно	Встроенный контроль результатов освоения ИКТ Мониторинг обучения в 1 классах	Повышение эффективности применения ИКТ в данном предмете	Формирование цифрового портфолио по предмету	Формирование цифрового портфолио по предмету	

		<p>3. Осуществление ремонтных работ в лицее, обеспечение комфортных бытовых условий для педагогов и учащихся.</p> <p>4. Развитие сетевого взаимодействия.</p>	<p>Постоянно. Отв. директор Т.И. Семенова, зам. директора по АХЧ В.А. Черемхина</p> <p>Постоянно. Отв. зам. директора С.Е. Федулов</p>	<p>Школы г. Всеволожска, Всеволожский сельскохозяйственный колледж, ЦИТ, ДДЮТ, Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга, СПб технологический университет, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб госуниверситет, ЛОПУ им. А.С. Пушкина, ЛОИРО</p>	<p>уч-ся, прошедших подготовку в школе «Малышок» - ежегодно</p> <p>Университет культуры и искусства</p>	<p>Российский государственный гуманитарный университет</p>	<p>Поиск партнеров в соответствии с новыми запросами ОУ, организация сотрудничества</p>	<p>Поиск партнеров в соответствии с новыми запросами ОУ, организация сотрудничества</p>	
5	Сохранение и укрепление здоровья школьников.	1. Реализация программы «Здоровье»	По плану программы. Отв. зам.директора						

		<p>2. Проведение мероприятий, способствующих снижению заболеваемости уч-ся</p> <p>3. Реализация программы спортивно-оздоровительной направленности.</p> <p>4. Совершенствов. МТБ спорткомплекса и медкабинета.</p> <p>5. Организация летнего отдыха.</p>	<p>Г.И. Шамина Постоянно. Отв. медсестра В.А. Антонова</p> <p>Постоянно. Отв. рук. МО учителей физич. культ. А.В. Дудко</p> <p>Постоянно. Отв. директор лицея Т. И. Семенова.</p> <p>Июнь-июль. Отв. начальник лагеря Н.В. Ерошенкова</p>	<p>Закуплено оборудование для стадиона, отремонтирован медкабинет.</p>						
6	Расширение самостоятельности школ	<p>1. Плановая финансовая деятельность.</p> <p>2. Участие в конкурсах и программах вне сферы образования.</p> <p>3. Поддержка</p>	<p>Постоянно. Отв. гл.бухгалтер В.Н. Котова.</p> <p>Постоянно. Отв. зам.директора по ВР О.Г. Радлевич</p> <p>Постоянно.</p>	<p>«Души прекрасные порывы», конкурс чтецов.</p>	<p>Создание базы данных для конкурсной деятельности, организация участия</p>	<p>Расширение базы данных для конкурсной деятельности, организация участия</p>	<p>Расширение базы данных для конкурсной деятельности, организация участия</p>	<p>Расширение базы данных для конкурсной деятельности, организация участия</p>		

		лицейского сайта.	Отв. методист по ИВТ В.Я. Балахнин, рук. МО						
		4. Обеспечение действенности общ-гос. управл. Лицеум	Постоянно. Отв. директор лица Т.И. Семенова.	Мониторинг эффективности	Новые подходы к планированию деятельности	Дискуссия по рез-ти работы	Мониторинг эффективности	Публичный отчет	
		5. Обеспечение инновационного развития лица.	Постоянно. Отв. зам.директора Г.И. Шамина.	Участие в 2 регион.проектах	Участие в 1 рег.проекте	Участие в 1 рег.проекте	Участие в 1 рег.проекте	Участие в 1 рег.проекте	
		6. Развитие института социального партнерства.	Постоянно. Отв. директор лица Т.И. Семенова.	42 социальных партнера.	Создание плана работы с социальными партнерами, подготовка нормативно-правовой документации	Апробация плана	Апробация плана	Анализ результатов апробации.	

Директор МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска
Т.И. Семенова